

Godkendt referat

Referat: Uddannelsesnævns mødet d. 23. september 2015

Tilstede Emdrup:

Administrationen: Signe Garp (referent)

Studerende: Malene Ramfeldt

VIP: Ida Winther (formand), Lars Holm, Karen Valentin (observatør), Laura Gilliam

0. Godkendelse af referat

Kommentarer: Der skal tilføjes at det er to nye '*eksterne*' lektorer i pkt. 2 under *bemanding*.

1. Orientering v/Ida (studiestart, elektronisk eksamen mm).

1.a orientering fra Ida

Studiestart: Fin planlægningsperiode med gode genbrug fra Nina, som havde genbrugt fra året før... (altså et godt koncept). Der var dog meget tidspres i Aarhus og der foreslås, at der fremadrettet indtænkes mere tid mellem aktiviteterne/arrangementerne. Søren Fransén roser studiestarten på Antro som han deltog i, i stedet for Ida.

Optag: Antro: 69 studerende i København, 51 i Aarhus. AEG: 35 studerende. Pt. er der ca. 65 i Kbh., 45-48 i Århus, og 33 på AEG'en)

Der afholdes uddannelseskoordinatormøde i næste uge (uge 40) omkring relevansbeskrivelserne, hvad de skal indeholde og hvad der bliver lagt vægt på.

Elektronisk eksamen: Der indføres elektronisk eksamen hvilket betyder, at de studerende kan aflevere deres skriftlige materiale online. Der er bekymring omkring, at dette lægger mere arbejde over på undervisere/censorer, da de nu selv skal printe opgaverne ud, hvis ikke de læses på skærmen.

1. b orientering fra andre

Administrationen: Der skal laves en Diploma Supplement¹ til AEG'en og ændres i den til Antro, da denne er forældet.

AEG: Der er 4 nye BSU studerende igennem DANIDA. Disse er afhængig af at følge studiets fremgang pga. visum, stipendium mm.

Meddelelse til Tove (Administrationen): Feltmodul beskrivelsen er stadig kritisk. Der er forkerte oplysninger under prøveformen og kvalifikations beskrivelsen.

¹ Se beskrivelse af DS her: <http://studerende.au.dk/proever/eksamensbeviser-og-diploma-supplement/>

Der skal være overensstemmelse mellem det der står skrevet direkte i Studieordningen og det der frakommer gennem studiediagrammet i kursuskataloget.

UN ønsker en tilbagemelding på problemet med feltmodul beskrivelsen.

Nina er færdig med sit speciale og er derfor trådt ud af UN. Malene overtager posten med at gennemgå referaterne.

2. Valgfag – Det fremgår af Studienævnets årshjul, at forårets valgfag godkendes på Studienævnets møde 2. oktober. Der har været et 'call' og flere remindere. v/ida

Gruppe bestående af Laura, Gertrud og Ida har følgende forslag:

Temakurser opgraderes til 7 uger af 4 timers undervisning. Der lægges op til, at der afholdes 6 uger med undervisning og en uge med kollektiv vejledning. Opbygning er 4 timer én dag om ugen i 7 uger pga. rejsetid mellem Emdrup-Aarhus, de studerendes forberedelsestid mm.

Forslaget med 7x4 afprøves i år, det kan overvejes at afprøve 7x5 næste år, da man tilstræber ikke at flytte timer fra modul 1 på første semester E16 til 2. semester F17. Modul 1 skulle gerne være stabiliseret i E16 og derfor ikke længere overstige timetallet.

Den kollektive vejledning kan underviser selv variere. Idéen er, at der ikke er tekst på til den 7. undervisningsgang og, at den i stedet er rettet om opgaveskrivning. På denne måde bliver der en periode på to uger til opgaveskrivning, hvor der i den ene uge er kollektiv vejledning.

Vejledning på temakurser: kollektiv vejledning af 4 timer + en times individuel vejledning pr. studerende (1,5 time til underviser)

Vejledning på projektdesign skal højprioriteres.

De studerene ønsker, at der ikke ligger moduler oveni hinanden, for bedre at kunne koncentrere sig om et fag ad gangen. Dette ønske kan umiddelbart ikke efterkommes bl.a. grundet studiets opbygning. Derfor skal informationen til de studerende styrkes. De skal gøres opmærksom på, at der er stor forskel på hvordan de skal strukturere deres tid fra 1. til 2. semester pga. opbygningen af 30 ECTS vs. 3x10 ECTS.

Udbud af valgfag (og blokke)²:

Emdrup: Sprog og steder (A); Professionelle identiteter (B); Pædagogik – et teoretisk landskab (B); Designantropologi (A); Visuel antropologi (B); Schooling (A)

Aarhus: Organisationsantropologi (B); Designantropologi (A); Visuel antropologi (B); Schooling (A)

AEG: Organizational anthropology (B); Sociability (A); Engaging anthropology (A); Schooling (B); Stavos (15 ECTS)

Der fastsættes et min. og max. på henholdsvis 10 og 30 studerende pr. kursus.

² Blokkene er ikke endelige

Tilmelding: Alle studerende skal vælge 3 prioriteter. Optagelse har følgende rækkefølge: 1) egne studerende fra samme by 2) egne studerende fra modsatte by 3) studerende fra anden uddannelse. Man kan ikke vælge om – tilmeldingen er bindende.

Til diskussion: Kursusbeskrivelserne: Skal det gøres klart, at det er en introduktion til et pædagogisk antropologisk emnefelt. Nogle kurser har for lidt fokus på det antropologiske, andre på det pædagogiske?

Forslag: Det skal skrives frem i introteksten/kursusbeskrivelsen, og ikke kun i kvalifikationsbeskrivelsen. Ida retter henvendelse til de forskellige udbydere.

De principelle ting omkring temakurser skal diskuteres på et lærermøde.

3. Opfølgning på klagesag (v/ Ida)

Flyttes til næste møde

4. Praksis omkring undervisningsevaluering (v/ Lars)

Der ligger beskrivelse på nettet om hvad man skal gøre og hvad man ikke skal gøre i forbindelse med undervisningsevaluering.

De kvalitative spørgsmål findes ikke længere på den elektroniske evaluering, men det er de kvalitative spørgsmål der skal danne udgangspunkt for samtalen med de studerende. Dette giver ingen mening.

Hvordan der skal forholdes til de anvisninger, der ligger på nettet og den praksis der udføres skal drøftes mere indgående på næste møde.

5. 1. runde af ideer/ønsker til ændringer i studieordninger og/eller nye studieordninger skal drøftes her i september og oktober. Har I noget i tanker vender vi det. (v/Ida)

Der er sat en proces i gang. Hvis man har ønsker eller idéer er det muligt at gå i gang nu. Store ændringer skal vente til 2017. Det foreslås, at der ikke gøres noget i 2016 og, at der i stedet ventes til studieordningsændringerne i 2017.

6. Indstilling af studieleder (v/Lars)

Eva Viala indstilles igen for en to årig periode.

7. Høringssvar ang. prøveforme (v/Ida). se herunder + bilag B.

Rykket til 26. november. Efter dagens diskussion forfatter Ida et høringssvar, som Udd. Nævnet får til gennemsyn.

Vi diskuterer bl.a.

-at det ikke fremgår klart, hvilken status kataloget har og hvordan det skal bruges.

- at det bærer præg af en bestemt form for forståelse af læring og evaluering, og det står ikke klart, hvorfor det fx er denne opfattelse af taksonomier, der bringes frem.

- Beskrivelserne af de forskellige prøveformer (s. 14-36) fremstår som om det er en neutral gennemgang. Men fx er porteføljeeksamen langt fra beskrevet neutralt.

- Vi undrer os over, at der fx ang. digital eksamen fremhæves, at dette "vil aflaste både studerende, undervisere, censorer og ikke mindst studieadministrationen". Dette er ikke korrekt. Det vil primært aflaste studieadministrationen, men flytte opgaverne over til underviserne og censorerne, da de fremover skal stå for det store arbejde med at printe ud (mange læser ikke eksamensopgaver på skærmen, og slet ikke når man har rigtig mange opgaver).

Bekymring: Står det klart nok, at det ikke er muligt at omsætte 10 ECTS til x antal sider grundet studiernes forskellige fagligheder, traditioner mm.?

Hvordan der skal tænkes eksamener fremover skal vente til studieordningsændring. Der kan hentes inspiration fra rapporten.

8. Forslag til en oversigt over adgangsgivende uddannelser på Pædagogisk Antropologi, så det er tydeligt hvad "tilsvarende forudsætninger" dækker over (v/Ida). bilag C)

Idas liste med inspiration fra pæd. psyk. Godkendes.

9. Fra forrige møde: Studiefremmende miljø og trivsel (v/ Ida).

Flyttes til næste møde

10. Eksamens snyd/plagiat (v/ Ida). Bilag D

Flyttes til næste møde

11. Sommer University: atter en mulighed at byde ind med. Noget vi ønsker at vi går videre med?

Flyttes til næste møde

12. Eventuelt

Aftale: Der afholdes UN-møde onsdag d. 21. oktober kl 9:30-11. Ligeledes har vi møde d. 13/11, og d. 4/12.