

Referat (09.07.2018) – godkendt

Møde i Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i Pædagogisk antropologi og AEG den 23. august 2017.

Til stede:

Emdrup: VIP: Ida W. Winther, Lars Holm, Gritt B. Nielsen, Karen Valentin. Studerende: Sisse Due, Nanna H. Kirk, Pernille M. Kjeldsen, Anders Fromm. Administration: Kristine Kirk Mørk (referent) Aarhus: Studievejleder. Louise S. Knudsen

1) Godkendelse af dagsorden

Der tilføjes punkter omkring meddelelser, vejledning, opdatering af studiestart, spørgsmål til karakterer samt et punkt omkring træffetid.

2) Godkendelse af referat (bilag 1)

Referatet godkendtes.

3) Meddelelser (nyt punkt):

Afdelingsleder orienterer omkring studiestart. Der var mange ansøgere til begge uddannelser. På grund af for lille overbookning i forbindelse med optag 2017 på AEG, er vi endt med 21 studerende i stedet for 30. Der er ca. 124 optagne i alt. Vi havde kalkuleret med 150 studerende. Det er en betydelig reduktion, der kommer bag på os. **Vi skal sikre, at det ikke sker igen. Det bliver også en udfordring ift. at udbyde valgfag. Det aftales, at Gritt B. Nielsen og afdelingsleder aftaler en klar procedure med Eva Viala.**

Det forslås, at tage det generelle fald i antallet af studerende på DPU op i SN og drøfte årsagerne. Det aftales at følge op på dette på næste UN-møde.

De studerende har svært ved at finde velkomstbrevene på AUs hjemmeside. Tilmeldinger til spisearrangementer er derfor en udfordring ift. frister. Der rejses forslag om, at de studerende får bedre information i optagelsesbrevet, så de ved hvor de skal finde info ift. intro dage.

De studerende bør oprettes på Blackboard kort efter optag, så de får link til informationen på BB. Det aftales, at afdelingsleder går videre med det.

4) Orientering fra SN, UN, studievejledningen, administrationen

På mødet i SN den 26. juni 2017, blev handleplanerne godkendt uden bemærkninger.

Bemandingsplanerne blev også godkendt. Der var en lang diskussion af om bemandingsplanerne var dækkende og havde tilstrækkelig kvalitet. SN vil drøfte en kvalificering på et senere tidspunkt. SN drøftede også skæve forløb, faglige mål for speciale og ændring af problemformuleringen ved 2. og 3. prøveforsøg på specialet.

Der var intet ny hverken fra administrationen eller studievejledningen.

5) Anonymisering af opgaver

Der har været fremsat ønske om, at opgaver skal anonymiseres, så der i stedet for et navn f.eks. står et studienummer på opgaverne. Der er delte meninger om anonymisering i UN. Flere fra VIP

synes, at det er god ide, hvorimod flere studerende er imod, da underviser let kan gætte, hvem der har skrevet opgaven på de små hold. Kollektiv vejledning anonymiserer.

Medlemmerne i UN er enige om, at det i og for sig er en god ide at anonymisere opgaver, men det kræver store hold.

6) Træffetid

De studerende i Aarhus efterspørger fast træffetid hos VIP. Træffetiden ønskes brugt til vejledning og drøftelse af opgaver.

Det viser sig, at de studerende i Aarhus er tilbageholdne med at skrive til undervisernes mails. De har også mulighed for at kontakte underviseren efter endt undervisning. **Det afklares, at der skal informeres tydeligere om kontaktmulighederne til de studerende i Aarhus i forbindelse med studiestart.**

7) Vejledning

Studerende i Aarhus på feltarbejde og speciale, kan ikke forvente, at al vejledning er face to face. Det kan ikke forlanges, at de rejser til København, men nogen af vejledningen vil ske via Skype.

8) Karakterer

Flere studerende på AEG ønsker mere præcis info om, hvordan en karakter gives. De studerende mener, at de har fulgt de specifikke krav men får en lavere karakter, end de er vant til på de uddannelser, de kommer fra. **Formanden understreger, at dette ikke er muligt, da yderligere, specificerede mål vil undergrave lærings- og kompetencemål i studieordningen.**

Det aftales, at Gritt B. Nielsen afklarer om de studerende skal have ekstra information ift. eksamenskrav og -former i løbet af undervisningen. Det er ikke muligt at komme med et eksempel på en god opgave, da kravene ændres.

Hvis de studerende føler sig fejlbedømt, har de 14 dage til at klage over afgørelsen.

Det aftales, på næste møde at drøfte academic literacy, feedback og gruppeevaluering, hvor de studerende læser hinandens opgaver.

9) Dispensationer i forhold til "skæve" studieforløb på 2. og 3. semester

Da specialet ikke kan skrives uden at have foretaget feltarbejdet og feltdesignet bør udføres før feltarbejdet, er der progressionsregler på begge uddannelserne. Fra centralt hold ønskes der ikke progressionsregler på uddannelserne.

Det foreslås, at lave individuelle vejledningsforløb. Der er ingen timer til det, men det kan være nødvendigt, hvis vi skal undgå, at de studerende skal vente et år, hvis de kikser noget. Det aftales, at afleveringsleder tager problematikken op med Eva Viala.

Selvstudieret emne som valgfag i ny studieordning, kan forhåbentlig hjælpe på problematikken.

De studerende kan måske reddes ved at tage fag på sommer school eller andre valgfag på DPU/AU.

Det aftales, at afdelingsleder tager kontakt til Antropologi i Aarhus ift., hvordan de håndterer skæve forløb og ift. evt. sommer school-samarbejde.

10) Evt.

Der var ingen punkter til eventuelt.