

Mødedato: 14. december 2017

Mødested: Emdrup A011 – Aarhus 1483-523

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelsen i pædagogisk antropologi

Deltagere:

Medlemmer: Lars Holm (formand), Gritt B. Nielsen, Lise S. Møller, Stephanie Hansen Steinbeck, Nanna Hammershøj Kirk, Laura Gilliam, Sisse Due (næstformand)

Tilforordnede: Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Mette Refshøj Andersen (VEST) og Kristine Kirk Mørk (SNUK)

Afbud:

1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendes efter tilføjelse af punkt om selvvalgt emne under meddelelser.

2) Godkendelse af referat fra oktober (Bilag 1)

Referatet godkendes.

3) Orientering fra SN, studievejledningen, administrationen og afd.leder.

Lise Skjøt Møller stopper som studiesekretær på Pædagogisk antropologi og AEG, da hun fra 1. januar 2018 har fået arbejde som studievejleder. **Lise afløses af Bettina Høgenhav**, der også er studiesekretær på Pædagogisk sociologi. Den tidligere eksamenssekretær Rikke Petersen har fået nyt arbejde uden for AU. Det har studienævnsssekretær og SNUK for didaktikuddannelserne Susanne Bartram også. Susanne afløses af Stephan Reinemer. Tidligere studievejleder Dorte Puggaard overtager SNUK-rolle på Uddannelsesvidenskab fra Stephan.

Fra SN Bilag 2):

a) Procedure for dispensationsansøgninger om ph.d. studerende som specialvejleder

Vejledning på specialet skal normalt foretages af fastansatte forskere, men de studerende har mulighed for at søge om dispensation til at få en ph.d.-studerende som studievejleder, hvis de ønsker det. **Ansøgningen sendes til studieleder Eva Viala, der træffer afgørelsen. Det er kun de studerende selv, der kan søge.** Studieleder drøfter afgørelsen med afdelingsleder ift. timer mv.

b) Undervisningsevaluering foråret 2017

Drøftes under punkt 6.



c) Muligheden af fælles valgfag (ændret fra orientering til drøftelse)

De små uddannelser på DPU føler ikke, at der er tale om valgfag, når de studerende ikke har en egentlig valgmulighed. Det er ministerielt bestemt, at fagtypen skal kaldes valgfag. Fordelingsreglerne medfører desuden, at uddannelser som Pædagogisk psykologi og Pædagogisk sociologi fylder de populære valgfag op med egne studerende, hvorved andre studerende ikke har en reel mulighed for at komme ind.

DPU har nedsat en arbejdsgruppe, der skal afklare mulighederne for et fælles valgfag på DPU.

Lars Holm deltager i denne gruppe og efterspørger input, da næste møde i arbejdsgruppen holdes inden næste møde i Uddannelsesnævnet.

Uddannelsesnævnet drøfter mulighederne og der gives blandt andet udtryk for, **at valgfag på tværs af uddannelser, destabiliserer uddannelsernes interne planlægningsmuligheder, men samtidig kan tværfaglige valgfag være spændende for de studerende og udviklende for VIP som faggruppe.**

Nævnet giver ligeledes udtryk for udfordringerne ved, at Pædagogisk antropologi og AEG udbyder valgfag om foråret, hvor de andre uddannelser på DPU udbyder valgfag om efteråret. **Der er en risiko for at drive rovdrift på egne valgfag, hvis de studerende foretrækker fælles valgfag frem for de valgfag uddannelsen selv udbyder.** Der er desuden mulighed for at de studerende ikke får mulighed for at tage specifikt pædagogisk antropologiske valgfag

De studerende efterspørger et tværgående metodefag. F.eks. etnografisk metode.

Der er ikke mobilitet på valgfagene og der ønskes en drøftelse til foråret af, hvad vi gør med valgfag på Pædagogisk antropologi og AEG både i Aarhus og København, ift. usikkerheden over om valgfagene oprettes.

Uddannelsesnævnet drøfter herefter mulighederne for at udbyde valgfag på Summer school og der gives igen udtryk for bekymring for, at Summer school vil drive rovdrift på forårets valgfag, da de studerende efterspørger mulighed for at sprede aktiviteterne over semesteret. Ligeledes vil det for dre, at underviserne skal være villige til at arbejde i sommerferien.

Det aftales, at muligheder, fordele og ulemper ved Summer school skal drøftes i fagmiljøet.

4) Meddelelser

Ida Wentzel Winther holdt årgangsmøder i slutningen af oktober. Det er stort behov for studiegrupper. Studiegrupperne er håndholdte på AEG og kører perfekt. Det er ikke muligt, at håndholde studiegrupperne på Pædagogisk antro-

pologi. De skal sættes i gang på modul 1 og modul 2. Der arbejdes pt. med modul 2. Ida Wentzel Winther efterspørger assistance fra studievejledningen.

Det aftales, at Mette Refshøj Andersen tager kontakt til Ida Wentzel Winther omkring etablering af studiegrupper.

Der er afholdt Skrive-tutorials på AEG, da Cudim ikke tilbyder tutorials til internationale studerende. Timerne er fundet i år, men uddannelsen har ikke mulighed for at finde timer hvert år. Derfor skal uddannelsen finde ud af, hvordan det kan budgetteres – evt. i samråd med Eva Viala.

Der har været en drøftelse af, om der skal tilbydes genindskrivning til tidligere studerende, der af forskellige årsager ikke har færdiggjort uddannelsen. Hvis vi siger ja, går to pladser fra dimensioneringen til dette formål.

Drøftelsen er igangsat, efter Pædagogisk filosofi har fået tilladelse til, at 3 pladser går til genindskrivning.

Det aftales, at Ida Wentzel Winther afklarer med Eva Viala, om vi må reservere to pladser til genindskrivning og lade dem gå tilbage til det ordinære optag, hvis de ikke benyttes. Hvis der ikke er fleksibilitet og de to pladser kan tabes, ønsker uddannelsen ikke at reservere pladser til genindskrivning.

Ift. alumnefag er der gang i processen og der følges op, når der er nyt. Der er flere alumneforeninger og studievejleder sender en redegørelse til afdelingsledere.

Der er kommet otte ansøgninger til *Selvvalgt emne*. Fagbeskrivelsen i studieordningen forstås meget forskelligt. Derfor skal vejledningen til de studerende på Blackboard revideres. Det er ikke nødvendigt at ændre studieordningen, men der skal nedsættes et udvalg til at afklare rammen for at søge om et selvvalgt emne og beskrive formatet.

Da der ikke er en entydig beskrivelse af, hvad de studerende skal og ikke skal, kan det ikke lægges dem til last, hvis de har gjort noget andet end forventet. Det foreslås, at vi kun kan godkende temaet, da vi ikke kan tjekke op på resten. Der skal være forslag til litteratur men ikke hel litteraturliste. Vejleder bør være opmærksom på om litteraturliste mv. reelt er selvstændigt sammensat og ikke blot er en kopi fra andre kurser.

Det aftales, at Ida Wentzel Winther reviderer vejledningen fra Blackboard og sender det til gennemsyn hos de studerende i UN. Afdelingsleder vil desuden ændre præsentationen af det selvvalgte emne, så det fremgår tydeligere, hvad de studerende skal.

UN godkender ansøgningerne.

5) Status for valg 2017

Der er ikke valgt studerende fra AEG. Studerende har mulighed for at deltage som observatører. De har dog ikke stemmeret, hvis UN får brug for træffe en beslutning via afstemning. Det er en god ide, hvis observatørerne orienterer om deres deltagelse inden mødet.

Det aftales, at de nye studentermedlemmers mailadresserne sendes til Kristine Kirk Mørk, så hun kan indkalde dem til kommende møder.

6) Drøftelse af sammenskrivningen af undervisningsevalueringer. (Bilag fremlægges på mødet)

De studerendes repræsentanter i Studienævnet efterspørger, at uddannelserne angiver, hvordan de vil handle på evalueringerne. Hvis dette indføres, medfører det, at Studienævnet skal/kan godkende, hvilke tiltag uddannelsen skal tage på baggrund af evalueringerne.

UN mener ikke Studienævnet har de nødvendige, faglige forudsætninger for at kunne vurdere handleplanerne. UN ønsker derfor at holde de faglige drøftelser på uddannelsen. Det aftales, at formanden for UN fremstiller en sammenfatning af evalueringerne, der præsenteres og drøftes i UN på næste møde.

7) Status og drøftelse af arbejdet med kvalitets- og legalitetstjek af undervisningsplaner (Bilag fremlægges på mødet)

Undervisningsplanerne er blevet godkendt i mailhøring i UN før dette møde. Der var små rettelser.

Undervisningsplanerne er med den nye model blevet kortere og meget fremgår nu som links, men den korte version medfører desværre, at det ikke er entydigt, om modulerne lever op til timeantal mv. Det er ikke muligt at se undervisningstiden. Bookning i timeplanen bruges ikke kun til undervisningen. Det medfører overbookning af lokaler, der ender med ikke at blive brugt. Der skal være en ny form for tilbagemelding ift. hvilke lokaler skal afbookes. **Ida Wentzel Winther og Stine Trentemøller skal have information om undervisningstidsforbrug. Det skal skrives ind i årshjulet, hvornår modulkoordinatorerne skal skrive tilbage til Ida og Stine. Det ønskes derfor, at timeantallet skrives ind i undervisningsplanerne igen.**

Problemstillingen er taget op i ledelsen. **Ida Wentzel Winther bærer problemstillingerne videre også ift. hvordan undervisningsplanerne skal se ud.**

8) Evt.

Der holdes en 2-3 dages workshop i januar for både Pædagogisk antropologi og AEG omkring produkter (f.eks. et audiovisuelt produkt).

Det er for studerende, der er på vej ind i specialet og workshoppen vil blive både på dansk og engelsk.

De elektroniske evalueringer er drøftet meget i SN. Spørgsmålene i evalueringen var dårligt formulerede og der var mange praktiske fejl. Derfor skal der strammes op. **Anne Larson fra Pædagogisk sociologi og studieleder Eva Viala har dannet en lille arbejdsgruppe, der vil arbejde med formuleringen af spørgsmålene i evalueringerne.**