



## **Virtuelt møde november 2014 Uddannelsesfagudvalgsmøde for Kandidatuddannelsen i Pædagogisk antropologi**

**Til stede:** Lars Holm (VIP), Gritt B. Nielsen (VIP), Ida Wentzel Winther (VIP),  
Asbjørn Berg (stud.), Nina J. Dahl (stud.), Anne Leavy (stud.), Jannie Hjort  
Pedersen (uddannelseskoordinator)

### **Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Meddelelser
4. Censorrapport
5. Undervisningsevaluering
6. Forslag til ændring af studieordning
7. Eventuelt

### **1. Godkendelse af dagsorden**

Godkendt.

### **2. Godkendelse af referat**

Godkendt.

### **3. Meddelelser**

Ingen.

### **4. Censorrapport**

Censorrapporten for sommereksamen 2014 for Kandidatuddannelsen i Pædagogisk Antropologi og for MA in Anthropology of Education and Globalisation.

Der er i terminen S14 gennemført 437 eksaminationer og indkommet 17 censorrapporter fra 12 censorer. I 15 censorrapporter angives det, at eksamen er forløbet tilfredsstillende og ikke gav anledning til bemærkninger. I to censorrapporter er der kritiske bemærkninger i forbindelse med votering af specialer. I det ene tilfælde bemærkes følgende. Specialet var for kort, og at eksamen måtte aflyses (dumpet). Som censor havde jeg allerede læse specialet". I det andet tilfælde har censor notreret: "Grundlæggende fejl i referencer og tendenser til afskrift/plagering".

UFU glæder sig over, at der er gennemført 435 eksaminationer på en for censorerne tilfredsstillende måde, og finder ikke anledning til at foretage sig yderligere på baggrund af sommerterminens censorrapporter.

## **5. Undervisningsevaluering for Kandidatuddannelsen i Pædagogisk Antropologi og for MA in Anthropology of Education and Globalisation forår 2014**

UFU bemærker for der første, at der i alle evalueringerne er en besvarelsesprocent på under 30, og at det derfor vil være forbundet med betydelige metodiske og validitetsmæssige problemer at drage mere omfattende handlingsrettede konklusioner på baggrund af evalueringen. Samtidig skal det nævnes, at evalueringernes kvalitative del, som rummer studerendes refleksioner, rummer vigtige perspektiver for den fortsatte undervisningstilrettelæggelse og løbende justering af studieordninger. For det andet synes det at være sådan, at der er fremsendt en undervisningsevaluering på dansk til de studerende på den engelsksprogede, internationale MA in AEG. Da det næppe kan undgå at påvirke svarprocenten i negativ retning, anmoder UFU om, at der fremover udsendes evalueringsskemaer på engelsk til studerende på uddannelser, hvor undervisningssproget er engelsk.

## **6. Forslag til ændring af studieordning.**

Forslag til lempelse af adgangskrav blev diskuteret og besluttet og er fremsendt til studienævnet til godkendelse (se bilag til lærermøde 7. nov. 2014). Hvad angår øvrige studieordningsændringer, mundede en længere diskussion ud i nedsættelse af en arbejdsgruppe bestående af Ida og Jesper. Arbejdsgruppens kommissorium er at udarbejde et forslag som efter en høringsfase i fagmiljøet kan fremsendes som ændringsforslag til studienævnsmødet 4. december. (Da dagsordenen til studienævnsmødet inkl. bilag udarbejdes en uge (fire dage) før selve mødet, er der behov for at indstillingen er klar til d. 27. november).

## **7. Eventuelt**

Intet.