



Møde den 14. juni 2016, kl. 10.30-12.00
Emdrup lokale D118 - videolink til Aarhus
Uddannelsesnævnsmøde for Kandidatuddannelsen i Pædagogisk antropologi & AEG

**GODKENDT
REFERAT**

Til stede: Ida Wentzel Winther, Gritt B. Nielsen, Lars Holm, Karen Valentin, Pernille Møller Kjeldsen, Jacob Bech Sillesen, Line Hansen, Patricia Møller Steffensen

Jannie Hjort Pedersen: studieadm. (referent), Lise Rom Petersen: studievejledningen

Fraværende: Anders Fromm Dall, Laura Gilliam, Julie Heidelberg Hermann

Dagsorden:

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Godkendelse af referat (bilag 1)**
- 3. Meddelelser**
- 4. Kommende studieordningsrevision (oplæg) v/Gritt og Ida (?)**
- 5. Specialevejledning ved ph.d. studerende (diskussion v/Karen)**
- 6. Eventuelt**

Dato: 14.juni 2016

Side 1/4

1. Godkendelse af dagsorden

Ida havde to ekstra punkter til dagsordenen: undervisningsplaner for efteråret 2016 og tematiske kurser i foråret 2017. UN godkendte den reviderede dagsorden.

2. Godkendelse af referat (bilag 1)

Referatet fra sidste UN-møde er ikke klar endnu, idet det ikke er blevet kommenteret af Jacob endnu. Ida sender referatet til godkendelse hos UN, når det er klar.

3. Meddelelser

Meddelelser fra Ida

Ida orienterede omkring planlægning af studiestart for Pædagogisk antropologi, som finder sted i uge 34. Gritt supplerede, at Eva Lise fra det internationale kontor står for studiestart for AEG.

Bemanding for efteråret: Det har været et mareridt at få bemandingen for efteråret på plads, bl.a. på grund af den besparelsesproces der har fundet sted i foråret. Derudover har Nanna Jordt Jørgensen og Lene Tegllus Kauffmann fået nyt job og Bjørg Kjær er sygemeldt, hvilket lægger stort pres på modul 1.

Der har været en meget høj gennemførelsesprocent i det forgangne studieår.



Fordeling af vejledere til feltstudiet er ved at være på plads.

Den endelige plan for lokalebooking er ikke på plads endnu, men skulle forhåbentlig gerne snart være på plads.

Meddelelser fra Studienævnet v/Lars

Dekanatet har sat et uddannelseseftersyn i gang, som har til formål at standardisere og finde besparelser på uddannelserne. Der er blevet udarbejdet nogle indstillinger og anbefalinger. Bl.a. skal specialeprocessen påbegyndes i 3. semester og tildeling af specialevejleder skal være på plads ved indgangen til 3. semester. Mundtlig eksamen i forbindelse med speciale afskaffes fra efteråret 2017. Uddannelser skal planlægges således, at studerende kan færdiggøre deres uddannelse inden for 22 måneder. Pædagogisk antropologi og AEG har fået tilladelse til at bibeholde valgfag på 2. semester. Uddannelserne er blevet bedt om at tænke i langtidsholdbare studieordninger.

Fælles optag eller delt optag?: Pædagogisk antropologi opererer med fælles optag, men man kunne overveje at ændre optaget til delt optag. Man vil få en større kontrol med antallet af optagne studerende pr. studiested, hvis man opererer med delt optag.

Meddelelser fra studievejledningen v/Lise

Studievejledningen er i gang med at planlægge studiestart. Studievejledningen vil gerne opfordre til, at årgangsmøder og møder angående facilitering af studiegrupper skrives ind i undervisningsplanerne.

Meddelelser fra Pernille

Der er et projekt i gang vedr. sommeruniversitet/ikke-ECTS-bærende faglige aktiviteter i løbet af sommeren. Der er nedsat forskellige arbejdsgrupper.

Pernille orienterede omkring status på studiemiljøundersøgelse.

Meddelelser fra studieadministrationen v/Jannie

Eksamenssekretæren for Pædagogisk antropologi og AEG er sygemeldt.

4. Kommende studieordningsrevision (oplæg) v/Gritt og Ida (?)

Lars, Gritt og Ida har holdt møder omkring den kommende studieordningsrevision og Gritt har på baggrund af drøftelserne udarbejdet et oplæg, som blev uddelt på mødet. Temaerne besparelser og studiefremdrift sætter rammerne, hvilket skal tænkes ind i det kommende arbejde med studieordningsrevisioner.

Gritt orienterede om, at man på lærermødet blev enige om, at det er på 1. semester og primært på 2. semester at man kan spare, bl.a. fordi at der fremover skal være minimum 25 tilmeldte til valgfag for at det bliver oprettet. På lærermødet drøftede man derfor muligheden for at konvertere det ene tematiske kursus til et obligatorisk fag. I



forhold til 3. semester på Pædagogisk antropologi blev det drøftet, om bedømmelsen af feltarbejdet burde ændres fra graderet (7-trinsskala) til bestået/ikke-bestået. Man kunne også overveje at splitte 1. semester på Pædagogisk antropologi op i to moduler, som begge skal bedømmes efter 7-trinsskalaen. Det første modul kunne være med intern censur og det andet modul med ekstern censur og med mundtlig eksamen på det andet modul.

Lars sagde, at man kunne overveje, om man skal lægge et særligt specialeforberedende forløb ind på 3. semester. Lars sagde endvidere, at Pædagogisk antropologi skal spare 43 %, og det er primært på 2. semester på de tematiske kurser, at man kan spare ved at reducere antallet af udbudte tematiske kurser.

UN diskuterede forslaget om konvertering af tematisk kursus til obligatorisk fag. Flere UN-medlemmer gav deres opbakning til forslaget.

Flere UN-medlemmer gav udtryk for, at det vil være en god idé at ændre bedømmelsen på feltarbejdet til bestået/ikke-bestået.

Ida nævnte, at det er vigtigt, at videnskabsteori bliver bedre integreret i uddannelsen, hvilket de studerende bakkede meget op omkring. De blev givet udtryk for en stor bekymring for, at det i 2016 er skåret ned fra 7 gange til 2 gange på modul 1 på pæd.antro., og helt skåret væk på AEG'ens 1. semester.

Lars sagde, at det er vigtigt, at UN relativt hurtigt bliver enige omkring uddannelsesstruktur og eksamensformer, således at UN kan gå i gang med det indholdsmæssige.

Lars, Gritt og Ida udarbejder to forskellige udkast til uddannelsesstruktur og eksamensformer, som vil blive behandlet på lærermøde og af UN i august/september.

UN drøftede udbud af tematiske kurser i foråret 2017. Der skal udbydes færre tematiske kurser i foråret 2017 i forhold til tidligere.

5. Specialevejledning ved ph.d. studerende (diskussion v/Karen)

Punktet flyttes til næste UN-møde.

6. Undervisningsplaner for efteråret 2016

Undervisningsplaner for efteråret 2016 skal være godkendt senest den 20. juni. Kompendierne kan først blive trykt, når undervisningsplanerne er blevet godkendt.

7. Eventuelt

Næste UN-møde finder sted onsdag den 31. august, kl. 10.00-12.00. Ida sender forslag til datoer for de øvrige møder i efteråret til UN.

Det ekstra punkt vedr. tematiske kurser blev drøftet under punkt 4.



—

—

—