

UN-møde pæd. antropologi 14.09.17

Til stede i Emdrup; Lars Holm, Ida Wentzel Winther, Laura Gilliam, Lise S. Møller, Stephanie Hansen Steinbeck

Gritt B. Nielsen fra Nuuk, Sisse Due fra Kina, Nanna Hammershøj Kirk fra Aarhus. Tekniske problemer gjorde, at Gritt kun deltog i en del af mødet.

Referent: Tove Pedersen

- 1) Godkendelse af dagsorden Godkendt - Tilføjet punkt 5 om Valgfag/Selvstuderet Emne
- 2) Godkendelse af referat (bilag 1 - eftersendes). Afventer og vil komme som bilag til næstkommende møde.

- 3) Orientering fra SN, studievejledningen, administrationen og afdelingsleder.

Fra sidste Studienævnsmøde (SN):

Pæd. antropologi var sidste år udpeget som Uddannelse til dialog af prodekanen, i år er det Didaktik-uddannelserne.

I forbindelse med Studiemiljøundersøgelsen har Dekanen udpeget fokuspunkterne: stress, ensomhed og feedback, idet en stor del af de studerende i undersøgelsen har svaret, at de føler sig stressede og at der er mangel på feedback. SN skal fremadrettet have fokus på disse problemstillinger. Feedback fylder meget, og det skal diskuteres, hvad der ligger bag ønsket om feedback, og hvad der forstås ved feedback? Hvornår er der tale om feedback? Og hvilken form - individuel overfor kollektiv – kan feedback have? Der findes ikke en officiel definition af dette, så der skal foretages en forventningsafstemning. Spørgsmålet om feedback rejser også et spørgsmål om ressourcer i forhold til tid og form.

Formanden ridser op, hvad der skal behandles i SN i efteråret:

#### September:

Anonymisering af opgaver

Nye retningslinjer for intern censur – hvem kan være intern censor

Den procedure, som pæd. antropologi og AEG har praktiseret med at dele den interne censur mellem underviserne på studieenheden er under pres. Det skyldes først og fremmest, at intern censur har fået en mere fremtrædende position i de nye studieordninger, og at der derfor er opstået behov for retningslinjer i forbindelse med intern censur. Muligheden af at eksamenskontoret var ansvarlig for fordeling af interne censorer har også været nævnt.

Fagmiljøet ønsker forsat, at der er mulighed for at underviserne på et hold kan fordele den interne censur mellem sig. Det skal naturligvis respekteres, at censuren er til for at sikre at de studerende en fair vurdering, Den interne censur på AEG og pæd. antropologi tilgodeser dette formål og giver desuden det en ekstra mulighed for underviserne til at videreudvikle studieenheden. Derudover er

der en ressourcemæssig logik i, at det er afdelingskoordinatoren, der fordeler medarbejdere til intern censur.

**Det besluttes derfor, at man vil argumentere for, at interne censur forbliver et lokalt anliggende.**

Problemformuleringsændring på 2. og 3. specialekontrakt.

I princippet skal der ændres i problemformuleringen på specialet, når den studerende indgår en ny kontrakt på 2. eller 3. prøveforsøg. Det skal diskuteres og fastsættes, hvordan dette skal udmøntes og hvornår.

SNs arbejdsplan for efteråret ser således ud:

Oktober:

Bemandingsplaner

Undervisningsplaner

Undervisningsevaluering

November:

Plagiat i forbindelse med relevansbeskrivelser

Frafalds- og beskæftigelsesundersøgelse

Valgfagsproces

December:

Masterområdet

Studieordninger 2018

Studieadministrationen meddeler, at der er sket en rokade. Det betyder, at der er nye ansigter på posterne. Tove (SNUK) siger **mange tak** for god ro og orden og et godt samarbejde – med viden om at pæd. antropologi og AEG 'en vil være i de bedste hænder hos; **Kristine Kirk Mørk SNUK, Jeanette Judith Møller, eksamenssekretær og Lise Skjøt Møller, studiesekretær**. Alle bydes velkomne og samarbejdet er allerede startet godt!

Afdelingslederen orienterer, at der ligeledes er sket ændringer på Instituttet og i Afdelingerne. Det fylder meget, og det betyder også, at der kommer nye funktioner i afdelingen. Der kommer en AAU – en Uddannelsesadministrator, der bliver et bindeled til studieadministrationen og en AAG - en generel administrator, som opererer på instituttet.

Orientering om censorer på specialer. Pæd. antropologi og AEG har ønsket at beholde proceduren omkring udpegning af censorer til specialet. **Institutledelsen har accepteret at udvælgelsen af censorer kan foregå på forskellige måder. Pæd. antropologi og AEG fastholder deres nuværende procedure med at vejleder indstiller tre mulige censorer og sender disse forslag til censorforkvinden.**

Orientering om Studiestart, som kører godt og der er højt humør!

Der er snart valg til UN/SN. Den nærmere procedure udmeldes inden længe.

Der skal i højere grad være fokus på de suppleanter, der vælges og på at motivere dem til at komme med til møder, så de kan overtage, når andre stopper eller er på feltarbejde.

Stefanie finder en kandidat til UN på det nye AEG-hold, som kan være afløser for hende.

Orientering om Bemandingen for foråret, som ligger klar.

Der skal laves et Årshjul til den nye AAU'er så denne er inde i budgetter, time- og undervisningsplaner.

**Undervisningsplaner for foråret skal være klar til aflevering 07. november. Det bliver AAU'en, som indhenter dem fra de modulansvarlige og sender dem til Lars.**

Der skal være en censormøde 13. november.

**Der skal udformes en ny skabelon, hvor censorerne beskriver sig selv, så man bedre kan vælge.**

#### 4) Meddelelser

Laura Gilliam orienterer om, at der har været usikkerhed om at forsætte på Feltstudiet uden at have bestået Feltedesign. Laura samler op på, om der er studerende som hænger. Hun har sendt brev ud til vejlederne, om de havde studerende, som ikke var kommet i gang med feltarbejde – og ikke har bestået feltedesign. I den nye studieordning og med Fremdriftsreformen er det ikke længere et krav, at Feltedesign skal være bestået, før den studerende kan fortsætte på Feltstudiet. De nye studerende har dog allerede luftet problematikken om at kunne nå at bestå de tre fag på 2. semester. En del af løsningen er at holde sig til egne valgfag, fordi de udgør en samlet pakke på 2. semester. Hvis man tager valgfag på andre Universiteter eller på andre uddannelser, kan forløbet være anderledes og den studerende kan risikere at have 3 eksaminer oven i hinanden. Man kan, hvis man føler sig presset, gemme valgfaget til efterårssemestret, men man skal samtidig være opmærksom på, at man skal bestå min. 45 ECTS pr. studieår!

#### 5) Valgfag tilmelding – selvstuderet emne

Den snarlige tilmelding til valgfag har udløst en storm af henvendelse fra studerende, der alene eller i grupper påtænker et Selvstuderet emne.

De studerende har bl.a. rettet henvendelse til en underviser i organisationsantropologi (som ikke udbydes som valgfag F18), om vejledning.

De studerende har endvidere bedt om litteraturlister fra kurser, der udbydes på det andet Campus, end det de er optaget på, for så at bruge emnet og litteraturlisten som grundlag for Selvstuderet emne samt underviserne på det pågældende kursus som vejleder.

Og endelig retter en del studerende blikket mod kurser uden for DPU, for evt. at tage dem som selvstuderet emne.

SN drøftede indgående den opståede problematik, der er en konsekvens af den nye studieordnings mulighed for Selvstuderet emne. Henvendelserne rejser en række principielle spørgsmål: om

procedure for godkendelse af selvstuderet emne, om organisationsformer og vejledningsressourcer til selvstuderet emne og om tildeling af vejleder.

Det rejser nogle spørgsmål. Skal det Selvstuderet emne kunne godkendes, hvis det ligger for tæt på et andet kursus?

Kan det betegnes som selvstændigt opbygget, hvis 10 studerende bygger deres Selvstuderende emne på eks. Lauras kursus? Hvordan kan det reguleres – kan der indskrives retningslinjer i Studieordningen?

De studerende kan ikke regne med at få en vejleder, som har kendskab til eller undervist i emnet. Underviseren på det udbudte modul, kan ikke være vejleder på det selvstuderende emne.

Kunne en løsningsmodel være at den/de studerende, som vælger selvstuderet emne skal sende en beskrivelse af sit emne – fristen vil være den samme, som svarer den modulkoordinator har til at sende sin litteraturliste til godkendelse. Det vil også lette vejlederfordelingen.

**Det besluttet, at afdelingsleder udformer en tekst som nærmere informerer de studerende om intentionerne med og rammerne omkring Selvstuderet emne.**

6) Orientering om og evaluering af studiestart

Der har været problemer med Studiekort, som især de internationale ikke har fået. Der er ingen, der mangler bolig. Der har været spørgsmål til kompendier. De vil være tilgængelige i elektronisk form. Ønsker man dem i papirform, må man kopiere.

Alt i alt blev studiestarten afviklet rigtig godt til trods for en uforudset begivenhed, som satte det hele lidt i stå. Dette blev håndteret på bedste vis i forhold til de berørte.

Der skal dog ske en forventningsafstemning i forhold til tutorrollen. Denne skal revideres/justeres – bl.a. er der behov for at klargøre over for de nye studerende, hvornår tutorrollen ophører.

**Det konkluderes at Formatet for studiestart som helhed er velfungerende!**

Der er sat gang i en alumneforening. Der er aftalt en møde med de involverede, og de kan hente inspiration fra pæd. filosofi og pæd. sociologi.

7) Evt.

Intet til evt.