

Mødedato: 8. juni 2018

Mødested: Emdrup A112 – Aarhus 1483-523

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og AEG

Til stede:

Medlemmer: Gritt B. Nielsen, Laura Gilliam, Jakob Krause-Jensen, Stefanie Hansen Steinbeck, Sara Hauge Pedersen, Mikkel Klitte Enevoldsen

Suppleanter:

Tilforordnede: Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Kristine Kirk Mørk (SNUK)

Afbud: Sisse Due (suppleant), Mette Refshøj Andersen (VEST), Troels Vendelbo Gadegaard

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendes.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde (bilag 1)

Referatet godkendes.

3. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

Dekanatet har meldt de kommende undervisnings- og eksamensperioder ud. På DPU er der perioder, der afviger. Det kan forvirre. Derfor har SN indstillet, at det noteres, at dekanens perioder er vejledende og at der kan forekomme afvigelser.

Sammensætningen af undervisningsplanerne blev også drøftet. **Som en konsekvens, må det frem over stå i undervisningsplanerne, hvor og hvornår undervisningen foregår.** Studieadministrationen har imidlertid ikke ressourcer til løbende at opdatere undervisningsplanerne på Blackboard. Ved ændring af tidspunkter for undervisning skal underviser selv give studerende besked via Blackboard. **Det er derfor vigtigt, at de studerende tjekker beskeder på Blackboard.**

Dataforordningen ift. undervisning blev også drøftet. Der vil komme mere information senere.

Der holdes inspirationsworkshop den 12. juni 2018 omkring udvikling af Campus Emdrup. Alle opfordres til at deltage.

b. Nyt fra afdelingsleder

Budgetter for E18 er på plads.



Der holdes årgangsmøde for Pædagogisk antropologi i Emdrup den 14. juni 2018 kl. 10.

Der er en høj afleveringsprocent (ca. 80 %) på modul 5 på Pædagogisk antropologi.

c. Nyt fra studievejledningen

Der er fastansat en studievejleder i Aarhus, som er en konsekvens af de mere komplekse henvendelser fra de studerende. Ansættelsen medfører, at der fremover vil være færre studenterstudievejledere.

d. Nyt fra administrationen

Intet nyt.

e. Nyt fra alumneforeningen

Der er blevet etableret en alumneforening for AEG.

f. Nyt fra de studerende

Sisse Due har afleveret specialet og siger pr. mail farvel og tak for et godt samarbejde i UN.

De studerende stiller spørgsmål til, hvordan vejledningsplanen opdateres ved specialets 2. forsøg og hvad skal der til, for at den kan godkendes. Det aftales, at afdelingsleder beder Jesper Olesen om at sende en vejledning til de studerende på Blackboard.

g. Retningslinjer for undervisningsevaluering – opfølgning

Det materiale, som formanden for Studienævnet sender ud, vil danne udgangspunkt for opdatering af vores egen beskrivelse.

h. Uddannelsesevaluering – seneste nyt

Vi er i gang. Den foreløbige handleplan er første trin. **Efter dette møde færdiggør afdelingsleder og UN-formand handleplanen og sender den videre til SN senest 12. juni 2018.**

4. Drøftelse af de årlige statusser

Følgende er en gennemgang af de årlige statusser.

Pædagogisk antropologi

Førsteårs-fracaldet er grønt og dermed acceptabelt, men der er problemer i datapakkernes konstruktion og tallene er behæftede med mange fejl. Der er givet besked om dette videre i systemet og det er ved at blive afklaret, hvor fejlen ligger.

Det eneste, der er rødt, er beskæftigelse. Studieprogression er gul, men meget tæt på at være grøn, så det ser generelt rigtig pænt ud.

Den sociale trivsel er lavere end faglig trivsel. Det påpeges, at tallene er trukket før flytningen til Nobelparken. Undersøgelser viser, at studerende, der fysisk har mange timer på uddannelserne, trives bedre. **På DPU har de studerende kun få timer, de er ofte lidt ældre og har et stort socialt netværk ved siden af uddannelsen.** Vi har tidligere prøvet at følge op ved at holde forskellige arrangementer, men deltagerantallet er ofte lavt.

Bruttoledigheden ligger på 20 %. De studerende skal være bevidste om, hvad de kan og bruge det de har. Der er lavet mange karrierearrangementer. Datapakken sammenligner ledighedstal på landsplan. **UN efterspørger en ledighedssammenligning med Arts alene.**

Arbejdsgiverne efterspørger kompetencer inden for formidling og kommunikation. Der kan gøres mere for at eksplisitere disse kompetencer på uddannelsen. Der er delte meninger i UN, om præsentationsteknikkurser decideret skal være en integreret del af uddannelsen. Mundtlige fremlæggelser af gruppeprojekter i en art konference er også en mulighed. Artikelskrivning kunne være en tredje mulighed. Studenterdrevne journals er en fjerde mulighed, hvori de studerende kan omarbejde specialet. Det foreslås, at DPU stiller en hjemmeside til rådighed med mulighed for at lave en opsummering af specialet, så det er nemmere at få kendskab til specialerne. Det blev også præciseret, at DPU generelt har mindre fokus på praktik end mange andre uddannelsesinstitutioner, fordi mange af vores studerende kommer fra erhvervslivet og har en professionsbachelor. Et UN medlem foreslår dog, at reducere feltarbejdet til 20 ECTS og inddrage noget i stil med applied anthropology.

Det aftales at fortsætte drøftelsen på et af de kommende møder.

AEG

Grøn hele vejen. Har samme talfejl som Pædagogisk antropologi ift. frafald. Derudover er **karrieretal misvisende, for der er ikke foretaget en specifik undersøgelse.** Vi er i gang med at lave en opfølgende spørgeskema-undersøgelse af færdige kandidaters arbejdssituation både i og uden for Danmark. Karriere-centret og andre relevante aktører skal endvidere bookes til et karriere-arrangement på *engelsk* for pædagogiske antropologer (centret havde ikke tid og ressourcer her i foråret).

HANDLEPLAN

Afdelingsleder og UN-formand har fremstillet udkast til handleplanerne på baggrund af det forløbne år og dermed ikke de årlige statusser, der forholder sig til forrige år.

Uddannelsesnævnet gennemgår de to udkast til handleplaner. Følgende er gennemgang og kommentarer til handleplanerne.

AEG

Delpolitik 1: Rekruttering og studiestart

Der var administrative uklarheder ift. optagelsesprocessen i 2017, hvilket medførte, at der blev optaget alt for få studerende. Overbookningen er nu præciseret, så der tages højde for, at der af forskellige årsager ofte er en del udenlandske studerende, der springer fra en tilbudt plads tæt på studiestart.

De studerende efterspørger, at spil om kulturforskelle bliver en fast del af studiestarten.

Delpolitik 2: struktur og forløb

Udkast til handleplan godkendes.

Delpolitik 3: udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø

Det er en udfordring, at antallet af k-timer er reduceret efter den individuelle vejledning er forsvundet og k-timer nu bruges på kollektiv vejledning. Det gælder både ift. regulær undervisning og ift. at få integreret skrivevejledningen.

Det foreslås, at der også holdes en skriveworkshop på Pædagogisk antropologi.

Delpolitik 4: studiemiljø

Det tilføjes af stud.repr., at det danske samfund er lukket og det kan være svært for udenlandske studerende, at komme ind på livet af danskerne. Generelt dog rigtig godt studiemiljø på uddannelsen.

Delpolitik 5: relation til arbejdsmarked

Vi afventer resultater fra igangsatte spørge-undersøgelser.

Der laves karrierearrangement på engelsk næste år.

Udkast til handleplan godkendes.

Pædagogisk antropologi

Delpolitik 1: rekruttering og studiestart

Ingen bemærkninger. Studiestart forløber tilfredsstillende og der er tilfredsstillende ansøgertal.

Delpolitik 2: struktur og forløb

Der argumenteres for, at individuel vejledning skal højere op på listen over vigtige prioriteringer pga. signalværdien. Af samme årsag skal punktet omkring ansættelsen af flere dVIP og de konsekvenser det har haft flyttes lidt ned, så det ikke fremstår, som det vi prioriterer højest.

Det foreslås, at studiegrupperne etableres allerede på modul 1, da projektgrupperne fra modul 1 hænger sammen resten af studiet.

Delpolitik 3: udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø

Næste år skal der følges op på den individuelle opgave på *Valgfag B, Selvstuderet emne*. Med uddybende forklaringer af hvad det kræver at lave et selvstuderet emne.

Fællesbetegnelsen *valgfag* er generelt uhensigtsmæssig, da der er tale om et så lille udbud af fag, at der ofte ikke er et reelt valg for de studerende.

UN drøftede stukturen på 2. semester – især placeringen af de tre moduler. De studerende efterspørger mere fordybelse frem for introduktion.

Delpolitik 4: studiemiljø

Campusudvikling i Emdrup afventes.

Der er ved at blive planlagt en fest for studerende på Pædagogisk antropologi, hvor vi skal fejre de nye kandidater. Festen er et initiativ, der skal styrke det gode studiemiljø og den har samtidig relevans for relationen til arbejdsmarkedet, da alumneforening mv. er inviteret med.

Delpolitik 5: relation til arbejdsmarked

Vi afventer resultater fra igangsatte projekter.

Udkast til handleplan godkendes.

5. Fælles opsummering efter gennemgang af undervisningsplaner

Der er forskellig praksis ift. brug af links. Praksis fungerer bedre på AEG end Pædagogisk antropologi, hvor der både linkes til kursuskatalog og studieordning. **Det er vigtigt, at der kun linkes til studieordningen, derfor skal der følges op på, om der er de rette link i undervisningsplanerne.**

Generelt er der rigelig litteratur til undervisningsgangene.

Underviserne er bedt om at rette undervisningsplanerne igennem ift. de kommentarer, som de har modtaget fra læserne i UN.

Det aftales, at alle UN-medlemmer efter sommerferien skal læse en udvalgt undervisningsplan for sammen at diskutere den og vurdere, om der er en bedre måde at arbejde med undervisningsplanerne i UN fremover.

Det er blandt andet en udfordring, at afdelingsleder først meget sent ser undervisningsplanerne. Skal undervisningsplanerne være anderledes? Skal vi kontrollere mere i UN? Skal vi tage højde for tidligere evalueringer, tidsplanen, planlægningen af undervisningsgange etc.? **Der ønskes en principiel drøftelse i UN af, hvornår vi skal blande os.**

6. Opgaver til opfølgning:

Midler til alumneforeningen

Det er afklaret, at alumneforeningen har 5.000 kr. pr uddannelse pr år; dvs. 2.500 kr. i hhv. Aarhus og Emdrup.

Nyt fra festarbejdsgruppen

Festarbejdsgruppen har kontaktet Pia Skelmose, der står for planlægningen af mange arrangementer på DPU, og afklaret, at lignende arrangementer typisk koster 160 kr. pr person. Deltagerbetaling er en mulighed, **men medlemmerne i UN er enige om, at deltagerbetalingen højst skal være 50. kr.**

Academic Books har tilbudt at give et økonomisk bidrag, hvis de kan deltage i arrangementet.

Det aftales, at festen holdes den 25. september i Aarhus og den 28. september i Emdrup. Tidsrummet aftales til kl. 16-20. Det er vigtigt at få booket lokalerne snarrest muligt. Festen skal have samme dimensioner i Aarhus og København. Arrangementet bliver en faglig fest, der skal styrke det sociale.

Øvrige opgaver der fortsat er i proces:

Årsager til frafald på 2017-årgangen på pæd.ant. i København.

7. Fastsættelse af kommende mødedatoer.

Det aftales, at Kristine K. Mørk indkalder til møder frem til og med januar i Outlook. Det er vigtigt at svare på indkaldelserne, da der vil blive fundet nye datoer, hvis der er mange afslag.

8. Eventuelt

Stephanie orienterer om, at dette er hendes sidste UN-møde, da specialeafleveringen nærmer sig.