

Godkendt referat, UN-møde pædagogisk antropologi og AEG 8. marts

kl. 12.30-14.30, D118 & 1483-523

**Deltagere:**

UN-medlemmer:

Gritt B. Nielsen (formand), Laura Gilliam, Jakob Krause-Jensen, Troels Vendelbo Gadegaard, Mikkel Klitte Enevoldsen, Stefanie Hansen Steinbeck

Suppleanter:

Sara Hauge Pedersen

Tilforordnede:

Mette Refshøj Andersen (VEST) og Tove Pedersen (SNUK, referent)

Afbud:

Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Kristine Kirk Mørk (SNUK), Sisse Due, Helene Valentin

1. Godkendelse af dagsorden, der tilføjes pkt. 7 og 8
  
2. Godkendelse af referat fra sidste møde (bilag 1)  
Referatet godkendes
  
3. Meddelelser
  - a. Nyt fra Studienævnet  
Formanden orienterer:

Valgfagsproces: Kriterierne for valgfagstildeling blev ændret, således, at der byttes om på gruppe 2 (andre uddannelser) og gruppe 3 (egen uddannelse i anden studieby).

Der er nedsat en gruppe, som skal afklare konsekvenserne af afskaffelsen af individuel vejledning. Der skal findes et format og en metode, som kan analysere, hvad det har betydet. Og hvordan bliver den kollektive vejledning anvendt i fraværet af den individuelle og fungerer dette?

Studienævnet har besluttet hvilke spørgsmål der skal indgå i evalueringen for foråret 2018 på studienævnsniveau. UN skal sidenhen tage stilling til evt ekstra spørgsmål.

AU ansøger om midler til at udvikle EDU IT. Der er udvalgt en VIP repræsentant fra pæd.antro/AEG, som er gået ind i arbejdet. De studerende er velkomne til at komme med ideer. Projektet kommer til at køre i marts og april 2018. På AEG og pæd. antropologi ser man muligheder i at benytte IT, for at skabe et rum for vejledningmuligheder diskussionsrum/fora for de studerende, som er på Feltstudie i udlandet. Ligeledes vil man etablere Etnografisk følgeforskning i forhold til EDU-IT –i form af en undersøgelse af hvordan, man kan blive bedre til at bruge digitale platforme i undervisningen og i vejledningen. Det bliver vigtigt at evaluere brugen af systemer, udstyr mv. og at pointere at, det tager tid, at sætte sig ind i hvordan den ny teknologi kan anvendes.

Man ønsker at åbne op for mulighederne ved brugen IT i undervisningen, men der er bekymring for, at det munder ud i en reducere af samtalen med og kontakten til de studerende.

- b. Nyt fra afdelingsleder (udgår)
- c. Nyt fra studievejledningen  
Der spørges til årgangsmøder på pæd. antropologi. Studievejlederen kontakter afdelingslederen om dette.

Formanden udtrykker, at opfølgningen på de problematikker der nævnes på årgangsmøder er uklar. Der mangler bedre procedure og format for opfølgning, så det klargøres hvem der evt laver tiltag ift hvad. Studievejledningen roser fagmiljøet for et godt samarbejde, og vil gerne fortsætte og udvikle dette med henblik på at blive bedre til at placere opgaverne de rigtige steder.

**Det besluttet, at studievejlederen/arrangørerne af årgangsmøderne skriver et resume af mødet med relevante punkter. Resumeet sendes til fagmiljøet med oplysninger om hvad studievejledningen derefter tager sig af og hvad der skal sendes videre til andre instanser.**

På sidste UN-møde blev det besluttet, at **afdelingslederen skulle deltage i et årgangsmøde vedr. frafald på 1. semester. Dette er endnu ikke kommet i stand og der skal følges op.**

- d. Nyt fra administrationen  
Der skal laves en procedure på pæd. antropologi for indsamling af data til evt. forhåndsgodkendelse af Feltstudie i udlandet i forbindelse med ansøgning om ARTS rejselegat.

Forhåndsgodkendelsen består af et Excel ark, hvor de studerende oplyser, hvor de "formoder" de tager hen. Der skal være oplysninger om navn, studienummer, periode og sted. **Der laves en samlet forhåndsgodkendelse.**

Det anbefales, at en pæd.antro studerende bliver ankerperson og samler alle oplysninger og sender dem til SNUK på pæd. antropologi, som skriver under og dermed forhåndsgodkender (på vegne af Studienævnet). SNUK sender herefter forhåndsgodkendelsen til ARTS rejselegat.

På AEG `en faciliterer Eva Lise Eriksen forhåndsgodkendelsen. Pæd. antropologi kan anvende samme procedure som på AEG `en. **Det besluttet at Sara Hauge Pedersen tager kontakt til Eva Lise Eriksen med henblik på at samkøre processen med AEG `en.**

Selve ansøgningen om ARTS rejselegat (skema findes på Studieportalen) skal være indsendt 01. marts. Dette kan være problematisk fordi de studerende endnu ikke har lagt sig fast på, hvor de skal på Feltstudie. Det anbefales, at man ansøger, selv om det endnu ikke er helt besluttet. Det er muligt at ændre destination efterfølgende og man kan trække ansøgningen tilbage.

UN skal overveje om man fremover vil bruge de studerendes AUmail til at sende dagsorden og bilag ud. AU-mailen er pr. 1. marts sikkerhedsgodkendt og der kan dermed sendes data medfølsomme oplysninger til disse. Der videresendes ikke længere fra AUmail til privat mail. Au-mailen skal sættes op – guide til dette findes her: <http://studerende.au.dk/it-support/mail/vejledninger-til-opsætning-af-mail/>

4. Uddannelsesevaluering af Pæd. antropologi og AEG (bilag 2)

Der skal i oktober 2018 foretages en uddannelsesevaluering af pædagogisk antropologi og AEG 'en.

Denne evaluering vil have nogle fokuspunkter, som udspringer af oplysninger fra de datapakker, som kommer i april 2018. Evalueringen skal munde ud i en handleplan for det videre arbejde med uddannelsen i forhold til fokuspunkterne.

Der vil være et opstartsmøde, hvor en studerende og undervisere skal/kan deltage. Det er endnu ikke klart, om uddannelserne vil blive evalueret hver for sig eller samlet.

Der er ikke meldt nogle mødedatoer ud endnu. **Gritt vil kontakte de studerende, når disse kommer.**

Der skal være et formøde, hvor et antal studerende skal deltage.

**SNUK afklarer om de studerende, som deltager i formødet må være UN/SN-repræsentanter eller om de skal udpeges efter et tilfældighedsprincip.**

5. Karrierearrangement for internationale studerende (AEG)

Der er efterspørgsel på udveksling af erfaringer også for udenlandske studerende, som vil arbejde i Danmark og danske studerende som vil arbejde i udlandet. De udenlandske studerende efterspørger viden om de kulturelle koder på arbejdspladser i Danmark, hvordan er jobmarkedet samt ansøgninger og CV.

Mødet skal være på engelsk. Det foreslås at Nanna fra Karriere laver et oplæg, hvor hun også kan give indspark også på internationale profiler.

Karrieremøder skal have fokus på, hvad det er for en profil pædagogisk antropologi og AEG 'en har og hvordan denne skal passe ind i det offentlige, det private og hvis man etablerer egen virksomhed. Hvor kan man tænke sig selv ind?

Frustrationen som jobsøgende kan være ikke kan kunne finde sin profil i jobannoncerne, fordi de ikke indeholder de fagudtryk, der bruges på uddannelsen. Det kunne være en fordel med et møde, som kunne have fokus på, hvordan man "oversætter" sine fagudtryk til dem, man søger job hos.

6. Procedure for godkendelse af undervisningsplaner i UN

Skal UN fastholde godkendelsesproceduren i forbindelse med kvalitetssikring af UV-planer?

Den nuværende procedure er, at en VIP og en studerende får udleveret en UV-plan til gennemsyn og de skal kommentere på denne. De studerende kan være usikre på deres rolle, idet de ikke kan afgøre om det faglige niveau opfyldes i planerne. De studerende kan derfor i høj grad også se på læsebyrden, om der er overlap af litteratur, på undervisningstidspunkterne og på formalia generelt.

**Det besluttet, at proceduren, hvor en VIP og en studerende gennemgår en UV-plan sammen fastholdes.**

7. De studerende reagerer på, at de har modtaget en anonym mail om arbejdet i *Udvalget om bedre Universitetsuddannelser*. Mailen indikerer, at der i Udvalget sandsynligvis arbejdes med et forslag om at fratage Studienævnet dets status som besluttende organ, og ændre status til kun at være et rådgivende organ. Dette er ikke bekræftet fra andre sider endnu. *Udvalget om bedre Universitetsuddannelser* holder møde den 12. marts, hvor det formodes, at deres endelige oplæg vil blive offentliggjort. VIP siden forholder sig, ligesom de studerende, meget kritisk til et evt forslag om at reducere SN til rådgivende organ. Både VIP og studerende i UN ønsker at fastholde Studienævnets beslutningskompetence, så det forbliver et demokratisk organ. Der følges op efter Udvalgets møde d. 12/3.
  
8. Lockout?  
Ingen ved hvilke konsekvenser en evt. lockout af Universitetets personale vil have, idet denne ikke er trådt i kraft og der er ingen fortilfælde, som kan give et billede af, hvilke rettigheder, muligheder og pligter, der er for de studerende i forbindelse med en evt. lockout. Der holdes et vågnet øje med situationen og der bliver sendt information ud. De studerende holder også hinanden informerede.
  
9. Evt.  
Mikkel skal have godkendt vedr. budget for PAF (alumne). Oplysninger sendes til formanden.