



**Møde den 17. januar 2014, kl. 12-13**  
**Emdrup lokale D120**  
**Uddannelsesfagudvalgsmøde for Kandidatuddannelsen i Pædagogisk antropologi**

**GODKENDT  
REFERAT**

**Til stede:** Lars Holm (VIP), Gritt B. Nielsen (VIP), Ida Wentzel Winther (VIP), Anne Leavy (stud.), Nina J. Dahl (stud.), Jannie Hjort Pedersen (uddannelseskoordinator). Asbjørn Bergs deltagelse i mødet var planlagt til at være via video-link. Af tekniske årsager blev forbindelsen først etableret i forbindelse med det efterfølgende lærermøde.

**Fraværende:**

**Dagsorden:**

1. **Godkendelse af referat**
2. **Godkendelse af dagsorden**
3. **Meddelelser - herunder ny repræsentant for de studerende og nyt fra studienævnet**
4. **Forslag til procedure for godkendelse af Londonmodeller**
5. **Forslag til procedure for udbud af tematiske kurser**
6. **Forslag til justering af overgangsordningen, herunder drøftelse af forslag fra AU-studier om at kunne skrive to indholdsmæssigt og omfangsmæssigt forskellige opgaver på henholdsvis 10 og 5 ECTS på baggrund af undervisning på ét tematisk kursus**
7. **Eventuelt**

Dato: 07. februar 2014  
Ref: JHPE

Side 1/3

**1. Godkendelse af referat**

UFU godkendte referatet af UFU-mødet den 13. december 2013.

**2. Godkendelse af dagsorden**

UFU godkendte dagsordenen.

**3. Meddelelser - herunder ny repræsentant for de studerende og nyt fra studienævnet**

Lars meddelte, at Claus Brinch Sørensen (studerterrepræsentant) er trådt ud af UFU. Suppleant Nina J. Dahl indtræder i UFU i stedet for Claus.

Nyheder fra studienævnet:

Studienævnet har vedtaget en to-campi politik med generelle principper for undervisning på IUP, der skal sikre, at uddannelserne har et enhedspræg, således at de studerende får en ensartet undervisning på samme uddannelse på tværs af campi. Store forskelle i pensum mellem Emdrup og Aarhus skal f.eks. undgås.



Studerrepræsentanterne i studienævnet indstillede på sidste studienævnsmøde et forslag til beslutning om specialevejledning og specialeudtalelser. Studienævnet besluttede, at vilkår vedrørende specialevejledning og specialeudtalelser ikke kan ændres, uden at spørgsmålet har været behandlet i studienævnet. Baggrunden for forslaget var forlydender om, at specialeudtalelser indgik som element i forbindelse med forhandlingerne af nye tjenestetidsaftaler.

#### **4. Forslag til procedure for godkendelse af Londonmodeller**

UFU drøftede forslag til procedure for godkendelse af Londonmodeller. Følgende er et uddrag af de kommentarer, som UFU havde til forslaget:

- Ida kommenterede, at det ved punkt 5 skal tydeliggøres, at kommentarerne til Londonmodellerne først skal sendes videre til UFU-leder, efter at kommentarerne har været drøftet blandt de forskellige UFU-medlemmer.
- Gritt kommenterede, at det ved punkt 4 skal uddybes, hvad der menes med 'mm.', således at der ikke opstår usikkerhed omkring, på hvilket niveau man skal læse og kommentere på Londonmodellerne. Det skal være tydeligt, hvad UFU-medlemmerne primært skal forholde sig til.
- Lars forklarede, at hvis UFU skal lave et vejledende forslag til format, så skal UFU tage stilling til det grafiske udtryk og referencepraksis.

#### Beslutninger vedr. forslag:

UFU besluttede at skrive foroven i procedurebeskrivelsen, at skabelon/ vejledende forslag til format sendes ud før udarbejdelse af Londonmodeller. UFU besluttede endvidere at slette punkt 4 fra procedurebeskrivelsen.

#### **5. Forslag til procedure for udbud af tematiske kurser**

UFU drøftede forslag til procedure for udbud af tematiske kurser. Følgende er et uddrag af de kommentarer og spørgsmål, som UFU havde til forslaget:

- Gritt spurgte, på hvilken baggrund UFU træffer beslutning om, hvilke tematiske kurser der skal udbydes, hvis der kommer flere forslag til tematiske kurser, end der er behov for.
- Lars mindede om, at baggrunden for de tematiske kurser er, at underviserne kan udbyde undervisning inden for deres igangværende forskning.
- Gritt kommenterede, at der i foråret 2014 er en overvægt af tematiske kurser, som drejer sig om området børn og unge. Et kriterium for udvælgelse kunne ifølge Gritt være, at der skal være en spredning i forhold til emner. Lars var ikke enig i dette synspunkt. Lars mente i stedet, at hvis man skal fravælge tematiske kurser, må UFU fravælge kurser, som har været udbudt de forgange to år, da tematiske kurser som udgangspunkt må udbydes to år i træk.
- Ida og Gritt gav udtryk for, at de ikke er enige i punkt 1 (at det foregående studieårs undervisere på Pædagogisk antropologi og på MA in AEG har fortrinsret til at komme med forslag til tematiske kurser). Dog syntes de på den anden side



ikke, at der skal åbnes op for, at alle undervisere på IUP skal kunne udbyde tematiske kurser på Pædagogisk antropologi og MA in AEG.

Side 3/3

Beslutninger vedr. forslag:

UFU besluttede følgende rettelser og tilføjelser til procedurebeskrivelsen:

- Ved punkt 1 skal 'det foregående studieårs undervisere' ændres til 'lærergruppen'.
- Ved punkt 3 skal følgende sætning tilføjes: "under hensyntagen til at sikre de studerende et bredt og varieret tilbud og under hensyntagen til tidligere udbudte tematiske kurser."

**6. Forslag til justering af overgangsordningen, herunder drøftelse af forslag fra AU-studier om at kunne skrive to indholdsmæssigt og omfangsmæssigt forskellige opgaver på henholdsvis 10 og 5 ECTS på baggrund af undervisning på ét tematisk kursus**

Der var i UFU enighed om at støtte forslaget fra AU-studier, således at studerende på studieordningen fra 2009 kunne vælge at aflægge to eksaminer på henholdsvis 10 og 5 ECTS med udgangspunkt i ét tematisk kursus.

**7. Eventuelt**

Der var ingen kommentarer til dette punkt.

Referent,  
Jannie Hjort Pedersen