

Mødedato: 12. oktober 2017

Mødested: Emdrup A011 – Aarhus 1483-523

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelsen i pædagogisk antropologi

Deltagere:

Medlemmer: Lars Holm (formand), Lise S. Møller, Stephanie Hansen Steinbeck og Nanna Hammershøj Kirk

Tilforordnede: Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Mette Refshøj Andersen (VEST) og Kristine Kirk Mørk (SNUK)

Suppleanter:

Afbud: Gritt B. Nielsen, Laura Gilliam, Sisse Due (næstformand)

1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendes og der tilføjes punkt 9 vedr. en gæstefagsansøgning på *Etnografisk metode* og punkt 10 vedr. en ansøgning fra Gritt B. Nielsen.

2) Godkendelse af referat (Bilag 1)

I referatets punkt 3 er fristen for at indsende undervisningsplaner efterfølgende blevet ændret fra den 1. til den 7. november 2017.

Det aftales, at det skal fremgå, hvem der har skrevet referatet og at referatet sendes til godkendelse hos Lars Holm og Sisse Due, inden Kristine K. Mørk sender det til resten af UN. Beslutninger skal fremhæves i referatet. De studerende ønsker ikke at vente til næste møde med at se referatet, der derfor sendes ud hurtigst muligt.

3) Orientering fra SN, studievejledningen, administrationen og afd.leder

Studievejledningen holder årgangsmøder og efterspørger input fra de studerende på første årgang.

Efter efterårsferien overgår Kristine K. Mørk helt til sagsbehandling og betjening af UN på Pædagogisk antropologi.

Ida W. Winther orienterer om, at begge uddannelser har eksamen på modul 1 i næste uge. Der har været udfordringer med Blackboard i forbindelse med håndteringen af den nye prøveform.

Planlægningen af karrierearrangementerne kører for fuld tryk. Det afholdes den 5. december 2017 på Pædagogisk antropologi i København, hvor alumneforeningen, Coloplast og DM deltager. Datoen for Aarhus er på grund af afbud endnu ikke afklaret. Dansk Industri deltager i Aarhus med samme koncept som for 1 ½ år siden. Tre meget forskellige kandidater præsenterer sig selv og inspirerer de kommende kandidater til at tænke erhverv og få job.



AEG er en udfordring, da det ikke er let at lokke færdige kandidater til Danmark. **Det skal afklares, hvordan AEG-arrangementet laves. Input efterspørges og kan sendes til Gritt.**

Det aftales, at karrierearrangementernes væsentligste budskaber skal vendes på et UN-møde.

Da vores studerende ikke kommer hurtigt nok i erhverv, var alumneforeningen tænk som en del af indsatsen, men der er pt. ikke en forening i Aarhus. Derfor skal der enten tænkes bro mellem Aarhus og København eller oprettes to foreninger. De studerende giver udtryk for at to foreninger er den bedste ide.

Det aftales, at Mette R. Andersen afklarer, hvilke relevante alumneforeninger, der er i Aarhus, at studentermedlemmerne i Aarhus taler sammen og at Ida formidler kontakt med tidligere studerende.

Casper, Jacob, Kira og Ditte er mulige kontaktaalumni. Arts Karriere har statistik på alumner og alumneforeningen på Pædagogisk filosofi kan evt. kontaktes.

4) Meddelelser

Mange studerende gav udtryk for, at de ville tilmeldes *Selvstuderet emne*, men efter Ida har informeret nærmere om, hvad *Selvstuderet emne* reelt indebærer af muligheder, har kun en enkelt studerende på AEG'en søgt om forhåndsgodkendelse. Pointen er, at det selvstuderede emne er uden undervisning, derfor er fag på andre uddannelser ikke et selvstuderet emne.

Der er pladsbegrænsning på vores valgfag, da de skal være valgfag og ikke hold. Valgfag er en fælles betegnelse for ikke-obligatoriske moduler på Arts. Valgfag handler ikke om valg af indhold eller valg af tematik på uddannelsen, valgfagene afspejler derimod undervisernes og de ph.d.-studerendes forskningsområder, således at der udbydes valgfag ud fra egen forskning.

5) Valg 2017. (Perioden for opstilling af kandidater er 23-27. oktober)

De studerende anbefales at opstille på en prioriteret liste, så resultatet kendes på forhånd ved fredsvalg. Ved tvivl kan de studerende sende en mail til Lars. Vi er ikke gearet til at UN-møderne holdes på engelsk, derfor skal studerende på AEG'en opstille en dansktalende repræsentant. Det er en udfordring at mange studerende er på feltarbejde i udlandet.

Det aftales, at Nanna H. Kirk og Sisse kontakter holdet i København om at finde en repræsentant.

Det aftales også, at Ida beder underviserne nævne valget til fremlæggelserne i næste uge.

6) Drøftelse af udkast til retningslinjer for intern censur (Bilag 2, pkt. 2.2)

Det vil komme til at påhvile afdelingsleder, at finde de interne censorer, da afdelingsleder har indsigt i underviserens kompetencer og arbejdsbelastning. Ift. punkterne om habilitet, påpeges det, at det vil blive meget svært at løfte opgaven, hvis alle kriterier skal være opfyldt. Kravene umuliggør ønsket om at fastholde to censorer og alle de små uddannelser vil få det svært. **Habilitetskravene bør derfor kun indføres som retningslinjer, der efterleves, hvis det er praktisk muligt.**

UN konkluderer, at der kan være habilitetsproblemstillinger vi ikke har tænkt over tidligere, vi skal derfor have problemstillingerne i mente fremadrettet. UN afventer, hvad drøftelsen bringer i SN.

7) Beslutning om eventuel deltagelse i pilotprojekt om anonymisering af eksamensopgaver. (Bilag 2, pkt. 2.1).

Anonymisering af opgaver kræver, at uddannelsen har en vis størrelse og at der ikke gives vejledning på modulet. De studerende ønsker anonymisering, hvor det er muligt. Lærerguppen har delte meninger. Anonymisering kan styrke den studerendes retssikkerhed, men det bliver umuligt for underviser at arbejde videre med den studerende om forbedringer. Ligeledes understreges det, at karakteren for opgaven ikke grebet ud af den blå luft.

Der er flertal i UN for anonymisering og det indstilles i bredest muligt omfang at deltage i pilotprojektet. Det aftales at modul 2, 4 og 5 + valgfag på begge uddannelser skal indgå i projektet. Det understreges, at det er et pilotprojekt, der kan ændres og genovervejes.

8) Faglige mål for specialet og ændret opgaveformulering for 2. og 3. prøvoforsøg (Bilag 2, pkt.3.1.)

VIP-siden ønsker ikke en ændring af specialekontrakten med en indskrivning af udførlige mål inden specialet begyndes og med en ændret problemformulering m.m. ved 2. og 3. forsøg.

Spørgsmålet om specialekontrakters udformning og reformulering af problemformulering ved 2. og 3. forsøg er først og fremmest juridisk begrundet, og der var enighed om at arbejde på at fortsætte den nuværende runde tolkning af juraen så vidt muligt, da der ikke ses at være vægtige faglige argumenter for en ændring af praksis.

UN konkluderer, at der ikke fremstår som fagligt nødvendigt med en ændring af praksis omkring specialekontrakter.

9) Ansøgning om gæstefagsindskrivning på Etnografisk metode fra en 4+4 ph.d.-studerende.

En 4 + 4 ph.d.-uddannelse består af 3 år på en bacheloruddannelse, 1 år på en kandidatuddannelse efterfulgt af en ph.d.-uddannelse, hvor det sidste år på

kandidaten indgår. Ansøgningen knytter sig til den studerendes kandidatuddannelse.

UN stiller spørgsmålstejn ved, om der er ledige pladser til gæstefagsindskrivning på en dimensioneret uddannelse. Det føjes til referatet efter mødet, **at det er muligt at gæstefagsindskrive studerende på enkeltfag på dimensionerede uddannelser, fordi gæstefagsstuderende ikke tager en fuld studieplads fra de ordinært indskrevne studerende.**

Der er derfor plads til at gæstefagsindskrive på et modul i det omfang, at modulet ikke er placeret på første semester og at der er en ledig plads på modulet. Pladsbegrænsning aftales forud for semesteret. Det er en udfordring, at der er tale om et obligatorisk modul, da der ikke er taget stilling til pladsbegrænsningen på samme måde som ved valgfagene. Der gæstefagsindskrives af princip aldrig studerende på første semester på uddannelser, hvor pladsbegrænsningen/dimensioneringen har været i anvendelse. Praksis i administrationen er at gæstefagsindskrive studerende, hvis der er plads jf. ovenstående, den studerende er på samme uddannelsesniveau (BA/Master/KA etc.) og den studerende har en forhåndsgodkendelse fra et dansk universitet.

UN imødekommer ansøgningen men understreger, at det fremadrettet skal sikres, at gæstefagsansøgnings kommer med ind i budgetsammenhæng.

Flere fagmiljøer har stillet spørgsmålstejn ved, at der ikke foretages en faglig vurdering af mulige gæstefagsstuderende på DPU.

Det aftales, at Eva Viala og Studienævnet skal inddrages ift. en principbeslutning omkring det studiepolitiske og økonomiske.

Andre fagmiljøer har også stillet spørgsmålstejn ved, at de studerendes faglighed ikke vurderes. **Ida foreslås derfor at tage kontakt til Birgitte Dam for en status inden Eva Viala kontaktes.**

10) Ansøgning fra Gritt B. Nielsen

Gritt er bortrejst til 1. november 2017 og har derfor søgt om dispensation til at indsende undervisningsplan senere end fristen den 7. november.

Det foreslås at fag, der først begynder efter påske, skal sende deres undervisningsplan ind til februar. Dette kan UN ikke beslutte alene, da afgørelsen også berører den vedtagne praksis i Studienævnet og de andre uddannelser på DPU. En sådan afgørelse beror derfor på fremtidige drøftelser.

Det vigtigste er, at undervisningsplanerne er klar inden de skal offentliggøres i kursuskataloget. **Det aftales, at give Gritt en dispensation til at indsende undervisningsplanen senest 15. december 2017. En studerende og en VIP gennemgår undervisningsplanen, der sendes i mailhøring i hele UN, så der kan gives en tilbagemelding inden jul.**

11) Evt.

Referatet fra Studienævnsmødet var vedlagt dagsordenen til dette møde.

Medlemmerne af UN, ønsker at referatet fra SN fremover vedlægges som bilag, da det giver et godt forberedelsesgrundlag.