

## Referat UN mødet d. 31. januar 2017

Til stede: Ida, Karen, Gritt, Jacob, Nanna, Sisse, Pernille, Anders, Laura (supp), Tove (referant)

Mangler: Lars, Stefanie

### Dagsorden

Lokale: D-118, men videolink (25) til Århus,

kl. 12-13.30

- 1) Velkommen
- 2) Godkendelse af dagsorden – dagsorden godkendt
- 3) Godkendelse af referat (bilag følger) Referatet læses under mødet: godkendt
- 4) Orienteringer fra SN, UN, andre udvalg  
Gritt orienterer:  
SN har diskuteret specialelængde; der er tilslutning til fælles udgangspunkt 60 – 80 sider.  
Det betyder, at side antal kan fastlægges inden for dette.  
Diskussion om evaluering er fortsat på dagsordenen i SN.

Der har været kampvalg om studienævnformandskabet. Anne Marie Eggert Olsen bliver formand. Pernille M. Kjeldesén som næstformand.

Ida orienterer om at vurdering til optag og processen er gået i gang.  
2. og 7. marts 2017 er der orienteringsdage.

Anders orienterer fra mødet med Eva Viala (opfølgning) om udfordringer for de internationale studerende, som mangler information på engelsk, hvilket også gælder for de internationale PhD. Studerende. Noget af det som blev rejst var: Hvordan følges der op på det? Central info er stadig ikke tilgængelig. AU's interne regler for kommunikation er såre tydelige, men trods det efterfølges det ikke. Ida kontakter Eva Viala og vender tilbage med info ved UN-møde i april.

Sisse: Der udbydes mange kurser om akademisk læsning og skrivning, men de ligger kun i Emdrup, for di det er her centret ligger. Det er problematisk for studerende i Aarhus. Kan der gøres noget ved dette?

## Godkendt referat

- 5) Studieordningsrevision (bilag 2) . I det efterfølgende ses de punkter der blev vendt:

På sidste afdelings/lærermøde var studieordningsrevisionen på programmet. Kommentarer herfra fra UN og SN har resulteret i at Ida har kigget på følgende:

- Beskrivelsen af det nye modul 2
- Fælles beskrivelse af valgfaget (modul 4) på AEG'en og pæd.antro
- Fælles beskrivelse af kompetencemålene for specialet (modul 7) på AEG'en og pæd.antro
- Eksamensformen på temakurset (modul 5) på pæd.ant. + præcisering af ordlyden for beskrivelsen af kurset.
- Små redigeringer i ordlyden på feltedesign, som nu er døbt 'etnografisk metode' (på både AEG'en og pæd.ant), så det ikke fremstår som en del af specialet (krav fra studienævnet)
  - Udfoldelse af nye måder at skrive speciale på, hvortil det kobles et audio-visuelt produkt.
- Desuden har Eva Viala kommentarer til vores eksamen på modul 1 på pæd.ant, som synes for lille ift. at det er et 15 ECTS kursus).

På AEG'en har vi særlig øje på beskrivelserne af valgfaget (modul 4) og specialet (modul 7), de skal være lig pæd.ant, men vi oversætter først når det hele er på plads.

Som aftalt har Ida skrevet med rødt de steder I skal være opmærksomme. Og ligeledes markeret hvad der ønskes kommentarer til.

**Modul 1 og 2:** eksamen: mange hælder til løsning nr. 2– mundtlig med synopsis. 10 ECTS til intro

Gritt: Det skal først afklares med Eva Viala. Hvad er grundlaget for ikke at måtte vælge de forskellige eksamensformer.

1) 2 moduler 15 ECTS med forskellige eksamensformer sideantal - standardisering uønsket!

2) Dobbelteksamen: Vi får mindre tid til at læse når det er under 10 sider – derfor billigere at lave en mundtlig med en opgave med over 10 sider.

Man ønsker at fastholde noget skriftligt!!!

Ida hælder til løsning nr 3 med aktiv deltagelse i stedet for flere siders opgaver – fordi det er processuelt. men det skal afklares hvordan der gives tid til at læse og give feedback.

Modul 3: ok

Modul 4: Skal være ens på AEG og ANTRO 6-8 sider eller 5-7 som modul 1?

## Godkendt referat

Modul 5: portfolio eksamen. 48 timer. Bestået/ikke bestået

Modul 6: Feltarbejde. Godkendelsesprocedure skal formaliseres. Har den juridisk betydning?

Feltarbejdet skal være diskuteret inden påbegyndelse – ikke godkendt!!!

Modul 7: Emneafgrænsning. Speciale skal være både være teoretisk og empirisk!

Det sendes til Studienævnet med de 3 modeller.

Det diskuteres på lærermødet om de 3 modeller, skal med, men hvis det viser sig, at det ikke går med den 3. – så ændres det.

Laura: Der mangler noget om det analytiske i model 2 og 3 – der skal tilføjes noget om analytiske problemstillinger.

Specialet skal være max 45- 50 sider, når der er et produkt

### 6) Informationsdag på AU: d. 2/3 i Århus og 7/3 i Emdrup

Sidste år i KBH var uorganiseret. DE gik bedre i Aarhus. Der er en ny plan på vej.

Der vil være oplæg for både AEG og Antro

Der er enighed om at de Studerende skal være repræsenterede, da de studerendes perspektiv er meget vigtigt!

Ida og den studerende laver en plan om, hvad der skal kommunikeres og hvem der kommunikerer hvad ud til de evt. kommende studerende.

Der ønskes studerende fra flere semestre.

Pernille og Nanna melder sig, Line spørges. Pernille skriver ud – og meddeler til Ida Fælles planlægningsmøde arrangeres, når folk er fundet

Gritt AEG, Anders og en fra 1. årgang og en international studerende. Ida laver oplæg i Aarhus sammen med Anders

### 7) Indsatsområde for 2017:

a) Forslag fra formanden: Karriere arrangementer på de to uddannelser

Tale om hvordan vi kan lave karrierer arrangementer for AEG og Antro I foråret?

Det skal være for alle studerende.

Der kan være to veje: specialisering eller åben!

Hvilke veje havde de studerende valgt?

b) Hvordan kan man skabe en god afslutning for dem der bliver færdige – hvordan kan man tænke afslutninger. Kan de 2 punkter samles?

## Godkendt referat

c) Årshjul for UN-arbejdet set fra et studenter perspektiv: hvilke roller, forventninger, ansvar...

- de studerende udformer et 'skriv' til hinanden.

d) Bedre møder mellem de 2 uddannelser , evt. fest for dem der er færdige, hvor undervisere og studerende mødes. Det skal højne Fællesskabet, og skabe et studiemiljø. Det kan være møder i uformel sammenhæng, studenter oplæg om hvor man er henne i sit studie.

Nanna: Det er svært at opsøge undviserne, så det skal prioriteres at Århus kommer med. Generelt har det været svært at få fat i undervisere/vejledere på mail – det skal der følges op på. Både i KBH og Århus.

Måske kunne der være et arrangement på tværs af årgange, når man skal til at lave sin feltrapport. De studerende skulle selv faciliterer dette møde, men det ville være godt at VIP kom med! Der skal nedsættes en gruppe, som tænker mere om dette og afklarer, hvad det er de studerende ønsker. Hvornår kan vi lave fælles ting, hvor der er rammesat andre aktiviteter for noget fælles. Dimission og feltarbejde er 2 spor.

**Sættes på som punkt næste gang – hovederne læges i blød!!!**

Flere faglige arrangementer i Århus gerne sammen med de andre fagmiljøer på AU. Karen vil gerne hjælpe med at facilitere det.

e) Hvordan kan man få knyttet specialestuderende til forskningsområder?

8) Ændring af to mødetidspunkter, der kolliderer med undervisningen (d. 16.3 og d. 20. 4 skal rykkes frem til 10.30-12) det har været annonceret som punkt på dagsordenen. Ingen indsigelser. TP laver ny booking. TP laver en opdatering – finder en måde at indkalde studerende uden au post adresse.

9) Evt.

feedback: fra de studerende fremhæves det, at der har været en noget ujævn feedback form. Nogen har bare fået responsen: "det ser fint ud, husk din litteraturliste" . Et ønske fra de studerende om at der sker en forventningsafstemning ml underviser og holdet, hvad feedback er. Måske også ml. undviserne.