

Mødedato: 7. februar 2018 kl. 13 - 15

Mødested: Emdrup A011, Aarhus 1483-523

Mødeemne: 1. møde i Uddannelsesnævnet for Didaktikuddannelserne (UN)

Medlemmer: Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Helle Rørbech (dansk), Tomas Højgaard (matematik), Maiken Sissel Norup (dansk, Aarhus), Kristian Mølberg Meyer (materiel kultur), Cecilie Broen Mejlbjerg (materiel kultur) og Cecilie Carlsen (matematik).

Tilforordnede: Anna Karlskov Skyggebjerg, Morten Jacobsen (VEST) og Henrik Christensen (ref.)

Afbud: Sven-Erik Holgersen (musik), Birgitte Dam.

Indledende

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger. Punkt 4.1 og 4.3 blev behandlet før punkt 3

1. Konstituering

1.1 Valg af formand

Lisbeth blev valgt uden modkandidat.

1.2 Valg af næstformand

Maiken blev valgt uden modkandidat.

1.3 Aftale om suppleanter

Ina og Cirkeline virker som suppleanter for henholdsvis musik og materiel kultur. Vi mangler repræsentanter for Musik og Dansk (Emdrup) samt suppleant for Dansk (Aarhus).

Lisbeth mangler suppleant til deltagelse i Studienævnet, da hun forventer at være forhindret ved to møder i foråret. Aftalt, at Tomas er 1. suppleant og Helle er 2. suppleant.

2. Meddelelser

2.1 Fra Uddannelsesnævnensformanden

Maiken og Anna deltog i Åbent Hus i Aarhus 6 februar. Der var flere besøgende end sidste år, og vi skal have en bedre plads til næste år. Formen, hvor man kunne cirkulere frit mellem uddannelserne, virkede bedre end sidste års fælles oplæg med mulighed for spørgsmål. Åbent Hus i Emdrup 8 februar, der er i alt 600 tilmeldte og lokaler er fordelt.

Eksamenstilmelding til re-eksamen slutter i dag og studerende skal aflevere senest 8 februar. Dernæst planlægges re-eksamen.

Matematik har fået tilladelse til at udbyde betalingsuddannelse, såkaldt hel-på-del. Fra næste år gælder det også for Musik, Materiel Kultur og Dansk. Anna er i kontakt med EVU (Efter- og Videreuddannelse) om op- og administration. Tomas, matematik har beskrevet mulighed for



praktisk planlægning ved gennemførelse af uddannelsen som hel-på-del eller i kombination med almindelige studievilkår.

Prisen er 600 kr pr. ECTS og man kan skifte indskrivningsform højst én gang.

2.2 Fra afdelingsleder

Anna refererer til ledelsesopmærksomhed på Educational IT, altså brug af IT i undervisningen og efterlyste undervisere, som har lyst til at indgå i udviklingsforløb med økonomisk støtte fra instituttet. Eksempler på muligheder er udvikling af brug af blogs i Almen Didaktik, alternativt Materiel Kultur. Anna peger også på vores blandede erfaringer med videobaseret undervisning, og Tomas pegede på konkrete erfaringer og mulige løsninger, herunder kombination af videobaseret forelæsning og vejledning med tilstedeværelse i begge byer. Helle efterlyste, at teknologien understøttede undervisningen frem for at være en forhindring.

2.3 Fra Studieadministrationen

Dækket af de øvrige punkter.

2.4 Fra Studienævnet

Dækket af de øvrige punkter.

2.5 Fra Studievejledningen

Morten fandt at foreningerne fik for meget plads på Åbent Hus på bekostning af uddannelserne. Studievejledningen var ikke informeret om hel-på-del og har derfor fejlvejledt ud fra de tilgængelige oplysninger.

3. Beslutningspunkter

3.1 Beslutning om revision af valgfagsprocedure

Uddannelsesnævnet tilsluttede sig fælles undervisningsdag og den ændrede prioritering, samt efterspurgte koordinering med de bedre muligheder for at søge valgfag på andre universiteter for så vidt angår ansøgningsprocedure og frister.

3.2 Beslutning om valgfagsudbud E18

Lisbeth præsenterede indstillingen til Studienævnet, der lægger op til at rekruttere bredere til egne valgfag. Det skal sikre, at tilmeldingen imødekommer minimumskravet om deltagelse (20 studerende) og dermed kan oprettes.

Debat om indstillingen til Studienævnet, giver klarere beslutningsrammer for oprettelse af valgfagene. Tomas, i andre sammenhænge er der åbent

for at oprette vejledte forløb med samme ressourceforbrug for et antal studerende, der er mindre end kravet på 20 studerende. Det er bl.a. tilfældet for nuværende Virksomhedsprojekt på materiel kultur.

Lisbeth støtter forslaget om et fælles tidspunkt for undervisningen på valgfag, Tomas foreslog fredag, der dog kolliderer med Materiel Kulturs ekskursioner.

Lisbeth så gerne, at vi havde fælles grundlag for hvad der kendetegner valgfag udbudt af didaktik.

Æstetik & Læring er udfordret på lærere og udbydes ikke i år. Læremiddelfaget er afhængig af, at en ny modulkoordinator kan træde til. Virksomhedsprojekt udbydes som vejledt forløb og timetildeling er afhængigt af det aktuelle antal tilmeldte studerende til en mindre gruppe studerende. Den samme model tænkes for valgfaget "teori- og empiriprojekt" fra Tomas Højgaard. For begge gælder det at vejledning og bedømmelse foretages af undervisere fra de studerendes egen uddannelse.

Nye forslag "Datalogisk Tænkning" fra Jeppe Bundsgaard og Elisa Nadire Caeli, og "Embodied Cognition - Æstetik og Læring" fra Theresa Shilhab, jævnfør eftersendt bilag. De nye forslag kræver uddybning og indtastning på fælles skabelon

Muligheden for, at studerende også foreslår udbud af valgfag lev drøftet, Kristian foreslog som emne "Integration og Globalisering". Nævnet stillede sig positivt over for forslag fra de studerende, men det skal indtænkes i årshjulet så forslag kan stilles til mulige undervisere allerede i slutningen af efteråret.

Tidspunktet for information om valgfag blev drøftet. Dead-line for forslag til Studienævnet er 16. februar 2018.

Maiken sagde, at mange studerende på Dansk Didaktik har ønsker om valgfaget om læremidler, men det er endnu så usikkert om det kan oprettes, at mange studerende undersøger alternativer. Anna og Lisbeth får videre med at forsøge at finde en ny modulkoordinator og undervisere fra alle Didaktikuddannelser til valgfaget.

Vi lader de netop udsendte forslag være åbne for kommentarer og arbejder på at finde en modulkoordinator til læremiddelfaget.

Lisbeth efterlyste afholdelse af informationsmøde om indholdet af valfgangene. Morten medvirker gerne, men det er en udfordring at valfgang-

buddet ofte først er klar efter Studievejledningens arrangement, der primært dækker den tekniske og praktiske side af tilmeldingen. Det er op til underviserne om de ønsker at medvirke og det kræver, at udbuddet er klar inden fristerne, så indholdet kan formidles.

3.3 Undervisningsevaluering for efteråret 2017

Det er hensigten, at Lisbeth skal sammenskrive evalueringerne med henblik på overdragelse til studienævn og studieleder og sammenskrivningen indgår som en del af kvalitetssikringen af DPU's uddannelser. Lisbeth samler op, dels på manglende evalueringer og dels på manglende studenter underskrifter på de kvalitative evalueringer.

Fokus på fælles moduler i efteråret. I forbindelse med Almen Didaktik hæfter Tomas sig ved store forskelle i hvor mange timer de studerende bruger på modulerne. Lisbeth hæfter sig ved forskelle mellem Aarhus og Emdrup. Debat om nøgletal og de konkrete resultater, bl.a. Om sammenhængen på modulerne, som evalueres meget forskelligt. I forbindelse med evalueringer af valgfag ser Lisbeth forskel på hvor klart målet med fagene står på hold med studerende fra flere uddannelser i forhold til fagmoduler med tydeligere sammenfald mellem forventninger og det realiserede. Det samme kan også ses i forhold til relationerne mellem studerende indbyrdes og mellem studerende og undervisere.

Det er gennem de kvalitative evalueringer at vi kan få mere viden om disse sammenhænge, men de kvantitative spørgsmål kunne udvikles til at give mere differentieret viden om forskellige former for feed-back og om brug af IT.

Maiken, Aarhus, problematiker om obligatorisk gruppeeksamen. Det er svært at tilgodese alle, og man bryder ikke grupperne op selv om man fagligt set kunne ønske det. Gruppearbejdet fungerer ikke godt på grund af en del studerende, der prioriterer erhvervsarbejde i dagtimerne. Begge problemer bunder i at være et relativt lille hold. Meget andet lægges op som frivilligt, holdundervisning, litteratur, workshop m.m. – modsat obligatorisk gruppeeksamen. Studiekredsen i Almen Didaktik blev ikke udbredt til Aarhus, hvilket gav problemer for studerende uden universitets-BA. Det er et ønske fra de studerende i Aarhus, at uddannelsen prioriterer undervisere fra Aarhus til undervisningen i Aarhus, og en bedre integration af de studerende fra Aarhus i eksempelvis uddannelses- og studienævn.

Der er rod med e-kompendier, bl.a. er de ikke printbare (vender forkert) og formater, der for nogen studerende ikke kan åbnes.

Yderligere kommentarer til evalueringerne mailes til Lisbeth og Birgitte.

3.4 Aftagerpanel

Forslag: Ida Brændholt Lundgaard og Thomas Illum.

3.5 Revision af møderække (april-møde og juni-møde)

Aprilmødet flyttes fra 18. april til 11. april, samme tid.

Junimødet flyttes fra 13. juni til 14. juni, samme tid.

4. Orienterings- og diskussionspunkter

4.1 Kollektive arrangementer

Morten refererede til velbesøgte fællesarrangementer om bl.a. eksamensformer. Hovedårsagen til lavt fremmøde for didaktikstuderende kan være, at uddannelsen har godt fat i de didaktikstuderende omkring eksamen. Maiken og Cecilie fandt, at de studerende er godt informeret i forbindelse med undervisningen. Tomas henviser også studerende til Studieceneret og har indtryk af, at det fungerer. Kristian oplever, at det kan konflikte med bl.a. arbejde og at nogle studerende overser invitationen. Læg dem gerne ud på Facebook grupperne, hvilket dog oftest også er tilfældet. Uddannelsen er velkommen til at kontakte Studievejledningen med henblik på samarbejde om nye arrangementer.
Anna: Vigtigt at tænke Aarhus med, eventuelt på video.

4.2 Samarbejde med skrivecenter / CUDIM

Vi ønsker fortsat gerne at samarbejde med CUDIM og sætter pris på det hidtidige samarbejde.

4.3 Præsentation af valgfag ved valgfagsarrangement afholdt af VEST

Se punkt 3.2 og 4.1

4.4 Temaer for kommende UN-møder

Temamøde i marts med modulansvarlige for Almen Didaktik med henblik på at tale om indhold og udvikling med udgangspunkt i undervisningsevalueringerne og sammenhæng mellem AD og PFU, samt fællesmoduler og fagmoduler på de 4 uddannelser i forbindelse med den nye studieordning af 2017. Tilsvarende til oktober et møde med Pædagogisk Forsknings- & Udviklingsarbejde / PFU.
Specialeforløb, sammenhæng med valgfag og flow med hensyn til sammenkædning med 3. semester, introduktion, skrive dage m.m. Lisbeth, tanke om fokusgruppeinterview eller anden evalueringsform.

Tema om faglig identitet og studieaktivitet med udgangspunkt i kvalitative undervisningsevalueringer.

4.5 Didaktik-dag

Udvalg for Didaktikdag, med et koncept i form af fremlæggelse og diskussion blandt forskere og studerende fra alle fire didaktikuddannelser, samt masteruddannelsen i dansk som andetsprog, er nedsat på afdelingsmøde. Gruppen består af Helle og Lisbeth, samt gerne deltagelse af studerende i planlægningsgruppen. Talt om form med oplæg og opponenter (studerende og undervisere).

Forslag til dag: 12. april som heldagsarrangement. Mulige temaer: Didaktik & Demokrati, Didaktik & Æstetik og / eller Didaktikkens Rum. Kristian mulig deltager i planlægningsgruppen, men spørger også på holdene. Lisbeth anbefaler, at studerende fra Aarhus får refunderet togbillet.

5. Evt.

Der var intet til dette punkt.