

## **UN-møde Pædagogisk antropologi 16. 03. 2017**

Til stede Emdrup, VIP: Ida Winther, Gritt B. Nielsen, Karen Valentin  
Studerende: Anders From Dall, Pernille Møller Kjeldsen, Nanna H. Kirk  
Aarhus: Sisse Due  
Adm: Tove Pedersen (referent)

### **1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden godkendt

### **2. Godkendelse af referat**

Referat godkendt. Vi diskuterede detaljegraden og enedes om at det fremover skal være beslutningsreferat.

Ida sender referatet ud til orientering hurtigst muligt efter det afholdte UN-møde (så man bl.a. kan se evt. arbejdsplaner), og det sendes igen ud med den kommende dagsorden og godkendes vanen tro her .

### **3. Orientering fra SN, møder mv.**

Pernille orienterer fra SN at næsten alle studieordninger er godkendt.

Ida supplerer med kritik i forhold til planlægningen af Studieordningsrevisionen. Der har været alt for mange rundgange med hensyn til procedurerne, idet de hele tiden er blevet lavet om.

#### Orientering om pæd. antro studieordning:

Pæd. antropolog/AEGi har fået at vide, at eksamensopgaverne var for små, løsningen har været at gøre nogen større + indskrive feedback på en del eksamen. Dobbelt eksamen på modul 2 på begge uddannelser er gået igennem. På kommende lærermøde kan der kommenteres på indhold - herefter går studieordningen til korrektur og på AEG også til sprogvask.

#### Uddannelsesforum Arts

Ida informerer om Lehmans rammesætning, som forholder sig til, hvordan Aarhus Universitet skal placeres sig i verden. Der skal være fokus på Didaktik, merlæring, og metalæring.

*Hvad er det man lærer når man lærer.*

Der blev holdt foredrag om eksamen og pointsystemer på udenlandske universiteter.

Der er enighed om en kritisk stillingtagen til indholdet i oplægget.

#### Info-arrangement

Færre end sidste år mødet op til arrangementet i både Århus og Emdrup.

Der er kritik af organiseringen af samspillet mellem de enkelte oplæg og vejledningsstandene. Der var for megen ventetid.

Godkendt referat

Det er kritisabelt, at der manglede oplysninger i materialet om AEG'en.

Det besluttes, at gruppen, som har stået for informationsmøderne, laver en opsamling og tager responsen med.

#### Øget fokus på internationalisering

Leo og Jesper Sjølund lover at forbedre oplysninger om uddannelserne for de udenlandske studerende på engelsk, og der bliver fulgt op på det.

Det fungerer bedre nu, men det skal gås systematisk igennem, og der er behov for, at der er en med kendskab til området, som er med i denne proces.

Det besluttes at Anders bliver den der tjekker det igennem, idet han kender til de bruger, som har problemerne. Ida oplyser Eva om, hvad der skal følges op på.

#### **4. Evaluering**

Der blev sidste efterår lavet en lokal procedure for hvordan undervisningsevalueringen skal forgå (både hvordan der meldes ud ift den digitale evaluering og hvordan vi fortsætter med at lave kvalitative evalueringer på holdene).

jf. den vedtagne procedure samler uddannelseskoordinatoren de kvalitative evaluering, hvor der trækkes tråde på tværs. Dette resulterer i et lille dokument, som både UN og lærergruppen diskuterer, og som derefter kan sendes opad i systemet (bilag vedlagt).

Metodens anvendelighed blev diskuteret og der var enighed om, at det var brugbart.

I det store hele er det meget fine evalueringer der er givet. Der er naturligvis områder, som kan pege fremad, og som vi i både UN og i lærergruppen diskuterer.

Fx :

#### Vejledning:

Der ikke er nok på pæd. antropologi til at varetage opgaven med at vejlede på Feltstudium, derfor er der studerende, som får en vejleder, som kan have et andet kendskab til pæd. antropologi end det naturlige fagmiljø - og det kan vær et problem.

Karen har talt med Jesper Olesen om dette og om det har givet udslag hos de studerende, at de har fået en vejleder udefra. Der er ikke meldinger om grelle problemer.

Ensretning i forhold til den "mængde" vejledning, der gives af de enkelte vejledere, skal diskuteres og emnet har været i SN. Hvordan skal man se på det? Skal der være lighed for alle – eller skal der tages højde for, at nogle har brug for mere? Gritt slår til lyd for, at der bliver en diskussion, som tages i fagmiljøerne, for tages det i SN til beslutning, kan det ende med en ensretning, som giver det laveste "mængde" vejledning.

Godkendt referat

### Formalia

Sisse oplyser, at man fra et studenterperspektiv har manglet information om formalia vedr. om modul 1! Dette kan skyldes, at der har været løsere tilknyttede VIP'er på dette modul.

### Feltrapport

Der kan bruges tid på at tale om hvordan modulet Feltstudium skal organiseres og hvordan Feltrapporten skal defineres i forhold til teori og metode og analyse. Nogen ønsker konsensus i forhold til praksis. Underviserne har brug for at tale det igennem, særligt fordi modulet ændres med den nye studieordning.

### **5. Kommende cheftutorer**

Der skal være to cheftutorer, som står for Tutorsystemet 1 på AEG og 1 på Antro. De skal organisere og finde tutorer til studiestart i Århus og Emdrup, sammen med Ida. Det sker et par dage i slutningen af august. Arbejdet er lønnet.

Nanna bliver Cheftutor på antro. i århus. Hun finder en mere.

Ida finder ti i København.

På AEG'en koordinerer Eva lise Eriksen og en studentermedhjælp med Søren Fransén, er der behov for en cheftutor her?

Det besluttes, at Anders tager kontakt til Eva Lise, også for at være med ind over koordineringen af arrangementerne sammen med pædagogisk antropologi.

Desuden skal økonomien gøres gennemsigtig, for der er uklarheder om det budget uddannelserne har til studiestart. Eva Viala skal oplyse budgettet.

### **6. Relevansbeskrivelser**

Skal Relevansbeskrivelser være obligatorisk eller ej på AEG'en?

Gritt mener, de skal gøres obligatoriske, fordi der er 25% af andet end karakterer, som skal vægtes.

Ida oplyser, at det desværre kun har været en forsøgsordning, og det skal tages op til revision, om man skal forsætte med Relevansbeskrivelser på de danske uddannelser. Det skal evalueres til sommer.

Derfor skal man høre om det fortsætter inden man gør det obligatorisk.

Spørgsmålet er også om, der er økonomi til det, idet, der bruges mange timer.

Punkt 7 & 8 udgår og behandles på næste møde 20. april

### **9. Eventuelt**

Intet til eventuelt.