

Mødedato: 11. oktober 2018

Mødested: Emdrup D120 – Aarhus 1483-523

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og AEG

Medlemmer: Gritt B. Nielsen, Sara Hauge Pedersen, Troels Vendelbo Gadegaard, Laura Gilliam, Mikkel Klitte Enevoldsen

Tilforordnede: Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Kristine Kirk Mørk (SNUK)

Afbud: Bjørg Kjær (suppleant), Lise Skjøt Møller (VEST), Jakob Krause-Jensen

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendes.

2. Godkendelse af referat fra september-mødet

Referatet godkendes.

3. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

Selvstuderet emnes form vil blive drøftet på et møde i Studienævnet. Da det kun er Pædagogisk antropologi, AEG og Pædagogisk filosofi, der udbyder Selvstuderet emne, bliver drøftelsen muligvis kort. **Har vi brug for en sparringspartner, kan vi evt. tage kontakt til Pædagogisk filosofi.**

SN har besluttet, at det er de enkelte UN'er, der beslutter om/hvilke eksamener på uddannelsen skal være med anonymiseret aflevering eller ej. På pæd.antro/AEG er det kun relevant at kunne indlevere anonymt på valgfaget.

Aarhus Universitet har fået en positiv institutionsakkreditering. Informationsarrangementet om SN den 28. september blev kun besøgt af en enkelt studerende fra Pædagogisk antropologi. De studerende fra AEG er muligvis ikke blevet informeret om arrangementet.

b. Nyt fra afdelingsleder

Uddannelsesevalueringen har fyldt meget i den sidste tid. Nu er rapporterne færdige og den 7. november holdes møder med eksterne sparringspartnere, hvor materialet drøftes med uddannelsen. Det er afklaret, hvem der skal deltage i hhv. formøde og evalueringmøde. Som omtalt på sidste UN-møde har regeringen besluttet, at der skal reduceres i optaget på internationale uddannelser. Det er meldt ud, at 170 studiepladser på engelsksprogede uddannelser skal nedlægges på Arts. Sagen er fortsat i proces.

c. Nyt fra studievejledningen – herunder semester møder

Ida W. Winther, Gritt B. Nielsen og Lise S. Møller har aftalt, at VIP forsøgsvist ikke skal deltage til møderne. Ida sender en mail til de studerende, hvor hun skriver, hvad hun ellers ville have sagt på mødet vedr. valgfag. Ida opfordrer samtidig de studerende til at deltage i mødet.



- d. Nyt fra administrationen
Eksamens- og studiestekretærerne har fået ny leder og opgavefordeling og -løsning er i en gentækningsproces.
Kristine K. Mørk opfordrer de studerendes repræsentanter til at orientere deres medstuderende om vigtigheden af at tjekke AU-mail og e-boks. Hvis AU-mailen ikke tjekkes, sander den til. Har de studerende udfordringer med mailen, kan de kontakte supporten. Studienævnet kontakter de studerende via AU-mail og e-boks. De studerende må ikke kontaktes via deres private mail, da den ikke er sikker. **En overset henvendelse/afgørelse kan i værste fald føre til udmeldelse. Det aftales derfor, at de studerendes repræsentanter informerer deres medstuderende om vigtigheden af at tjekke AU-mail og e-boks.** Der gives udtryk for, at det ville være smart, hvis AU-mailen havde en app eller man kunne modtage en sms, når der kom post til AU-mailen.
Det aftales, at Gritt afklarer med SN, om der er mere vi kan gøre.
- e. Nyt fra alumneforeningen
Alumneforeningen i København (PAF) vil efter al sandsynlighed blive lagt sammen med alumneforeningen i Aarhus efter den kommende generalforsamling. Navnet vil ikke blive ændret. Der ytres stor interesse for arrangementerne i København, men det reelle fremmøde er lavt, **derfor bliver foreningen fremover internetbaseret.**
Det foreslås, at PAF kommunikerer med underviserne og reklamerer for sig selv, så VIP bl.a. sender interessante opslag videre til PAF. Der er pt. udfordringer med websiden. Når siden virker igen, giver PAF besked, så **der kan sendes en mail ud til VIP om, hvad PAF er og hvordan man kommer i kontakt med dem. PAF kan også vendes på et lærermøde. PAF opfordres til at deltage til karrierearrangementet til december.**
- f. Nyt fra de studerende
Intet nyt.
- g. Uddannelsesevaluering – status (bilag 2 og bilag 3)
Rapporterne er sendt ud til medlemmerne i UN. Rapporterne roses af UN. På formøde og evalueringsmødet skal der reflekteres over uddannelsen.
- h. Orientering om valgfag
Valgfagene er faldet på plads og godkendt i Studienævnet. Der udbydes følgende valgfag: *Education and Development; Technology, Education and Learning; Ethnicitet og diversitet i uddannelse; Organisationsantropologi, teknologi og styring; Tid og transitioner i institutioner og hverdagsliv samt Flygtninge i Skandinavien.*
- i. Festerne på Pædagogisk antropologi. Hvordan gik det i Aarhus og Emdrup? Skal arrangementet gentages?
Der er bred enighed om, at arrangementerne var meget vellykkede og skal gentages. Der deltog ca. 40 på hvert campus. Der efterspørges flere færdige kandidater. Der var gode oplæg, mulighed for at mingle og rum til at præsentere sit speciale i uformelt regi.
Planlægningsprocessen fungerede ikke optimalt, derfor skal der fremover udpeges en tovholder med ansvar for begge campi. Afdelingsleder undersøger, om der kan findes timer til opgaven.

Det foreslås, at aftale datoerne for næste års fester hurtigst muligt. 1. oktober er godt tidspunkt for festerne, dog har de studerende på feltarbejde svært ved at hjælpe på dette tidspunkt. **Det skal afklares, hvem der gør hvad og hvor mange timer, der ligger i opgaven. Det aftales, at der skal uddelegeres ansvar inden sommerferien. Det aftales også at drøfte festerne til april-mødet i UN og at afdelingsleder har fundet en tovholder blandt VIP inden dette møde.**

4. Valgfag

a. Selvstuderet emne (bilag eftersendt)

Det påpeges, at det eftersendte bilag er pluk fra udkast til en mail afdelingsleder vil sende til de studerende.

UN drøfter hvad afdelingsleder bør fremhæve i mailen til de studerende.

Ideen med det selvstuderede emne er, at den studerende selvstændigt arbejder med et emne, som vedkommende har interesse for.

VIP har erfaret, at de studerende skriver til dem efter litteraturlister i stedet for selv at sammensætte pensum. UN drøfter, om de studerende må gøre litteraturlister fra tidligere moduler til deres eget pensum til det selvstuderede emne. **Det konkluderes, at det ikke er muligt at fastsætte regler om brug af tidligere modulers litteraturlister, da vi ikke har ressourcer til at dobbelttjekke de studerendes lister.**

Det aftales endvidere, at Ida skal angive at hver studerende kan få to samtaler med vejleder. Den første samtale er indledende ift. litteraturlisten og den anden omhandler den færdige liste. Det skal noteres, at vejledningen knyttes til den enkeltes litteraturliste og således ikke kan øges når flere studerende arbejder sammen. Der vejledes ikke i opgaveskrivning. Samtalen med vejleder kan ske via mail. **Det aftales, at Ida tilføjer vigtige datoer/deadlines i sin mail til de studerende. Hun lægger også info på Blackboard.**

Ca. 10 studerende ud af 120 valgte selvstuderet emne sidste år. Hvis mange studerende fravælger vores egne valgfag, kan de ikke oprettes. **Hvis der i år er mange studerende, der tilmelder sig det selvstuderede emne, vil UN drøfte, om vi skal ændre udbud og/eller studieordning.** Ændringer af studieordningen kan muligvis komme med pr. 1. september 2019, hvis det kan godtgøres, at det selvstuderede emne skaber store udfordringer for uddannelsen, ellers vil ændringer kunne træde i kraft 1. september 2020.

b. Gennemgang af valgfagsprocessen. Har UN kommentarer, som formanden skal tage med til næste møde i SN?

Medlemmerne i Uddannelsesnævnet har ingen kommentarer til efterårets valgfagsproces, da både Pædagogisk antropologi og AEG udbyder valgfag om foråret.

5. Undervisningsplaner

a. Fremtidig standard for undervisningsplanerne (bilag 4-6).

Drøftelsen udgår pga. tidsnød.

Der henvises til den skabelon Studienævnet har udsendt. Skabelonen udsendes hvert semester med opdaterede links.

- b. Fremtidig procedure for gennemgang af undervisningsplanerne i UN.
Proceduren for indkaldelse af undervisningsplaner er pt. i proces pga. om-lægninger i administrationen. **For F19 indkalder Natasja T. Koppel undervisningsplaner på Pædagogisk antropologi og AEG. Deadline er den 22. november.**
Det aftales, at Natasja sender undervisningsplanerne til Kristine K. Mørk, den 22. november. Kristine sender undervisningsplanerne til medlemmerne i UN samme dag. De skal nærlæse 2 undervisningsplaner hver, men læse alle planerne. Medlemmerne skriver kommentarerne til de 2 planer direkte ind i undervisningsplanerne. Senest den 3. december kl. 12 sender de deres kommentarer til Kristine, der sammenfatter kommentarerne og kl. 14 sender samtlige undervisningsplaner til alle medlemmer i UN, der orienterer sig i planerne inden UN-mødet. For at have mere tid til at rette undervisningsplanerne, fremrykkes mødet til den 5. december kl. 12.30-14.30. Kristine ændrer mødeindkaldelsen og sender mail til UN med vigtige datoer.
Denne foreløbige ændring af praksis skal afklare, om en fælles gennemgang højner kvalitetssikringen, hvilke generelle unoder der går igen og hvilke gode tiltag, der kan gavne alle.
Hvis der fremgår datoer af undervisningsplanerne skal disse også dobbelttjekkes. Litteraturomfang er en diskussion værd – også ift. hvad litteraturen skal bruges til.
6. Anonymisering af eksamener.
Uddannelsesnævnet beslutter, at det fremover kun er valgfag, der skal anonymiseres. Der anonymiseres derfor ikke moduler i E18. Beslutningen træffes på baggrund af tidligere erfaring, der viser at de obligatoriske moduler ikke egner sig til anonymisering og medfører administrative ekstraopgaver.
7. Evaluering af studiestart
De studerendes repræsentanter opfordrer Uddannelsesnævnet til at efterspørge adgang til de nye studerendes evaluering af studiestarten. Det aftales, at Gritt B. Nielsen og Troels V. Gadegaard tager denne efterspørgsel med i Studienævnet.
8. Evaluering af specialeforløb
På Pædagogisk antropologi og AEG har de studerende i udgangspunktet samme vejleder på feltarbejdet og specialet. **Det er derfor vigtigt at understrege, at vores studerende ikke skal søge om vejleder til den generelle ansøgningsfrist for de øvrige studerende på DPU.** Vi kan med glæde konstatere, at 85 % af de studerende fra Pædagogisk antropologi og 80 % af de studerende fra AEG afleverer specialet ved første eller andet forsøg.
9. Studienævnsvalgprocedure herunder valg til UN (bilag 7-10)
Der har været en meget lille interesse for at stille op til valget blandt de studerende. **Derfor anmodes alle medlemmer af UN til at opfordre de studerende til at stille op og det aftales på hvilke moduler det stadig kan nås at gøre reklame.**
Studerende, der ønsker at stille op kan kontakte Troels V. Gadegaard, der er kontaktperson.

10. Øvrige opgaver, der fortsat er i proces (til orientering)

- Revision af studieordningerne – drøftelse af hvordan studieordningerne kan optimeres ift. revision 1.9.2019 (retssikkerhed og regulære fejl) og 1.9.2020 (første egentlige revision af de nye studieordninger)
- Karrierearrangementer – AEG
- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018
- Drøftelse af optagelsesprocedure, sprogkrav og website jf. punkt 3b i referat fra UN-møde den 14. september 2018
- Undervisningsevalueringer. Drøftelse på baggrund af oplæg fra arbejdsgruppen jf. punkt 5 i referat fra UN-møde den 14. september 2018

11. Eventuelt

Det aftales, at der fremover skal bestilles store cookies i stedet for kage til mødeforplejningen.