

Referat UN-møde 09. 01. 2017

- 1) Præsentation af det nyvalgte UN

Konstituerende møde

Til stede: Gritt B. Nielsen (VIP), Lars holm (VIP), Anders Fromm Dall (AEG) **Sisse Due (Pæd. antro valgt som næstformand)** Pernille Møller Keldsen (Pæd. antro), Line Hansen (Pæd. antro) Jacob Bech Sillesen (Pæd. antro) Laura Gilliam (VIP suppleant), **Ida Wenzel Winther (VIP, valgt som formand)** Tove Pedersen (adm – referent)

Fraværende: Karen Valentin, Nanna Hammershøj Kirk (Pæd. antro), Stefanie Steinbeck Hansen (AEG)

- 2) Godkendelse af dagsorden - godkendt, punkt 7 flyttes

- 3) Godkendelse af referat (Bilag 1) Godkendt

- 4) Meddelelser:

Lars fra SN:

Der er konstituerende SN-møde den 25 januar – Gritt kommer som suppleant for Lars. SN skal gennemgå sager som ikke blev nået, da der har været en del arbejde med Studieordningsrevisionerne.

SN er ved at udfærdige et høringssvar til Dekanen om undervisningsevalueringen.

Det er en reaktion på Dekanens notat om undervisningsevaluering af 14. december. Spørgsmålene går på i hvilket omfang, man kan få kvantitative og kvalitative evalueringer til at gå op, når man sætter dem sammen i den form for undervisningsevaluering, man har valgt. Man har forsøgt at ville have flere ting i en og det er problematisk i fagligt og etisk.

SN vil finde det vigtigt at adskille de to. Hvem skal have magt over evalueringsformatet? Er det uddannelsen eller AU? SN ønsker en evalueringspraksis som understøtter undervisningen i stedet for en pragmatisk løsning.

Anders Fromm Dall følger op på punkt 6 fra forrige møde om kritik fra de Internationale studerende om manglende information på engelsk. Der holdes et formøde den 23 januar, om hvordan de internationale studerende får info på engelsk. Dette møde munder ud i et internt møde med Eva Viala den 26 januar.

Laura: Hvorfor er der ikke en intern dimission for studerende på Pæd. antropologi?

Ida: Tidligere UN-medlemmer valgte det fra, derfor er der en fælles dimission for alle på Aarhus Universitet – en i Århus og en i Emdrup.

Ida beretter at rammen om arrangementet i efteråret 2016 var fin. Det er en god idé at støtte op om dette, og man kan lave en kombination, med et for- eller efterarrangement for pæd. antro. Det bliver også lettere, nu hvor der er et officielt fælles afslutningstidspunkt.

dette skal vi følge op på.

5) Konstituering af UN jf. kommissorium og standardforretningsorden for UN (Bilag 2 + 3)

UN's funktion er beskrevet i Kommissoriet for Uddannelsesudvalg (UFU), Arts.

Hos pæd. antro. er formand og uddannelseskoordinator fortsat en og samme person, Ida Wenzel Winther

Sisse Due vælges som næstformand

Afdelingsleder Karen Valentin, tilstræber at deltage som observatør.

Administrationen (pt. Tove Pedersen) booker lokaler og sender mødeindkaldelser og bilag ud.

De studerende opfordres til at holde formøder.

Nye møder i UN planlægges i forbindelse med SN-møder, og der vil hver gang være et punkt på dagsordenen om meddelelser fra SN.

På det kommende møde skal det afgøres, hvad UN gerne vil have som fokuspunkt i 2017. 2016 gik med studieordningsrevision. Det nye skal ikke blot handle om drift.

UN behandler ikke studentersager, det foretager kun principielle afgørelser.

UN er involveret i planlægningen af Studiestart. En punkt som også skal tages op på et kommende møde, da der er ændrede vilkår for Studiestart.

5b) Kommende datoer for UN-møder:

Møder i Studienævnet ligger på disse datoer: d. 25/1, 9/2, 29/3, 27/4, 30/5, 26/6

Møder i UN ligger fra 12:00 – 13:30 på disse datoer: 9/1, 31/1, 16/3, 20/4 & 15/6
10/5 ligger mødet kl. 10:30 -12:00

Studerende fra Aarhus kan enten være tilstede ved mødet i Emdrup - – rejsen betales – eller de kan deltage via Videolink.

6) Studieordningsrevision (jf. bilag)

Ida orienterer om studieordningsarbejdet, som har været i gang længe.

Der har været forskellige arbejdsgrupper, og arbejdet fortsætter.

AEG 'en og Pæd. antro er to forskellige uddannelser. Sisse spørger hvorfor? Lars & Gritt forklarer, at uddannelserne skal være forskellige ellers kan AEG 'en trækkes tilbage. Akkrediteringen kræver en synlig forskel.

Men det betyder ikke, at der ikke kan være et fællesskab. Det lægges der op til i forhold til fagmodul 3, valgfag, hvis kompetencemål og fagbeskrivelse skal være ensartet i Studieordningen

Man har måttet ændre en smule i Feltdesign, da det i den nuværende studieordning står, at det er en forudsætning at man har bestået dette modul før man kan starte på feltarbejdet. En sådan 'forudsætning' må ikke stå der. Vi sletter 'forudsætningen', og minimerer dermed fornemmelsen

Godkendt referat

af, at specialet allerede påbegyndes i 2. semester. Titlen bliver på både pæd.ant. og AEG: 'Etnografisk metode'.

Længden på specialet drøftes. Er det fagligt problematisk, at et speciale på pæd. antro bør være 70-80 sider? Bør alle på DPU have samme specialelængde?

Gritt går til SN med Pæd. antro's ønske om 60-80 sider.

Gritt og Ida skal kigge på valgfagsbeskrivelse.

Der er overvejelser om at have et produkt, som en del af speciale:

Tidligere har eks. film, lyd, billeder mv. ikke været en del af det materiale som skule bedømmes, det kunne man ændre på, således at det skriftlige materiale var en del ved siden af. Det ville give færre sider. Det skriftlige materiale skulle teoretisere over produktet.

Det kræver en præcisering af, hvad der kan være et produkt, og hvordan dette kan det gøres og hvad dette kræver. Spørgsmålet om der også skal man også undervises i hvordan man laver et produkt rejses naturligvis. Med det er ikke meningen, det vil ikke være en del af undervisningen. Det skal være en **mulighed** for de der kommer med de kompetencer eller tør kaste sig ud i det evt. i forlængelse af valgfag eller et særligt forløb.

Spørgsmålet er også om der er et censorkorps, som er klædt på til at tage en eksamen i et speciale med et produkt.

Specialefærdigheder:

Beskrivelserne skal være ens på AEG og Pæd. antro

Der skal redigeres og omformuleres.

Ida kigger laver et udkast med nye formuleringer

Gritt tjekker om der er der for mange f.eks. i AEG 'ens beskrivelser

De hele sender ud så det er muligt at kigge på ændringerne – til lærergruppen og UN-repræsentanter i slut januar.

7) *Kommende datoer: (flyttes op under 5 – 5b)*

8) evt.

Den 31.1 2017 udkommer bogen; *Pædagogisk antropologi tilgange og begreber*. Gritt, Eva og Ida har redigeret bogen og skribenterne er de faste undervisere/forskere på pæd.ant. Der bliver et arrangement på DPU i anledningen af udgivelsen.

Ida ønsker at nogle Studerende læser et par kapitler – og stiller spørgsmål til forfatterne og laver oplæg til diskussion.

Anders vil melder sig. Ida finder ud af om der er andre studerende –Jacob hjælper gerne via de studerendes Facebook sider..