

Godkendt referat

Referat UFU-møde, Pædagogisk antropologi d. 6.03.2015 kl.11.30-12.30 i D 120

Til stede, Emdrup: VIP: Laura Gilliam (suppleant til stede i stedet for Lars Holm), Karen Valentin (Observatør), Ida Winter (Formand), Gritt B. Nielsen

Studerende: Heidi Peter Busk, Malene Ramfeldt, Nina Jaszarowski Dahl (Næstformand)

Til stede Århus: Line Selch Sørensen, Rianne Helena Slingerland

Fraværende: Lars Holm

Referant, Tove Pedersen

1) Godkendelse af referat (Bilag 1)
Godkendt

2) Godkendelse af dagsorden
Godkendt

3) Meddelelser

Fremdriftsreform:

I forbindelse med Fremdriftsreformen bliver der pt. sendt breve ud til studerende vedr. manglende ECTS og tilmeldingskravet i efterårssemestret 2015.

Ida ser på brevene, så hun kender ordlyden og reglerne.

På specialekontrakterne bliver de nye regler for specialer oplyst.

Ida og resten af underviserstaben vil gerne drøfte Fremdriftsreformen og fremsætte procedurer for hvordan Pæd. antro gribe de nye vilkår an.

Evaluering:

Ida vil ikke sammenfatte og drøfte evalueringen idet den ikke er repræsentativ. Hun henviser til den evaluering som, pæd. antro. selv har foretaget i undervisningsregi.

I forhold til evalueringsdebatten, vil pæd. antro. strategisk fremhæve de elementer, der er i antro's egen evaluering, for at påpege de mangler der er ved den officielle.

På næste UFU-møde skal det diskuteres, hvad der kan udledes af den officielle evaluering versus pæd. antro's egen evaluering med henblik på at fremsætte en kritik af evalueringsmetoden på AU og forslag til forbedring.

Undervisning og Feltarbejde:

Undervisningen på 3. semester E15 starter den. 21. august. Rianne & Lene spørger til planlægningen af dette modul. Hvad er det for undervisning, og hvad "går man glip af, hvis man er taget på Feltarbejde. Laura svarer, at de studerende selv planlægger om de vil deltage i det første seminar. De studerende skal ikke føle sig forpligtet til at deltage.

Laura vil gerne lave et skriv til de studernde om hvad seminaret indeholder, men det bliver en generel beskrivelse med udgangspunkt i sidste år, da der ikke er fundet en underviser endnu.

Laura, Sally & Jacob har holdt infomøder for nye kommende studerende. Der var mødt mange op, som stillede interesserede spørgsmål. UFU håber det bliver et godt optag.

4) Bemandingssituationen (Ida orienterer)

Der er ingen afklaring. Underviserne er kommet med ønsker til efteråret, men der mangler lærerdækning på 2500 timer til modul 1 og der mangler lærerdækning på Feltstudium i Århus.

Der er forhandlinger om nye stillinger i gang og det meldes ud snarest, om pæd. antro. får andel i nogen af dem.

De fleste underviser har en overarbejdsbukkel, som pt. betyder at mange undervisere skal afspadsere.

En mulig løsning er at ansætte eksterne undervisere. Men de kender ikke det faglige grundlag, og i forhold til uddannelsens struktur, som netop anbefaler en fast trup, som er tovholdere på modulerne og kan bære uddannelsen igennem. Laura supplerer i forhold til fremdriftsreformen bliver det vigtigere at skabe kontinuitet, hvis de studerende skal gennemføre uddannelsen.

Situationen er håbløs situation, idet det pt. ikke er klart, hvordan man skal administrere sig ud af problemet og hvordan timerne skal fordeles. Det er ikke muligt at pålægge underviserne at tage merarbejde og det er ikke eksplicit, hvordan man forholder sig til overarbejdstimer.

Karen påpeger, at der også kan være et paradoks i kravet om, at undervisere skal være aktive forskere, idet disse forskere frikøbes af undervisningen til forskning.

Ida pointerer, at det også på specialeområdet bliver uholdbart, idet man også her har et ønske om gennemgående undervisere som vejledere.

Der er enighed i UFU om at dette er en gordisk knude, som ikke lige lader sig løse, og at det ikke er i tråd med de mål, der er sat for akkrediteringen af Kandidatuddannelsen i Pædagogisk Antropologi.

5) Strategiske midler, udviklingsmidler mm. – procedure for at søge

Ida har hørt Eva Viala. Der deles en mail ud, som er en korrespondance med Eva Viala.

UFU er dog stadig i tvivl om hvor mange puljer, der er. Tidligere har der været 2 puljer i spil.

Uddannelsespuljen, som giver timer og er tilknyttet fakultetet.

Strategiske midler, som giver økonomisk bistand og er tilknyttet Institutet.

Puljerne skal Understøtte gennemførelsen af det pågældende studie, som ansøger.

Ida vil finde ud af om der er en ansøgningsfrist, og i så fald der ikke er sætter Ida en intern deadline på en måned. Ida melder ud.

- 6) Tema kurser/ Opfølgning af problematikker i forhold til studieadministrationen. Efter ønske fra de studerende. Kommende procedure?
De studerende har været meget frustrerede over proceduren omkring de tematiske kurser som følge pladsbegrænsningen. Der har været tumult omkring de tematiske kurser på flere planer.

Det har været en meget dårlig tilmeldingsproces, og det har ikke været gennemsigthed i forhold til hvordan de studerende blev fordelt på holdene. Administrationen har qua de studerende måde at tilmelde sig på – så mange kurser som muligt ikke kunnet danne sig overblik over hvor mange studerende, der reelt var tilmeldt de enkelte kurser. Efterfølgende har der været mange ønsker om ændring af Temakurser. Ændringer før undervisningsstart er blevet imødekommet, men efter start er der lukket for ændringer. Administrationen erkender, at der ikke har været tilstrækkelig information til de studerende om procedurerne.

Det besluttet, at de studerende skriver deres kritik og forslag ned og giver det til administrationen med henblik på at få en mere gnidningsfri proces næste gang.

Det skal dog tilføjes, at med Fremdriftsreformen og tilmeldingskravet vil proceduren for tilmelding til valgfag blive væsentlig anderledes.

- 7) Undervisningsevalueringsfronten (Ida) se under meddelelser
- 8) Ønske/idé om mindre feltarbejde på modul 1 (Rianne og Line)

Rianne oplyser på vegne af de studerende at det er vigtigt at kunne komme igennem noget feltarbejde, inden man skal ud at gøre det rigtigt. Det ville være en sikkerhed at have en viden. Hun henviser til det gamle modul 1, som havde feltarbejde indlagt. Ida og Laura orienterer, at man netop ændrede modul 1 fordi man ville undgå for mange gentagelser i forhold til Feltdesign modulet, som rummer dele af det gamle modul 1. UFU bliver enige om, at det vil være på sin plads at revurdere det kommende modul 1, når underviser og koordinator er fundet. Line & Rianne supplerer, at man evt. kunne søge midler til en supplerende forelæsningsrække om feltarbejde. Laura tilføjer, at et kort ophold med feltarbejde på feltdesign kunne være en idé.

- 9) Ideer til UFU'et indsatsområder 2015/2016.

UFU bliver enig om, at Fremdriftsreform og hvad kan vi gøre og hvad den betyder for uddannelsen skal være indsatsområdet i 2015/2016.

10) Eventuelt

Der spørges til eksamensformerne på Feltdesign og Temakurser. Hvad står der i studieordningen som træder i kraft E15

Tove finder dokumenterne og videresender.