

Godkendt referat af UFU-møde 27. februar 2015

Deltagere: Frederik Pio (formand), Rasmus Lillemose (næstformand), Per Fibæk Laursen, Ole Henrik Hansen (fra punkt 8), Cecilie Beck, Markus Krarup, Julie Axelsen og Anne Almst, Signe Garp (fra punkt 13).

Afbud: Lulu Brygger Sørum.

Tilforordnet: Henrik Christensen

Dagsorden:

- 1) Godkendelse af dagsorden
- 2) Fremdriftsreformen
- 3) Meddelelser
- 4) Fastlæggelse af datoer for det kommende års ordinære UFU møder
- 5) Opdatering af principper vedrørende sagsbehandling delegeret af Studienævnet
- 6) Orientering om oprettelse af valgmoduler: 10 ECTS / 20 ECTS varianterne
- 7) Evalueringsnotat
- 8) Videolokaler
- 9) Studenterrepræsentation og studieaktivitetsklip, initiativ i Studienævnet
- 10) Aktivitetsplan
- 11) Studiestart
- 12) Eksamens afvikling på 1 semester: problematikker (timer til afvikling af eksamen i lyset af nyt krav om graderet bedømmelse, M1)
- 13) Oplæg fra studenter-repræsentanter: erfaringer med eksamen på 1. semester
- 14) Uddannelsens identitet, debat
- 15) Eventuelt

1. Godkendelse af dagsorden

Frederik foreslog følgende punkter til opfølgning på Studienævnets møde 25. februar:

- Fremdriftsreformen, gæst Morten Jacobsen (VEST), punkt 2.
- Evalueringsnotat punkt 7
- Studiestart punkt 11

2. Fremdriftsreformen

Til punktet var inviteret Morten Jacobarn fra VEST (Vejledning og studiestøtte). Frederik præsenterede reformens ophav og overordnede formål, herunder at det ikke har været uddannelsens / institutionens målsætning.

Store dele af reformen er ikke implementeret og derfor er det svært at vejlede studerende, da der også skal tages forbehold for løbende justeringer fra ministeriets side. Beslutninger tages typisk på fakultetsniveau og ændringer går samme vej. Morten har foreslået egen deltagelse på lærermødet for at informere underviserne og foreslået at studenterrepræsentanterne inviteres til møderne.

Under Studieportalen tilstræber Studievejledningen løbende at samle den tilgængelige information op.

Tema obligatorisk undervisnings- og eksamenstilmelding, samt hvordan de spiller sammen med obligatoriske opgaver der skal afleveres i forbindelse med undervisningen.

Konkret på Generel Pædagogik beslutter vi at holde fællesmøde med UFU og modulansvarlige undervisere. Frederik laver en doodle afstemning.

3. Meddelelser.

Frederik havde deltaget i introduktionsmøder 24. februar i Emdrup og 25. februar i Aarhus. Desværre glemte at spørge studenterrepræsentanter om deltagelse, men vil huske det til næste gang.

4. Fastlæggelse af datoer for det kommende års ordinære UFU møder

Følgende dage blev besluttet:

- Onsdag 8. april 11.00 – 14.00
- Onsdag 13. maj 10.00 – 15.00 (undervisningsplaner indkaldes til 29. april)
- Fredag 26. juni 11.00 – 14.00
- Onsdag 23. september 10.00 – 15.00
- Onsdag 4. november 10.00 – 15.00 (undervisningsplaner indkaldes til 31. oktober)
- Onsdag 16. december 10.00 – 14.00
- Marts 2016. Eventuelt lærermøde.

5. Opdatering af principper vedrørende sagsbehandling delegeret af Studienævnet

Frederik introducerede UFU's rolle i forhold til Studienævnet jævnfør nævnets kompetencer i henhold til universitetsloven, herunder studienævnets skelnen mellem principielle, ikke-principielle og ekspeditionssager.

Frederik vurderer om han – eventuelt i samarbejde med Rasmus – kan træffe beslutning, hvis afgørelse indskrives i beslutningsskemaet, der i opdateret form tilsendes UFU. Tidspres kan i visse tilfælde også spille ind af hensyn til den studerende. UFU tilsluttede sig denne model

6. Orientering om oprettelse af valgmoduler: 10 ECTS / 20 ECTS varianterne

Frederik har udsendt bilag med nyt valgmodul Uddannelsesteknologi til efterårssemesteret, samt ændret udbud af Pædagogik, Samfund og Bæredygtig Udvikling til både en 10 ECTS og en 20 ECTS variant. I praksis vil dette modul i efteråret 2015 tilbyde 3 timers ugentlig undervisning for 10 ECTS og 6 timers ugentlig undervisning for 20 ECTS. Alternativt kan man stoppe undervisningen tidligere på semesteret, hvilket studenterrepræsentanterne fandt var den bedste model og mindre stressende for de studerende. Dog skal man gennemføre to 10 ECTS valgmoduler hvis man ikke har et på 20 ECTS og derfor kan de ikke ligge samtidig.

Vi skal overveje om vi også vil udbyde 20 ECTS varianter af de øvrige valgmoduler. På baggrund af erfaringerne herfra skal UFU træffe denne beslutning med henblik på udbuddet i efteråret 2016.

Andre uddannelser har haft svært ved klart at præcisere forskellen mellem de to udbud, samt at sikre at arbejdsbelastningen også afspejler forskellen i ECTS vægning. Det skal være klart, så det ikke fremstår som nemmere og enklere for de studerende at ”nøjes” med ét modul på 20 ECTS.

Frederik, lad os tage disse overvejelser og tanker med til de modulansvarlige undervisere med henblik på deres overvejelser. Der skal også tages hensyn til det politiske krav om minimum 8 timers undervisning i 14 uger pr. semester.

Vi lægger op til at gøre det frivilligt for underviserne om de vil udbyde begge varianter af valgmodulerne og tilpasse det til deres pædagogiske overvejelser om modulet.

Punktet tages op igen på næste møde 8. april og inden sommerferien indkalder Frederik de modulansvarlige undervisere til en fælles drøftelse, eventuelt som del af et kommende UFU møde. Frederik laver et skriftligt oplæg, som bilag til møderne.

7. Evalueringsnotat

Frederik introducerede problemerne med den hidtidige evalueringspraksis, herunder meget lave svarprocenter og store udsving som følge heraf. Spørgsmålene var fælles for alle og derfor i nogle tilfælde uvedkommende. Værdien har i stedet ligget i de kvalitative svar.

Underviserne præsenterer resultaterne og gennemfører en dialog om resultaterne på sidste undervisningsgang, gerne med inddragelse af alle de tilknyttede undervisere.

Rasmus: De studerende i Studienævnet tillagde det stor vægt, at de kvalitative spørgsmål besvares. Midtvejs-evalueringen er meget åbent beskrevet med mulighed for at fravælge den. Hvis den skal gennemføres skal den ligge midt i forløbet og have et beskrevet mål og indhold. Altså skal vi bede om at den indskrives i undervisningsplanen.

Studienævnet ønsker at vi udpeger et modul til at teste formen i dette semester. UFU peger på Pædagogisk Forskning og Udviklingsarbejde / PFU ved Ole Henrik Hansen, der gerne deltager.

8. Videolokaler

Frederik: UFU har i praksis en smertegrænse for gennemførelse af undervisning i både Emdrup og Aarhus. Grænsen er 14-15 studerende. Hvis der er færre studerende gennemføres undervisningen med videolink og undervisningen placeres i henholdsvis Emdrup og Aarhus proportionalt med antallet af tilmeldte studerende det pågældende sted.

Der er bestilt videolokaler til 4 ud af 6 moduler i efteråret. Endeligt beslutningsgrundlag kendes 10. maj, men skemaerne udmeldes allerede 15. marts på Studieportalen.

9. Studenterrepræsentation og studieaktivitetsklub, initiativ i Studienævnet

Frederik ridsede spørgsmålet op, herunder at det tidligere er blevet afvist i SU systemet.

Rasmus: Det er kun aktuelt ved forsinkelse i uddannelsen – enighed om at studentersiden må afklare om man vil tage et initiativ. Frederik bakker gerne op hvis der kommer et initiativ.

10. Aktivitetsplan

Frederik fremlagde den udsendte aktivitetsplan og vi er stort set dækket ind med undervisere i efteråret 2015. Der mangler afklaring vedrørende Metodeprojektet, som Frederik forventer snart vil blive afklaret. UFU tilsluttede sig planen med bemærkning om at vi fortsat gerne vil friholde onsdagen og derfor skal vi undersøge om Uddannelsesteknologi har den bedste placering.

11. Studiestart

Frederik fremlagde planerne, herunder at uddannelsen er glade for det tætte samarbejde med studerende om planlægningen. Der er en post som lønnet cheftutor og vi skal bruge én Generel Pædagogik studerende i både Emdrup og Aarhus med 40 arbejdstimer hvert sted.

12. Eksamens afvikling på 1 semester: problematikker (timer til afvikling af eksamen i lyset af nyt krav om gradueret bedømmelse, M1)

Fra studieåret 2014/15 er der indført gradueret bedømmelse på modul 1, Pædagogik, Samfund og Kultur. Det var oplevelsen, at det betød manglende tid til bedømmelsen. Vi skal overveje ændringer indenfor studieordningens rammer til efterårssemesteret og længere frem om der skal ske ændringer i studieordningen. Emnet tages op i UFU igen. Der var store forsinkelser på dagen op til ca. 1 time.

Debat om organisering og studietid for specialer, herunder indgåelse af kontrakter, mangel på vejleder og mulighed for organiseret tilmelding og vejlederfordeling.

Specialeskrivning tages op som punkt på næste UFU møde.

13. Oplæg fra studenterrepræsentanter: erfaringer med eksamen på 1. semester

Rasmus har modtaget henvendelser fra en del studerende, som ikke har været tilfredse med afviklingen, form og indhold af eksamen. Frederik har aftalt møde koordinatorene og efterlyser at de studerende konkretiserer deres utilfredshed. UFU havde en fortrolig debat om emnet.

14. Uddannelsens identitet, debat

Oplæg fra Frederik om uddannelsens faglige indhold og position i sammenligning med andre uddannelser på instituttet.

Debatten fokuserede på fire temaer til videre opfølgning:

- 1) Debat om placering og krav til metode og videnskabsteori, herunder om muligheden for at flytte PFU modulet frem fra 2. semester til 1. semester, samt at placere videnskabsteori selvstændigt.
- 2) Uddannelsen har traditionelt været leverandør af undervisere til pædagog- og læreruddannelserne, men er bange for at det kan være under pres. Vi skal fortsat stå for dette og have en kontakt til professionshøjskolerne.
- 3) Behov for tilbud om mere psykologi på uddannelsen, bl.a. ønske om et selvstændigt valgmodul på Generel Pædagogik.
- 4) Mulighed for internationalisering, som er god på uddannelsens 3. semester i forhold til andre uddannelser på instituttet.

15. Eventuelt

Der var intet til dette punkt.

For referatet

Henrik Christensen