



**Møde den 7. februar 2014, kl. 11-12**  
**Emdrup lokale D118**  
**Uddannelsesfagudvalgsmøde for Kandidatuddannelsen i Pædagogisk antropologi**

**GODKENDT  
REFERAT**

**Til stede:** Lars Holm (VIP), Ida Wentzel Winther (VIP), Anne Leavy (stud.), Asbjørn Berg (stud.), Nina J. Dahl (stud.), Jannie Hjort Pedersen (uddannelseskoordinator)

**Fraværende:** Gritt B. Nielsen (VIP)

**Dagsorden:**

- 1. Godkendelse af referat**
- 2. Godkendelse af dagsorden**
- 3. Meddelelser - herunder nyt fra studienævnet**
- 4. Godkendelse af revideret forslag til arbejdet med Londonmodeller og udbud af tematiske kurser**
- 5. Drøftelse af muligt samarbejde med CUDiM**
- 6. Eventuelt**

Dato: 07. april 2014  
Ref: JHPE

Side 1/2

**1. Godkendelse af referat**

UFU godkendte referatet af UFU-mødet den 17. januar 2014.

**2. Godkendelse af dagsorden**

UFU godkendte dagsordenen.

**3. Meddelelser - herunder nyt fra studienævnet**

Nyheder fra studienævnet:

Institut for Uddannelse og Pædagogik (IUP) skal udarbejde en 2020-strategi. Studienævnet for Uddannelse og Pædagogik har besluttet at udarbejde et "Uddannelseskompas", som skal indgå i IUP's 2020-strategi. På studienævnsmødet i januar 2014 blev det fremlagt et forslag til et "Uddannelseskompas", der rummede en beskrivelse af én fælles læringsforståelse for IUP. Der var blandt studienævnsmedlemmerne ikke enighed om, at et "Uddannelseskompas" skal indeholde én fælles læringsforståelse for IUP. Studienævnet arbejder videre med udviklingen af et "Uddannelseskompaset".

**4. Godkendelse af revideret forslag til arbejdet med Londonmodeller og udbud af tematiske kurser**

UFU godkendte det reviderede forslag til arbejdet med Londonmodeller og udbud af tematiske kurser.



## **5. Drøftelse af muligt samarbejde med CUDiM**

UFU drøftede, om der er baggrund for et mere systematisk samarbejde mellem Pædagogisk antropologi og CUDim (tidligere kaldet Akademisk Skrivecenter).

Anne sagde, at hun har spurgt sine medstuderende via Facebook, men at hun pt. ikke har fået så meget respons. Nina sagde, at der ved studiestart i sommers var mange studerende, som efterspurgte redskaber til akademisk læsning.

Ida oplyste, at underviserne på modul 1 har bedt de studerende, som oplever problemer med akademisk læsning og skrivning, at kontakte CUDiM for at få hjælp. Derudover kom de studerende på modul 1 i forbindelse med evalueringen af modulet med det forslag, at tidligere studerende på modul 1 kommer og holder et oplæg omkring, hvordan man håndterer læsning af pensum. Oplæg fra tidligere studerende kunne kombineres med et oplæg fra en medarbejder fra CUDiM.

Lars gav udtryk for, at han ville bære forslagene og ideerne videre til CUDim med henblik på at få etableret et samarbejde, der er målrettet de specifikke fag og eksamener på Pædagogisk antropologi.

## **6. Eventuelt**

Ida spurgte, hvad den nye arbejdstidsaftale vil betyde for de revisioner af eksamensformer, som er foretaget i forbindelse med studieordningsrevisionsprocessen. Skal eksamensformerne revideres igen på et senere tidspunkt? Lars var af den opfattelse, at den nye arbejdstidsaftale ville betyde, at der var mindre tid til vejledning. Derfor er det sandsynligt at eksamensformerne skal gennemgås og revideres igen på et senere tidspunkt. Lars oplyste endvidere, at der blandt samtlige uddannelsesledere er en forventning om, at omkostninger til intern censur skal betales af en ekstern, central kasse i stedet for af den interne kasse. (Ekstern censur betales nemlig af en ekstern, central kasse).

Referent,  
Jannie Hjort Pedersen