

Konference om Pædagogisk Sociologi

- for nye kandidatstuderende på uddannelsen i pædagogisk sociologi

Sted: DPU, Århus

Lokaler:

Torsdag den 31. august: **lokale 1483-344**

Fredag den 1. september: **lokale 1483-344**

Praktisk information:

Den faglige konference løber over 2 dage umiddelbart efter studiestart. I skal selv sørge for frokost.

Uanset jeres uddannelsesmæssige baggrund vil fagområdet pædagogisk sociologi være nyt for alle jer, der skal starte på uddannelsen i pædagogisk sociologi. Formålet med at invitere jer til en faglig konference er derfor at introducere jer til pædagogisk sociologi som fagområde, samt til de grundlæggende faglige, metodiske og videnskabsteoretiske problemstillinger, der knytter sig til fagområdet.

Formålet er endvidere at skabe et rum for et attraktivt og berigende møde mellem jer og os, og give jer mulighed for at lære hinandens forskelligartede uddannelsesbaggrunde og erfaringer at kende gennem gruppesessioner, faglige diskussioner og forskellige præsentationer af vores forskellige forskningsinteresser. Konferencen vil hermed bidrage til at skabe en god integration af jeres eksisterende uddannelsesbaggrund og uddannelsens faglighed samt støtte op omkring etableringen af et godt studiemiljø.

På konferencen vil I møde mange af os, der underviser på uddannelsen, tutorer og nogle af de studerende, som har afleveret deres kandidatspeciale samt tidligere studerende, som vil fortælle om deres karrierevej efter endt uddannelse.

Vi glæder os til at møde jer og samarbejde med jer.

Torsdag d. 31. august kl. 10.00 – 15.45

10.00 – 10.30:

Velkomst og kort gennemgang af konferencens forløb og indhold v/ lektor Jørn Bjerre og studerende Trine Vestergaard

10.30- 11.15:

Hvad er pædagogisk sociologisk teori? Oplæg v/ Jørn Bjerre

Præsentation af, hvordan der kan arbejdes med teori og teoriforståelse inden for den pædagogiske sociologi. Formålet er at give eksempler på de forskellige positioner, der findes henholdsvis herhjemme og internationalt, samt hvordan pædagogisk sociologi som empirisk videnskab kan forstås.

11.15-11.30

Pause

11.30 –13.00:

Præsentation af forskellige forskningsfelter inden for den pædagogiske sociologi.

Tre forskere vil fortælle om deres forskning som eksempel på, hvad man kan beskæftige sig med, når man forsker inden for det pædagogisk sociologiske felt. Oplæggene skal ses som inspiration til de problemstillinger, som I som studerende kan vælge at arbejde med under jeres uddannelse.

1. Ph.d.-studerende Bent Sortkær: Kulturel kapital, feedback og kvantitative metoder
2. Professor mso Karen Wistoft: Smagsdidaktik, børn og læring

13.00 – 13.30

Frokost

13.15-14.00

3. Lektor Søren Nagbøl: Oplevelsesanalyse og sanselig orientering i et pædagogisk sociologisk perspektiv

14.00– 14.30

Grupperefleksion: Hvordan er vi forskellige i forhold til viden og kompetencer? Diskussion om og refleksioner over, hvordan de studerendes forskellige uddannelses- og praksisbaggrunde kan relatere sig til pædagogisk sociologi og komplimentere hinanden v/ Søren Nagbøl

14.30-14.45

Pause

14.45-15.30:

Hvad laver en pædagogisk sociolog?

Et par kandidater fra pædagogisk sociologi fortæller om, hvad de arbejder med og hvordan de har brugt deres kandidatuddannelse: Hvad kan man som pædagogisk sociologi? Og hvordan kan viden og kompetencer omsættes i praksis? v/Søren Nagbøl

15.30 – 15.45:

Opsamling og afrunding på dagen v/ Søren Nagbøl

Fredag d. 1. september kl. 10.00 – 16.00

Tema: videnskab, videnskabsteori og metodologi

10.15 – 10.45:

Videnskab, vidensformer og videnssociologi. Oplæg v. / adjunkt Lise Degn

Pædagogisk sociologi er rundet af både en humanistisk videnskabstradition og en samfundsvidenskabelig videnskabstradition. Hvor den humanistiske tradition har fokus på at forstå og begribe, hvad eksempelvis god opdragelse, god undervisning eller god uddannelse er, har samfundsvidenskabens fokus på at forklare sammenhænge, konsekvenser og årsags-virkningssammenhænge inden for pædagogik og uddannelse. Inden for den pædagogiske sociologi komplimenterer de to positioner hinanden og der arbejdes ud fra forskellige forståelser af, hvordan videnskabelig viden skabes og hvordan den kan anvendes.

10.45-11.00

Pause

11.00-11.45

Gruppearbejde: Med udgangspunkt i de studerendes egen uddannelsesbaggrund og viden skal grupperne diskutere behov for ny viden og udvikle idéer til projekter, der præsenteres på posters v/Lise Degn

11.45-12.30

Frokost

12.30 – 14.00:

Præsentation af forskellige forskningsfelter inden for den pædagogiske sociologi.

To forskere vil fortælle om deres forskning som eksempel på, hvad man kan beskæftige sig med, når man forsker inden for det pædagogisk sociologiske felt. Oplæggene skal ses som inspiration til de problemstillinger, som I som studerende kan vælge at arbejde med under jeres uddannelse.

1. Lektor Stavros Moutsios: Socialisation and education: theoretical reflections
2. Lektor Janne Hedegaard Hansen: Inklusion og eksklusion i skole og daginstitution

14.00-14.15

Pause

14.15-15.45

Eksempler på specialer inden for pædagogisk sociologi

3 studerende fortæller om deres specialer indenfor pædagogisk sociologi som eksempler på, hvad man som studerende kan arbejde med. 25 minutters oplæg og 5 minutter til spørgsmål

15.45-16.00

Opsamling, afrunding og evaluering i grupper og plenum v/Janne Hedegaard Hansen

16.00 -

Fredagsbar og mulighed for lidt uformel snak og hygge med hinanden og tutorerne