

## Godkendt referat

Referat UFU-møde pædagogisk antropologi 12. 06. 2015

Tilstede Emdrup:

Administrationen: Tove Pedersen (referent)

Studerende: Nina Jaszarowski Dahl (næstformand), Malene Ramfeldt

VIP: Ida Winther (formand), Lars Holm, Karen Valentin (observatør), Gritt B. Nielsen

Tilstede Trøjborg:

Studerende: Rianne Helena Slingerland, Line Selch Sørensen

1. Godkendelse af referat fra UFU-møde 18.05.15  
Godkendt
2. Orientering v/Ida

Puljer:

Stadig usikkert, hvornår skal de søges. Det har været en mærkelig procedure, og de fleste af pengene var allerede øremærket til optag.

Hanne Adriansen ansøgning bliver accepteret. Men Sally Andersons ansøgning afvises. Ligeledes afvises ansøgning om foredragsrække med Jacob Holt.

Gritt overskred fristen med ansøgning om Videnskabsteori på AEG'en.

Studiefacilitering:

Der er 35.000 i puljen, som der skal ansøges om igen.

Optag: Der er brugt mange timer på prioriteringen og relevansbeskrivelser. På pædagogisk antropologi har det været en fordel, idet der er et mere blandet optag med mere forskellige adgangsgivende uddannelser. Der er mange med professionsbachelor-uddannelsen som pædagog, men færre end sidste år. Ingen med et gennemsnit under 7 er kommet ind. Ida beder Optag om information om hvem, der er kommet ind med uddannelsen som 1. og 2. prioritet.

Der følges skal følges op på, hvordan denne blanding fungerer. Der skal føres protokol over hvem, der møder op frem til den 1. oktober og hvem der går til eksamen.

Bemanding:

Næsten på plads. Der kommer 2 nye eksterne lektorer. Der er kommet flere folk i Århus. De er forskningsaktive og har ny forskning at trække på. Der er et jobopslag, som afventer.

Londonmodeller: fordeles mellem underviserne og de studerende, så der kan kommenteres og redigeres. Legalitetstjek.

Nina orienterer

Vedr. Studiementerer: Studievejledningen kan søge en pulje til et forsøg/pilotprojekt om ansættelse af en studiementor. Det kan være en tidligere studerende på pædagogisk antropologi, som kan være studiementor. Denne mentor skal skabe arrangementer med studierelaterede og -relevante emner, som eksempelvis omstilling til academia.

## Godkendt referat

Tidsmæssigt kan det være 2 timer om ugen i både Århus og Emdrup. Der er dog en bekymring, som går på, at studiemetoren skal blive en ny Studievejleder, hvilket de studerende i Studienævnet har forsøgt at undgå ved at målrette opgavens indhold. Man vil ikke bruge den model, hvor det er cheftutoren ved studiestart, som bliver Studiementor. Man ønsker at adskille det. Men vil cheftutoren gerne fortsætte og være Studiementor, er det naturligvis ok. Man tilstræber, at Studiementoren markerer sig mere fagnært og uddannelsesorienteret, end det er muligt i Studievejledningen.

Der skal følges op på undersøgelsen om studiemiljø og trivsel. Det skal være et punkt på næste UFU-møde - Studiefremmende miljø og trivsel.

### 3. Klagesag vedr. temakurser (overført fra tidligere møde) (delt papir ud)

Der vil blive talt om temakurser i starten af næste semester på lærermøderne.

Klager fra Århus er ikke sendt til studieadministrationen.

Der klages over administrative og strukturelle faktorer. Sagsbehandlingstiden har været for lang – sags-proceduren har ikke været optimal, da tiden har været i mod alle.

Ida lavet et notat som samler kritikken.

Sissel Rendrup Johansen bliver inddraget.

### 4. Semesterstart

Ninas program fra sidste år fungerer, som skabelon for dette års arrangement.

Eva Gulløv vil være både i Århus og Emdrup

Karen holder oplæg noget om mobilitet i København. Og Line Møller Daugaard om sprog i Århus.

Ida introducerer den nye studerende til de mere formelle ting og holder et oplæg om egen forskning (i både Emdrup og Århus).

Ida laver program sammen med Signe Meyer og Rianne. Der tages kontakt til både biblioteket og studievejledning for at få dem til at også at komme med oplæg.

Introdagene kommer til at ligge i sidste uge af august 2015.

### 5. Uddannelseskoordinatorens pulje

Uddannelseskoordinator har 2 puljer

1.2 timer pr. STÅ – gives til undervisningstimer

Ida finder ud af hvor meget STÅ der produceres

Det skal diskuteres, hvad denne pulje skal bruges til. Sally Anderson har et nyt forslag om Skriveøvelser/workshop på AEGén, som har et mindre budget.

Det er tidligere gjort – og det vil falde ud, hvis der ikke kommer penge til det.

Steens videnskabsteori samt skriveøvelser har tidligere været ansøgt gennem de puljer, som nu er gået til optag. Derfor kan man evt. bruge uddannelseskoordinator-puljen til at

## Godkendt referat

finansiere disse tiltag. Dog er det ikke tilfredsstillende at denne pulje skal bruges på det, som burde kunne dækkes på vanlig vis.

Det vil ikke give mening på den danske modul 1 at introducere skriveøvelser, men måske på 2. semester.

Man ønsker at integrere skriveøvelser i undervisningen, da øvelserne bliver for generelle på de andre etablerede foranstaltninger (Akademisk Skrivecenter). Øvelserne skal være målrettet det pædagogisk antropologi.

Ida vil overveje, om der skal søges til Etnografiske film.

Man vil ikke bruge de studiefremmende penge til optag. Det er et skråplan at bruge denne pulje til dette.

Der kan evt. gives 24 timer til skriveøvelser og 32 timer til Steens Videnskabsteori.

Det bringes op på lærermødet - diskuteres videre

## 6. evt. Intet til eventuelt