

Mødedato: 11. april 2018 kl. 14 - 16

Mødested: Emdrup B101a Videolink (20); 1483-523 Det Gule Rum Videolink (6)

Mødeemne: 3. møde i Uddannelsesnævnet for Didaktikuddannelserne (UN)

Deltagere:

Medlemmer

Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Helle Rørbech (dansk), Tomas Højgaard (matematik), Sven-Erik Holgersen (musik), Maiken Sissel Norup (dansk), Cecilie Carlsson Bach (matematik), Ida Lindstrøm Abildgaard (dansk), Nina Boelslund Nielsen (dansk)

Tilforordnede

Anna Karlskov Skyggebjerg, Stephan Reinemer (ref.)

Gæster

Ditte Krabbe (fra kl. 15)

1. Godkendelse af dagsorden og evt. referat

Ditte Krabbe kommer fra ca. 15 og tale om EDU-IT. (pkt. 4.2 tilføjes desangående)

2. Meddelelser

2.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

Der er indkaldt UV-planer med frist 6. maj og 3. juni (valgfag)

Der afventes budgetter, som er på vej.

UV-planer integreres med tilbud fra Akademisk Skrivecenter og biblioteket.

2.2 Fra afdelingsleder

Studiestarten er under planlægning – drøftes senere i mødet.

2.3 Fra studieadministrationen

Studieordningen for didaktik (musik) er offentliggjort og træder i kraft 1. september 2018.

2.4 Fra studienævnet (*se bilag m. årshjul og evalueringsnotat*)

Der blev orienteret om ny tidslinje for studienævnet som kan tjene til inspiration for en tilsvarende for UN, og om evalueringsskabelon for undervisningsevaluering.

2.5 Fra studievejledningen

Der er afholdt valgfagscafé, med oplæg om valgfagsudbud på didaktik.

Ideen er god, men sen annoncering af mødet kan have haft indflydelse på



antallet af fremmødte studerende, ligesom manglende information om valgfagene på forhånd.

Næste år vil man bestræbe en tidligere planlægning og annoncering af et fælles arrangement for DPU.

3. Beslutningspunkter

3.1 Artsrådets skrivelser

Bilag:

Støtteerklæring - Bevar demokratiet på de danske universiteter

Lisbeth præsenterede baggrunden for udtalelsen. På seneste studienævns-møde blev det besluttet i UN, at behandle skrivelse fra ARTS-rådet ang. rapport fra ”Udvalg om bedre universitetsuddannelser”.

UN støtter kraftigt og enstemmigt erklæringen.

3.2 Anonymisering af eksaminer S18

Studienævnet har besluttet at fortsætte pilotprojektet om anonymisering af prøver. For eksamensplanlægningen for sommeren 2018, bedes UN at afgøre hvilke prøver (om nogen) der skal indgå i pilotprojektet.

Bilag:

Sagsfremstilling til SN om anonymisering af studerende 19SEP17

Det blev oplyst at ugeopgaven for Sprog og Kommunikation på Didaktik - dansk var foreslået til at indgå i projektet.

UN drøftede fordele og ulemper ved anonymisering særligt for moduler med få studerende, og besluttede at anonymisering ikke giver mening på det foreslåede modul, da anonymisering ikke er mulig da der allerede har fundet et samarbejde sted med bedømmer om individuelle problemformuleringer.

4. Orienterings- og diskussionspunkter

4.1 Ansøgertal og rekrutteringsstrategier

UN orienteredes om ansøgninger til ordinære kandidatstudier ved didaktikuddannelserne.

Aktuelle ansøgertal:

Dansk: 53 ansøgere - 44 som 1. prioritet

Matematik: 11 ansøgere - 8 som 1. prioritet

Materiel Kultur: 30 ansøgere - 27 som 1. prioritet

Musik: 12 ansøgere - 11 som 1. prioritet

Lisbeth oplyste, at man har bedt om 2. ansøgningsrunde. I starten af maj vil det blive oplyst hvilke uddannelser der er åbne for 2. runde ansøgning og de dertilhørende ansøgningsfrister.

Vi har fået en del interessetilkendegivelser fra ansøgere om hel-på-del som har frist 1. maj, Disse studerende kommer oveni de ordinære ansøgere. Matematiks erfaringer kan tjene som et godt oplæg til de øvrige uddannelser, som er debutanter udi hel-på-del. Det blev aftalt at sætte et punkt på dagsordenen til maj-mødet, som Tomas sender bilag til. Det blev diskuteret om man kan koordinere ansøgningsfristerne for ordinært optag og hel-på-del, men da det er to adskilte optagelsessystemer kan det næppe lade sig gøre.

På seneste afdelingsmøde er nedsat et udvalg for rekrutteringsstrategier, med repræsentanter for alle uddannelser. Udvalget vil forsøge at nå at sætte initiativer i værk allerede til anden ansøgningsrunde, men også arbejde på rekruttering til didaktikuddannelserne på længere sigt. Udvalget består af Sven-Erik Holgersen, (musik formand), Jesper Bremholm (dansk), Lena Lindenskov (matematik), Lars Emmerik Damgaard Knudsen (materiel kultur).

Tomas nævnte, at han allerede har kommunikation med studieleder ang. rekrutteringsmøder. Det aftales at koordinere Tomas' og arbejdsgruppens indsats.

4.2 EDU-IT – Ditte Krabbe

Lisbeth præsenterede Ditte og fortalte, at Ditte har været med til at udforme DPU's ansøgning om midler fra puljen af midler fra EDU-IT.

Ditte fortalte om baggrunden for EDU-IT som er udvikling af didaktiske IT-læremidler i 2018, og mere om den fælles ansøgning fra DPU, som Afdelingen for fagdidaktik, ligesom de øvrige afdelinger har indsendt et projektforslag til. Der afventes svar meget snart (ref.: efter mødet er ansøgningen imødekommet).

Helle Rørbech og Lisbeth Haastrup har udviklet et projekt på tværs af fagmoduler på 1 semester på dansk og materiel kultur om IT i tvær- og multimodal, som skal gennemføres i efteråret gennem en fælles workshop og en fælles undervisningsgang, hvor der vil blive eksperimenteret med nye didaktiske tiltag og undervisningsformer.

Lisbeth spurgte til UNs rolle og Ditte forklarede at UN løbende skal følge projekterne. Lisbeth opfordrede studerende til at deltage i feedback-processen og til at deltage i introduktionen for de nye 1 semester studerende. Ditte fortalte, at det er tanken i januar at evaluere på projekterne, og uddrage de erfaringer der kan anvendes i andre moduler på didaktikuddannelserne, og hvad der eventuelt kan have interesse for andre uddannelser på AU.

Der gives timer projekttimer til de deltagende underviser, og Ditte vil afklare om nogle af dem kan anvendes til undervisning.

UN drøftede vigtigheden af at EDU-IT bliver fagligt begrundede og integrerede tiltag, som det foreslåede projekt netop har som sin ambition.

4.3 Didaktikdag

Helle Rørbech og Lisbeth Haastrup orienterede om planlægningen af Didaktik-dagen

Didaktikdagen er flyttet til 6. juni 2018 (10 – 16) og der er lavet et program for dagen. Hver uddannelser finder inden d. 25.4 en specialestuderende som vil holde et oplæg for alle studerende. Gerne et speciale med fagdidaktiske vinklinger der har interesse for de øvrige didaktik-fag. Der afholdes derefter et møde for planlægningen af workshops, med oplægsholdere og med de studerende fra UN der har meldt sig til at ville hjælpe. Til planlægningsgruppen meldte Maiken, Nina, Kristian og Cecilie sig. Der meldes snarest en mødedato ud for planlægningsgruppen.

Helle Rørbech påtager sig at stå for booking af lokale og oprettelse af webshop. For at holde prisen nede vedtog vi selv at lave kaffe/te og bage kage.

4.4 Studiestart og rekruttering af tutorer

UN drøfter studiestart 2018 og rekrutteringen af cheftutorer

Bilag:

Opslag_cheftutor_KA 2018, opdateret BD 190218

Ansøgninger kan sendes til Birgitte Dam, med Cc. til Anna Skyggebjerg.

UN drøftede muligheden for at informere kommende studerende om studiestarten og aftalte at prøve at få såvel et velkomstbrev, som en besked med et link til studiestartsprogram sendt ud samtidig med besked om optagelse.

UN opfordrede UNs studenterrepræsentanter til at melde sig som cheftutorer. Det er muligt at dele de afsatte timer mellem flere studerende, men også at inddrage alle gode frivillige kræfter.

5. Evt.

Det blev nævnt, at der har været uoverensstemmelser mellem PFU-undervisningsplanen og studieordningen for F 2018.

Lisbeth fortalte at man er opmærksom på problemet, og at vi i UN skal være opmærksom på at eksamensformen alene skal angives i UV-planerne som link til studieordningen.

Tomas nævnte at der er i Matematiklærerforenings blad er annonce for uddannelsen.