

**Mødedato:** 14. september 2018

**Mødested:** Emdrup D118 – Aarhus 1483-525

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og AEG

**Medlemmer:** Gritt B. Nielsen, Jakob Krause-Jensen, Sara Hauge Pedersen

**Tilforordnede:** Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Lise Skjøt Møller (VEST), Kristine Kirk Mørk (SNUK)

**Afbud:** Bjørg Kjær (suppleant), Troels Vendelbo Gadegaard, Laura Gilliam, Mikkel Klitte Enevoldsen

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendes.

2. Godkendelse af referat fra juni-mødet (bilag 1)

Referatet godkendes.

3. Meddelelser

Da Stephanie Steinbeck er trådt ud af UN, er de tre tilbageværende studerende nu alle fuldgyltige medlemmer.

a. Nyt fra Studienævnet

Der var ca. 3000 ansøgere til uddannelserne på DPU i år. Det er en fremgang ift. sidste år.

SN drøftede, hvordan studievejledningen skal inddrages på årgangsmøder. Det lægges ud til de enkelte UN at gøre det, som de finder bedst.

**Den 28. september 2018 kl. 14 holdes, der et informationsmøde for nye studerende om studienævnsarbejdet. Formanden vil afklare om, der kommer mere information.**

b. Nyt fra afdelingsleder

Vi er kommet godt fra start på begge uddannelser. Der er 36 nye studerende på AEG'en, hvoraf ti er danske. De er meget aktive.

På pæd.ant. er der optaget lidt over 100 nye studerende. Der har været afholdt et rigtig godt semesterstartsarrangement, der i år var mere fagligt.

**Afdelingsleder roser tutorerne, der gjorde deres arbejde rigtig fint.**

**UN spørger til, om der er udfordringer i forbindelse med, at fordelingen af studerende mellem Aarhus og Emdrup nu er vendt.**

**Det aftales derfor, at UN på et af de kommende møder skal drøfte, om vores optagelsesprocedure skal fortsætte eller ændres.**



Der vil blive ansat tre nye VIP'er med opstart efterår 2018 eller forår 2019. På grund af en ministeriel beslutning skal der skæres 170 internationale pladser væk på ARTS. Hvor disse pladser skal findes er endnu ikke klarlagt. Kravet er fremsat, med et argument om at mange af de engelsksprogede uddannelser uddanner udlændinge, der ikke bosætter sig i Danmark efterfølgende.

På pæd.antro: Flere nyoptagne studerende beder om særordning straks efter studiestart, da de på grund af bopæl er forhindrede i at deltage i undervisningen. **Kristine K. Mørk kan oplyse, at bopæl og dermed afstand til studiet ikke betragtes som et usædvanligt forhold i dispensationsøjemed.**

Andre nye studerende gør straks efter studiestart opmærksom på, at de ikke kan læse tekster på engelsk. **Uddannelsesnævnets medlemmer er enige om at, sprogkravet fremgår af studieordningen og oplyses til alle infoarrangementer. Det foreslås, at der stilles krav til, at de studerende skriver noget på engelsk i relevansbeskrivelsen. Det aftales, at afdelingsleder tager forslaget med til Eva Vi-ala.**

**På websiden om pæd.ant.-uddannelsen skal sprogkravene tydeliggøres. Formand og afdelingsleder afklarer, om vi kan rette siden til, så det fremgår, at der er sprogkrav og at enkelte undervisningsgange kan forekomme på engelsk.**

c. Nyt fra studievejledningen (bilag 2)

Lise Skjøtt Møller orienterer om de studiestartsarrangementer, som studievejledningen har holdt. Arrangementerne fortsætter helt frem til uge 39.

Lise deltog desuden i studiestarten på AEG.

**Ikke alle arrangementer holdes på engelsk. Det aftales, at Lise sender en oversigt over afholdte arrangementer til Gritt B. Nielsen, så Gritt kan forslå, hvilke arrangementer, der bør udbydes på engelsk fremover.**

Der er ansat to nye studenterstudievejledere. Den ene er fra pæd.ant.

Studievejledningen har tidligere afholdt årgangsmøder, men da disse møder kom til at bære præg af evaluering, engagerede de studerende sig ikke i den endelige evaluering på uddannelsen. Derfor er konceptet blevet gen tænkt og arrangementet har fået nyt navn.

**Der er bred enighed i UN om at holde et fællesarrangementet, hvor både VIP og studievejleder skal deltage, da de studerendes spørgsmål falder inden for begge områder. Det aftales, at Lise indkalder Gritt og Ida til et planlægningsmøde, hvor der også skal aftales datoer for arrangementet.**

d. Nyt fra administrationen**Candy Joan Clifford er nu studiesekretær på Pæd.ant. og AEG.**

Candy var desværre forhindret i at deltage på dette møde, men vil komme og hilse på UN til næste møde.

e. Nyt fra alumneforeningen

Intet nyt.

f. Nyt fra de studerende

De studerende giver udtryk for, at de afholdte workshops ifm. feltrapporten er gode og der har været stor deltagelse.

De studerendes repræsentanter har haft tekniske udfordringer med UN-mødeindkaldelserne i AU-mailen og er desuden hængt op ift. feltarbejdet. Der spørges til, om vi skal flytte møderne eller gøre andet, der kan lette deltagelsen. Der gøres opmærksom på muligheden for at deltage virtuelt. **De studerendes repræsentanter bedes melde tilbage, hvis der skal foretages ændringer ift. møderne.**

g. Orientering om revision af studieordninger pr. 1.9.18 (bilag 3 og bilag 4)

Kristine K. Mørk orienterer om bilagenes opbygning og logik. Ændringerne vedr. resumeet i specialet vil træde i kraft pr. 1. september 2019. De øvrige, større ændringer vil træde i kraft pr. 1. september 2020.

h. Fest på Pædagogisk antropologi – status

Nanna har taget opgaven i København og der er godt styr på det hele. I Aarhus har alumneforeningen stået for en stor del af planlægningen og det praktiske arbejde. De har bl.a. inviteret en special guest speaker. Hvis få studerende tilmelder sig, vil de begynde at reklamere bredt.

Det foreslås at invitere DPU-koret.

4. Uddannelsesevaluering.

Afdelingsleder orienterer om, at rapporterne er skrevet ud fra en skabelon og data-udtræk, der forholder sig til den gamle studieordning. Derudover har en lille del af de studerende svaret på spørgsmålene, hvilket betyder, at et kæmpe materiale er lavet på et lille og forældet grundlag.

De to rapporter skal rettes til ud fra kommentarer fra Eva Viala, hvorefter de sendes til evalueringspanelet. Rapporterne sendes også til UN.

**Den 7. november 2018 holdes både et formøde og den egentlige drøftelse med det eksterne evalueringspanel. Formødet holdes kl. 12.30-13.30 og selve panelmødet holdes kl. 13.45-16.30.**

Der er fastsat bestemte regler for, hvem der må/ikke må og hvem der skal deltage i formødet og panelmødet.

**Gritt har fundet AEG-studerende til begge møder; Ida har fundet pæd.antro studerende til begge møder.**

**Det er muligt at tilføje punkter, vi gerne vil drøfte med panelet. Gritt og Ida holder møde med Eva Viala omkring mulige punkter. Hvis medlemmerne i UN har forslag, er de velkomne til at sende dem til Ida.**

I forbindelse med uddannelsesevalueringen er der foretaget to undersøgelser. Den ene omhandler jobsituationen for kandidater på AEG'en og den anden omhandler frafaldet på første studieår på pæd.ant.

**Ca. halvdelen af de studerende svarede på AEG-undersøgelsen. Undersøgelsen viste desværre ikke, hvor i verden de har fået job.**

**På pæd.ant. har der været et mindre frafald på første år, end vi havde fornemmelse af.** Det viser sig, at der er en skyggegruppe, der går til eksamen men ikke deltager i undervisningen. Blandt de frafaldne svarede én studerende, at uddannelsen var for let, én svarede at uddannelsen var for svær og **resten svarede, at de var stoppet på grund af personlige årsager, hvilket vi ikke kan gøre noget ved.** Vi kan konstatere, at vi reagerede hurtigt på frafaldet.

5. Undervisningsevalueringer (bilag 5 – bilag 21)

Spørgsmål til undervisningsevaluering E18

**UN vedtager, at der ikke skal tilføjes ekstra spørgsmål til de digitale undervisningsevalueringer i E18.** Modul 1 på pæd.ant. slutter inden efterårsferien.

Indstilling til SN på baggrund af undervisningsevaluering F18

**Ift. evalueringen af F18 kan vi med glæde konstatere, at der gennemgående er stor tilfredshed på modulerne.** Det er småtteri, de studerende er utilfredse med.

Der er allerede handlet på utilfredsheden med modulernes placering på 2. semester, således at de vil blive flyttet rundt i F19.

I år har der været selvstuderet emne første gang og for nogle, var det uklart, hvad et selvstuderet emne indebærer. **Det aftales, at meningen med selvstuderet emne skal præciseres og drøftes i UN på næste møde. Beskrivelsen skal ligeledes gennemgås.**

Undervisningsevalueringmateriale

Der er uklarheder ift. hvad SN ønsker, hvad uddannelsen og UN gerne vil og hvad der konkret er regelsat. Er det f.eks. et krav, at de studerende skal skrive under på evalueringen eller ej?

Afdelingsleder har tidligere lavet et brev med info til modulkoordinatorerne omkring evaluering. Det er ikke dette materiale, der er sendt ud med dagsordenen.

**Det aftales, at arbejdsgruppen behandler afdelingsleders materiale, laver et oplæg og præsenterer det hele for UN. Det aftales også, at afdelingsleder sender det rigtige materiale til formanden.**

6. Anonymisering af eksamener

**Uddannelsesnævnet er rent principielt ikke imod anonymisering, men der er visse udfordringer. Det gav f.eks. ikke mening at anonymisere feltarbejdet, hvor der gives individuel vejledning.** Det er muligt at give anonym feedback i Digital Eksamen, men de studerende ser ikke feedbacken her. **Der er således ingen mulighed for at hjælpe dumpede studerende. Omvendt er det heller ikke muligt at bruge de bedste opgaver eksemplarisk.**

**Administrativt medførte anonymiseringen et betragteligt ekstraarbejde på modul 5 på Pædagogisk antropologi, da systemet mangler en kobling mellem identitet og eksamensnummer.**

**Medlemmerne i UN er enige om, at anonymisering kan være relevant på nogle men ikke alle moduler.**

7. Valgfag (bilag 22)

Der vil blive udbudt seks valgfag i alt. To på AEG, to på pæd.ant i Aarhus og to på pæd.ant. i Emdrup. De bliver som følger:

- **Pæd.ant Aarhus: *Organisationsantropologi + Køn og etnicitet***
- **Pæd.ant. Emdrup: *Tid og transition + Flygtninge i Skandinavien***
- **AEG *Educational Mobilities* + et valgfag, der endnu ikke er afklaret**

Tilmeldingsproceduren tillader de studerende at søge på tværs af uddannelserne. Procedure, fordelingsprincipperne mv. er beskrevet på studieportalen: <http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/tilvalg-valgfag-mv/valgfag-kandidatuddannelser-paa-dpu/>.

8. Øvrige opgaver, der fortsat er i proces

- Revision af studieordningerne – drøftelse af hvordan studieordningerne kan optimeres ift. revision 1.9.2019 (retssikkerhed og regulære fejl) og 1.9.2020 (første egentlige revision af de nye studieordninger)
- Drøftelse af en gennemsnitlig undervisningsplan jf. punkt 5 i referat fra UN-mødet i juni 2018
- Karrierearrangementer – AEG
- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018

9. Eventuelt

**Det aftales, at vi skal drøfte processen omkring gennemgang af undervisningsplaner i UN på næste møde.**