



Møde mandag den 12. juni kl. 14.00 – 16.00

GODKENDT

6. møde i Uddannelsesnævnet for didaktikuddannelserne (UN)

REFERAT

Deltagere: Anna Karlskov Skyggebjerg (formand), Lisbeth Haastrup, Christina Matthiesen, Tomas Højgaard, Sven-Erik Holgersen, Søren Vilhelmsen (til og med punkt 7) og Sarah Engel Libonati.

Tilforordnede: Lena Lindenskov (fra punkt 4), Henrik Christensen og Mathias Nørby Nielsen.

Afbud: Signe Elmstrøm

Administrativt team,
Didaktik

Dato 21. juni 2017
Ref: henrik@au.dk

Side 1/4

1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Mødeplan for efteråret aftales på august mødet.

Tomas: Samarbejde med CUDIM tages som meddelelsespunkt.

2) Meddelelser

2a) Status for nye 2017 studieordninger

De nye studieordninger er ved at blive indtastet i EDDI og forventes snart at være tilgængelig på hjemmesiden. Studieordningen gælder alle studerende på uddannelsen, med mindre de studerende kun mangler specialet. OBS på omfanget og de nye omfangsregler.

2b) Samarbejde med CUDIM

Tomas: Stine Heger fra CUDIM har meldt tilbage til Tomas, at de overvejer ny praksis hvor de stiller krav til samarbejdet om deltagelsen, så de ikke blot bliver hjælpere til skriveprocessen. Tomas lægger op til at invitere CUDIM til et møde i uddannelsesnævnet for at afklare samarbejdsfladen.

3) Nyt fra studievejledningen

Mathias orienterede om deltagelse i studiestarten, herunder om dannelse af studiegrupper. Der var enighed om, at studiegrupper bedst dannes efter semesterstart. Efter at Almen Didaktik er blevet fagdelt er det oplagt, at grupper dannes på tværs af de to moduler. Da samarbejdet i studie- og eksamensgrupper er blevet vigtigere, lægges der op til at de to modulansvar-



lige aftaler hvornår studievejledningen kan afholde workshops om facilitering af arbejdet i de dannede grupper og følger op på hvordan det går.

4) Valg af ny formand, august 2017

Underviserne er enige om at pege på Lisbeth som ny formand. Lisbeth har sagt ja foreløbig for resten af valgperioden. Tak og gave til Anna for sin indsats som formand.

5) Studiestart / optag

Rammeprogrammet er eftersendt i dag. Vi skal afklare vægtningen mellem fælles dele og tid til de enkelte uddannelser. Sarah: Planlagt praktiske øvelser, Didaktikcafe, til illustration af fagligheden, dernæst formidling til de andre. Tutorerne forestår rundvisning. Vi mangler fortsat to tutorer til dansk i Emdrup, mens de andre pladser er besat. Sarah står for omvisningen for Materiel Kultur, mens Søren står for fælles omvisning for Dansk og Matematik. Det er også muligt at indskrive besøg fra studievejledning / tutorer i undervisningsplanen.

Debat om inddragelse af AU Library i studiestarten, herunder om fælles skrivestandarder / APA og referencesystem. Det blev aftalt at invitere Lisbeth Ramsgaard fra AU Library til et møde i uddannelsesnævnet for en fælles plan for samarbejdet gennem studieforløbet på didaktikuddannelserne.

Studiestartsbrev skal gøres tilgængeligt på Studieportalens studiestarts-side gennem Uddannelseskonsulent Søren Balslev Fransen.

6) Bemandings- og forskningsoversigt

Lena: Det er en ny opgave som følge af krav i forbindelse med akkrediteringen, og dokumenterne er stadig under udarbejdelse. Oversigterne er et led i ændringen af akkrediteringen til en institutionsakkreditering og skal dokumentere forskningsdækning af undervisningen. Der skal aftales fælles standard på tværs af uddannelserne, herunder placering af fællesmodulerne og opdeling i fagområder, samt hvordan de enkelte undervisere dækker modulernes fagområder.

Uddannelsesnævnet behandlede oversigterne og indstillede dem til godkendelse i Studienævnet med de faldende bemærkninger, herunder om hvordan vi markerer dækningen af fagområderne.

7) Studiemiljøundersøgelse 2017



Uddannelsesnævnet behandlede resultaterne. Kritik af spørgsmålet om undervisernes synlighed på grund af infrastrukturen på DPU. Spørgsmålet om udbytte af arrangementer trænger til afklaring – som underviser er det dog ikke en del af de forudbestemte arbejdsområder.

Drøftelse af spørgsmål som svarprocent og de ganske få studerende, som ikke føler sig godt tilpas på uddannelsen. Videre drøftelse af hvordan vi håndterer de forskellige opfattelser af at studere på DPU. Der er dog overvejende en positiv oplevelse blandt de studerende.

Lisbeth er overrasket over, at få giver udtryk for at være del af en læsegruppe skønt grupper er obligatoriske på fællesmodulerne. Opfattes læsegruppe, som noget andet end studiegruppe eller eksamensgruppe?

Der udtrykkes bekymring over antallet af stressramte studerende i forbindelse med fremdriftsreformen og overgang til kollektiv vejledning.

8) Drøftelse af datapakker

Drøftelsen skal lede frem til udarbejdelse af handlingsplaner pr. uddannelse. Handlingsplanerne skal følge dekanatets udmelding om fokuspunkter, der skifter fra år til år. Fokus i år er rekruttering og studiestart. Anna opridsede bl.a. de påtænkte tiltag fra punkt 5) og øvrige tiltag.

Datagrundlaget er fortsat meget tyndt og enkelte studerende kan alene medføre ændring i status, både positivt og negativt. Eksempelvis ændring af frafald fra 4 til 5 studerende, som giver rødt flag.

Lisbeth foreslår tre fokuspunkter: Nye eksamensformer, samspil mellem fag- og fællesmoduler og kortere tid til speciale.

I forhold til udgangspunktet har didaktik den udfordring, at vores studerende har for nært et samarbejde med deres arbejdsplads – og ofte arbejder for meget.

Didaktik ønsker fortsat mulighed for at alle uddannelserne kan udbydes som deltidsuddannelser, kaldet "Hel på del".

Uddannelseskoordinatorerne skriver udkast vedrørende de respektive uddannelser, og Anna koordinerer.

9) Eventuelt

Næste møde er fastsat til onsdag 23 august 10.00 – 12.00.

Lena har modtaget henvendelse fra CUDIM vedrørende entreprenuriel didaktik. CUDIM ønsker samarbejde med didaktik. Uddannelsesnævnet ønsker gerne at høre nærmere.



Punkter til næste møde:

- Mødeplan for efteråret 2017 [Lisbeth har efterfølgende udsendt mødeplan og efterårets møder er indkaldt].
- Studiestart.
- Valg af spørgsmål til undervisningsevaluering.
- Møde med Cudim og biblioteket (AU Library).

For referatet

Henrik Christensen
