



Udkast til referat af 2. møde i Uddannelsesfagudvalget for didaktik-uddannelserne (UFU)

17. februar 2014 kl. 12.00-14.00

Deltagere: Anna Karlskov Skyggebjerg, Tomas Højgaard, Lisbeth Haastrup, Sven-Erik Holgersen, Line Skovborg Vindum, Susanne Vinholt-Nielsen, Benita Schmidt, Louise Bisgaard Vase og Merete Bach.

Afbud: Julie Vangsøe Færch.

Tilforordnede: Susanne Bartram (punkterne 1 - 4) og Henrik Christensen.

Administrativt team,
Didaktik

- 1) Godkendelse af dagsorden**
- 2) Meddelelser**
 - 2a) Dialogmøde**
- 3) Rekruttering og infomøder**
- 4) Ændring af eksamensformer for Materiel Kultur**
- 5) Notat om undervisningsdeltagelse**
- 6) Studielederens pulje til timetalsforøgelse**
- 7) Flytning af mødet 21. maj**
- 8) Eventuelt**

Dato 18. februar 2014
Sagsnr.:
Ref: HENC

Side 1/3

- 1) Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt i det punkt 5 udgik.

- 2) Meddelelser**
 - 2a) Dialogmøde**

Louise anbefalede at studerende møder op til studieleders (Eva Vialas) dialogmøde med studerende. Alle studerende er inviteret, men med forventning om deltagelse af studerende, der er medlemmer af studienævnet eller UFU. Kendskabet til møderne skal spredes ud og flere må gerne deltage. Næste mødedato er ikke fastlagt, men invitation udsendes af Eva og det blev aftalt at Henrik videresender invitationen hvis studenterrepræsentanterne i UFU sender den til ham. Der deltog i alt 17 studerende inklusiv nogle via Skype fra Aarhus. Tomas har erfaring med tilsvarende møder for Matematik og Lisbeth foreslog at have det med i ansøgning om



ekstra timer, jf. dagsordenens punkt 6. Emnet kan tages op i løbet af foråret.

3) Rekruttering og infomøder

Infomøderne afholdes 4 og 5 marts i henholdsvis Aarhus og Emdrup. Anna ser gerne at der deltager studenterrepræsentanterne og det vil være naturligt hvis det er UFU medlemmerne. Studerende deltager i workshops på de enkelte studieretninger og der er gode erfaringer med deres deltagelse.

Rekrutteringen foregår centralt og opfylder ikke decentrale ønsker om eksempelvis målrettede annoncer i "Folkeskolen". Tomas har tidligere fået 100 timer til besøg på lærerhøjskoler / professionshøjskoler for at målrette rekrutteringen mod kommende skolelærere. Erfaringerne er gode, men ikke opgjort systematisk. Der er enighed om at vi skal søge Eva om timer til at genoptage dette, med bemærkning om at vi skal afklare præcist hvor det er relevant, samt mulighed for at gøre det i parløb mellem en underviser og en studerende. Det kan være andre end kun læreruddannelserne, men det skal være målrettet. Anna er ansvarlig for at kontakte Eva om muligheden for en bevilling.

Sven-Erik arbejder på mulighed for at udbyde Musikpædagogik modul 5 også i Aarhus og desuden at tilbyde undervisning på fagmodulerne 2 og 4 via videolink. Forslaget søges realiseret i samarbejde med musik i Aarhus, der efterspørger valgmodul i musikpædagogik.

4) Ændring af eksamensformer for Materiel Kultur

Ændringer er godkendt af Studienævnet herunder forslag til overgangsordninger. Udestående er afklaring af Metodeprojekt 2 og 3 såfremt studerende allerede har benyttet et af dem eller begge i forbindelse med overgang fra 2009 til 2011 studieordning, så kan tilsvarende mulighed ikke benyttes igen og derfor skal der overvejes andre muligheder. Lisbeth ønsker mulighed for at give tilbud om også at kunne vælge den nye eksamensform med mundtligt forsvar af projektmodulerne allerede i den kommende eksamenstermin. Altså som en praksis uden at ændre den gældende studieordning.

Til den nye studieordning foreslås mulighed for at sammenlægge projekt- og fagmodul på 3. semester til i alt 20 ECTS, og Lisbeth ønsker mulighed for at lade det træde i kraft allerede fra efterårssemesteret 2014 som en valgmulighed, der ikke nødvendigvis indskrives i studieordningen.



Tomas opfordrer til at man samtænker valg- og projektmodul i lighed med praksis på Generel Pædagogik, hvor de formelt ikke lægges sammen men fagligt følges ad og den studerende har samme vejleder.

Udenfor dagsordenen var der debat om eksamensformen for specialer. På fællesmodulet Pædagogisk Forskning og Udviklingsarbejdet har spørgsmålet været rejst, men det skal forholde sig til forskellige studieordninger og didaktikuddannelserne har ikke samme mulighed som Generel Pædagogik for at skrive specialet som artikelsamling.

5) Notat om undervisningsdeltagelse

Grundet afventende afklaring fra prodekan for undervisning om anvendelse af undervisningsdeltagelse blev punktet udskudt til næste møde.

Udenfor dagsordenen var der debat om balancen mellem fælles moduler og fagmoduler. Dette emne tages op på næste møde.

6) Studielederens pulje til timetalsforøgelse

Sidste år fik vi bevilling til studiekreds om didaktik målrettet studerende med anden baggrund end læreruddannelsen og Anna foreslog at søge om det samme igen. Undervisningsevalueringen bekræftede behovet for studiekredsen. Debat om andre muligheder for at øge timetallet, herunder studiekonference, fælles vejledning m.m. Anna sammensætter ansøgning.

7) Flytning af møde 21. maj

Ny dato 14. maj 10.00 – 15.00 – altså skubbes frist for undervisningsplanerne tilsvarende.

8) Eventuelt

Næste møde: Balance mellem fælles moduler og fagmoduler (vedhæft studieordninger); obligatorisk undervisningsdeltagelse og fremdriftsreform;

For referatet
Henrik Christensen