



Møde tirsdag den 16. maj 2017 kl. 10.00 – 14.00

REFERAT

5. møde i Uddannelsesnævnet for didaktikuddannelserne (UN)

Deltagere: Anna Karlskov Skyggebjerg (formand), Lisbeth Haastrup, Christina Matthiesen, Tomas Højgaard, Sven-Erik Holgersen, Signe Elmstrøm, Søren Vilhelmsen og Sarah Engel Libonati.

Tilforordnede: Lena Lindenskov, Henrik Christensen og Mathias Nørby Nielsen.

Afbud: Ingen.

Administrativt team,
Didaktik

Dato 29. maj 2017
Ref: henrik@au.dk

Side 1/8

1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

2) Meddelelser

2a) Status for nye 2017 studieordninger

Studieordningerne er foreløbig godkendt og sendt til dekanatet til endelig godkendelse. Primære indholdsmæssige ændringer er eksamensformer og specialernes omfang. Der er også læst korrektur, så alle studieordninger har en gennemgående lignende opstilling og der er lavet konsekvensrettelser.

Studieordninger indføres fra efterårssemesteret og gælder også for studerende optaget i 2016. De vil være tilgængelige på Studieportalen senest fra 1. august.

Tomas: Der har været debat om brugen af forudsætningsprøver, samt eget krav om mindst to bedømmere hvis der skal gives karakter i henhold til 7-trins skalaen. Forudsætningsprøverne er væsentlige for læringen og vi har fundet en model, der kan håndtere dem indenfor de eksisterende budgetter. Sven-Erik: Erfaringerne er væsentlige for Musikpædagogik's kommende 2018 studieordning, hvor optag af eksterne studerende på enkeltfag er det vigtige ønske.



2b) Nordima

Lena: Vi har haft en norsk studerende, der har taget dobbeltgrad indenfor rammerne af Nordima programmet, hvor vi har samarbejdspartnere i Norge og Finland. Vi har ikke været opmærksomme på, at den studerende ikke kunne skrive speciale på DPU indenfor programmets rammer og skal derfor finde en løsning.

[Det er efterfølgende afklaret, at universitetet ikke havde hjemmel til at udstede eksamensbevis fordi den studerende var indskrevet forkert på uddannelsen. Under forudsætning af en korrekt indskrivning kan Nordima studerende skrive speciale ved DPU og vi har hjemmel til at udstede eksamensbevis med dobbeltgrad. I det konkrete tilfælde er indskrivningen rettet og den studerendes eksamensbevis er under udarbejdelse. Han modtager eksamensbevis fra AU og Universitetet i Agder (Norge).]

2c) Ny formand

Fra 1. august fratræder Anna som formand, da hun er udnævnt som afdelingsleder for didaktikområdet. Hun udtræder af uddannelsesnævnet, som repræsentant for didaktik (dansk) og deltager i stedet som tilforordnet afdelingsleder i Uddannelsesnævnets møder, sådan at det demokratiske og ledelsesmæssige spor på personplan holdes adskilt. Udpegning af ny formand for Uddannelsesnævnet behandles på næste møde 12. juni.

3) Nyt fra studievejledningen / valgfag

Der har været afholdt årgangsmøder (musikpædagogik mangler dog fortsat). Studievejledningen har noteret opmærksomhedspunkter. Materiel Kultur ønsker at arrangere karrieredag i Emdrup i samarbejde med ARTS Karriere og indbyder de øvrige didaktikuddannelser til at deltage.

Materiel Kultur har ønske om at markere specialeafleveringen med en festlighed med mulighed for at formidle specialerne mundtligt, i sær i lyset af at det mundtlige forsvar afskaffes helt fra efteråret 2017.

Tilbud om kursus om bl.a. Endnote er ikke nået frem til studerende i Aarhus. Fokus på dette i efteråret.

Processen om valg af valgfag kan forbedres. Der er usikkerhed om både proces og valg.

Reglen om at alle fagmoduler er forhåndsgodkendte for valgfag for bl.a. Matematik har været læst som at der dermed også er fri adgang. Den modtagende uddannelse skal dog altid godkende studerendes valg.



Debat om oprettelse af valgfag som nu konkurrerer med hinanden. Der er desuden forskelle i udbud i såvel Emdrup som Aarhus, og ikke ressourcer til videolink mellem de to steder til to valgfag.

Cirka halvdelen af de studerende i Aarhus har søgt AU's Summer School fra Institut for Kultur & Kommunikation, og det tager studerende fra valgfaget Æstetik & Læring. En koordinering mellem tilbuddene og mulighed for en to års cyklus for de to udbud er en mulighed fremover.

Konklusion for valgfag på didaktik i efteråret 2017:

- Æstetik & Læring oprettes i Emdrup
- Læremidler oprettes i både Emdrup og Aarhus. Der undervises pr. videolink
- Virksomhedsprojekt (Materiel Kultur) er ikke bundet til antallet af studerende og oprettes under alle omstændigheder.

Virksomhedsprojekt fra Materiel Kultur kan søges af studerende fra alle didaktikuddannelser.

4) Optag, status på ansøgertal

Vi ønsker fortsat at åbne op for 2. runde optag for de ikke-dimensionerede uddannelser Dansk og Matematik. Det er ikke faldet på plads endnu. Det undersøges om Materiel Kultur kan optage flere end 26 studerende i 2017, da Musik ikke optager studerende i 2017 selv om der er 11 ansøgere til Musik i år, svarende til dimensioneringen.

5) Godkendelse af undervisningsplaner

Budgetterne indkaldes særskilt fra instituttet. Der forventes indkaldt inden længe.

Almen Didaktik (fælles)

Opmærksomhed på gruppedannelsen i sær i Aarhus. Den skal foregå i forbindelse med start af undervisningen, hvor fordelingen skal ske efter interesse. Obs på studerende fra Matematik, der tager fælles moduler i Aarhus.

God beskrivelse af proces om seminarer i Aarhus.

Gode forenklinger og præciseringer, bl.a. om samarbejdet med skrivecenteret.

Overvej om de mange punktopstillinger kan omskrives til tekst.



Sammenhængen mellem Jepes tre forelæsninger – kan de skrives tydeligere og kan litteraturmængden fordeles bedre?

Session 2 virker fagligt set som basis for den resterende undervisning. Kan det tydeliggøres overfor de studerende i bl.a. forberedelsen?

Der mangler samlet litteraturliste til brug for AU Librarys tjek af tilgængeligheden af litteraturen elektronisk og oprettelse af semesterhylde. Se notat fra AU Library i indkaldelsen af undervisningsplanen.

Analyse og Fortolkning (dansk)

Kun ros fra nævnet. Redaktionelt: Kig på de tvungne sideskift.

Der mangler bemanning for flere sessioner.

Konsekvens i forhold til brug af ordene Læringsmål, Formål og Mål.

Session 13, det bør fremgå hvad ordet "økokritik" betyder.

Session 12, det bør fremgå at der er tale om en samlæst forelæsning med de øvrige didaktikuddannelser.

Der mangler samlet litteraturliste til brug for AU Librarys tjek af tilgængeligheden af litteraturen elektronisk og oprettelse af semesterhylde. Se notat fra AU Library i indkaldelsen af undervisningsplanen.

Literacy og Didaktik (dansk)

God gennemgående beskrivelse af forberedelsen til undervisning.

Side 4. Stram dead-line for de studerende, der skal kunne nå at læse og kommentere hinandens indlæg.

Session 4, side 9, også stram dead-line. Der lægges dog mundtligt op til at de studerende skal læse indlæggene ekstensivt. Beskrivelse kan tydeliggøres.

Indhold af studieordningen skal ske ved beskrives ved et link. Teksten må ikke kopieres ind i undervisningsplanen. Tilsvarende skal tidspunkterne fremgå af Timeplaner.

Eksamensdatoer skal ikke fremgå af undervisningsplanen, men noteres særskilt på Studieportalen.

Overvej om begrebet skolsk skal forklares.

Tilrettelæggelsesform side 3, hvordan skal de studerene følge op?

Debat om mulighed for bemanning af session 10.



Der mangler samlet litteraturliste til brug for AU Librarys tjek af tilgængeligheden af litteraturen elektronisk og oprettelse af semesterhylde. Se notat fra AU Library i indkaldelsen af undervisningsplanen.

Projektmodul (dansk)

Formål: Godt at det præciseres at projektet er specialeforberedende. Beskrivelsen bør dog blødes op.

"Undervisningsform" øverst side 2 ændres til "Undervisningen".

Alle undervisere tilknyttet uddannelsen listes med navn og e-mail som forberedelse til at sammenkæde Projektmodul og Speciale.

Der mangler samlet litteraturliste til brug for AU Librarys tjek af tilgængeligheden af litteraturen elektronisk og oprettelse af semesterhylde. Se notat fra AU Library i indkaldelsen af undervisningsplanen.

Æstetik & Læring, valgfag (dansk)

Indholdsmæssigt ingen ændringer i forhold til 2016.

Der mangler samlet litteraturliste til brug for AU Librarys tjek af tilgængeligheden af litteraturen elektronisk og oprettelse af semesterhylde. Se notat fra AU Library i indkaldelsen af undervisningsplanen.

Læremidler..., valgfag (dansk)

Anna har aftalt med modulkoordinator, at der ikke skal laves undervisningsplan før end det er afgjort om faget oprettes.

Matematik i Fagdidaktisk Perspektiv I (matematik)

God overskuelighed og grundig beskrivelse af faglige krav til opgaverne. Veksling mellem danske og internationale tekster.

Stor forskel på hvor grundigt de enkelte undervisningsgange er beskrevet.

Aflevering af projekt kan præciseres. Gerne flere ord på indholdet.

Enkelte steder er litteraturen ikke tydelig nok.

Projektet er nedgraderet i forhold til tidligere versioner af undervisningsplanen, hvor projektet fungerede som eksamensopgave. Årsagen er formelle krav til godkendelse af studieordningen. Projektet udgår derfor fra eksamen. I stedet indgår sessioner, hvor de studerende giver feedback og kritik til hinandens projekter.



Der mangler samlet litteraturliste til brug for AU Librarys tjek af tilgængeligheden af litteraturen elektronisk og oprettelse af semesterhylde. Se notat fra AU Library i indkaldelsen af undervisningsplanen.

Metodeprojekt (matematik)

Manglende beskrivelse af en enkelt session er på vej, men afhængig af aftale og samarbejde med CUDIM.

Metodisk er Metodeprojekt samtænkt med Pædagogisk Forskning & Udviklingsarbejde / PFU, hvor projektet realiserer de metodiske og teoretiske tilgange og case, der arbejdes med på PFU. Derfor teoretisk tilgang på de første moduler.

Christina: Overvej om den metodiske tilgang er lige så relevant for de øvrige didaktikuddannelser, samt om der kan tilrettelægges undervisning sammen. Materiel Kultur har valgt at integrere projektmodulet med fagmodulet i den nye studieordning.

Der mangler samlet litteraturliste til brug for AU Librarys tjek af tilgængeligheden af litteraturen elektronisk og oprettelse af semesterhylde. Se notat fra AU Library i indkaldelsen af undervisningsplanen.

Materiel Kultur, Krop og Handling (materiel kultur)

Der mangler samlet litteraturliste til brug for AU Librarys tjek af tilgængeligheden af litteraturen elektronisk og oprettelse af semesterhylde. Se notat fra AU Library i indkaldelsen af undervisningsplanen.

Materiel Kulturdidaktik i Praksis (materiel kultur)

Det virker positivt, at integrere projekt- og fagmodul.

Lisbeth har oplevet det som værende enklere indholdsmæssigt og som specialeforberedende, at integrere projekt- og fagmodul.

Der mangler tjek for APA standard i litteraturen.

Spørgsmål om blogs og præsentationer med kort fremlæggelse. Tjek om afsnittet er tydeligt. Der refereres til empirisk undersøgelse, men den er ikke omtalt som sådan.

Evaluerings: Præciser, at det er undervisningen som evalueres.

Der mangler samlet litteraturliste til brug for AU Librarys tjek af tilgængeligheden af litteraturen elektronisk og oprettelse af semesterhylde. Se notat fra AU Library i indkaldelsen af undervisningsplanen.



Virksomhedsprojekt (materiel kultur)

Modulet er tænkt som et vejledt forløb med vægt på workshops.

Der er bevilget 70 arbejdstimer til undervisning. Tallet reguleres afhængig af antal tilmeldinger.

Under tilrettelæggelsesform, frister – bør præciseres.

Der mangler samlet litteraturliste til brug for AU Librarys tjek af tilgængeligheden af litteraturen elektronisk og oprettelse af semesterhylde. Se notat fra AU Library i indkaldelsen af undervisningsplanen.

Musikpædagogiske problemstillinger... (musikpædagogik)

Sammenhæng mellem dette fagmodul og projektmodulet. Begge fremtår meget metodiske – er der en klar grænseflade og er der særlige problemstillinger forbundet til netop musikpædagogik? Overordnet set er modulet metodisk.

Modulet er tilrettelagt så der skal findes metode før end der vælges den praksis, som skal undersøges. Pædagogikken følger den metode, som fremgår af modulets grundbog.

Det er oplagt at motivere brugen af video i undervisningen – det fremgår af de tekster, som skal læses.

Modulet er frem til efteråret 2016 forestået af Københavns Universitet.

Der mangler samlet litteraturliste til brug for AU Librarys tjek af tilgængeligheden af litteraturen elektronisk og oprettelse af semesterhylde. Se notat fra AU Library i indkaldelsen af undervisningsplanen.

Projektmodul (musikpædagogik)

Der er fremsendt forkert version af undervisningsplanen. Den behandles derfor ikke på mødet.

Der mangler samlet litteraturliste til brug for AU Librarys tjek af tilgængeligheden af litteraturen elektronisk og oprettelse af semesterhylde. Se notat fra AU Library i indkaldelsen af undervisningsplanen.

6) Drøftelse af datapakker

Punktet blev udskudt til næste møde, 12. juni.



7) Eventuelt

Tomas har talt med Stine Heger fra CUDIM om deres deltagelse i vores undervisning. Vi inviterer CUDIM til et møde i efteråret.

På næste møde 12. juni 2017 behandles:

- Valg af ny formand, fra august 2017.
- Datapakker.
- Studiestart.

For referatet

Henrik Christensen
