

Mødedato: 12. marts 2019 kl. 10.00 – 12.00

Mødested: Emdrup A011; 1483-523 Det Gule Rum

Mødeemne: 2. møde i Uddannelsesnævnet for Didaktikuddannelserne (UN)

Medlemmer

Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Helle Rørbech (dansk), Sven-Erik Holgersen (musik), Julie Gade Donsig (SN), Camilla Agger Larsen, Jannie Obitsø Tofveson, Katinka Jean Hauberg, Katrine Larsen, Mathias Duus

Tilforordnede

Anna Karlskov Skyggebjerg, Jonas Møller Pedersen, Morten Jacobsen (VEST) og Stephan Reinemer (ref.)

1. Godkendelse af dagsorden

Lisbeth bød velkommen

2. Meddelelser

2.1 Fra uddannelsesnævnensformanden

Reeksamen og planlægning af sommereksamen er ved at være planlagt i lyset af erfaringer draget af de udfordringer der prægede nogle af vinterekaminerne.

De studerende blev opfordret til at henvende sig til studiecenteret ved problemer, og være meget opmærksomme på afleveringsfrister.

Henrik Christensen (Arts Studier) arbejder på at forbedre skemaer til valg af vejleder.

Planlægning af eksamen er et samarbejde mellem modulkoordinatorer og afdelingsleder – herunder planlægning af intern censur (retningslinjer drøftes for tiden i SN).

Specialeskrivedage har været præget af opsigelser i Cudim (Akademisk Skrivecenter). Men man har fundet en midlertidig løsning, indtil nye ansatte er på plads til efteråret.

Planlægning af undervisning E19 er undervejs. Jonas Møller Pedersen er i gang med at se på timebudgetter, og har planlagt en workshop med modulkoordinatorer for at have et fornuftigt grundlag for planlægningen.

2.2 Fra afdelingsleder

Ansøgertal for optag E2019 er kommet efter den nye tidlige ansøgningsfrist 1. marts 2019. Der konstateres vigende ansøgerantal.

Alle uddannelser kunne godt bruge flere ansøgere, hvorfor man nu vil åbnet for 2. rundeoptag, som sammen med hel-på-del (ansøgningsfrist 1. maj), forhåbentligt kan medvirke til at øge ansøgerantallet.

Der kan ikke på nuværende tidspunkt ses, hvilket campus ansøgere har søgt om optagelse.

Der arbejdes på en mere langsigtet strategi for rekruttering.

2.3 Fra studieadministrationen



Sagsbehandling er nu opdelt efter sagstyper – hver uddannelse har ikke længere en dedikeret sagsbehandler.

2.4 Fra studienævnet

Valgfagsbeskrivelser er blevet godkendt i studienævnet.
Evt. nye studieordninger drøftes. Der meddeles mere på kommende SN-møde og efterfølgende UN-møde i april.

2.5 Fra studievejledningen

Den store rapport for henvendelser i studievejledningerne på tværs af AU er på trapperne – specifikke tal for Didaktik-uddannelserne tilsendes til næste UN-møde.

3. Drøftelsespunkter

3.1 Procedure for behandling af undervisningsplaner E19

Der er fælles frister fra centralt hold, hvor der her i marts meldes ind med lokaleønsker og undervisere (i nogle tilfælde NN).

I UN er besluttet at vi gerne vil drøfte UV-planerne efter nogle fælles temaer og sammen med modulkoordinatorerne.

Der kommer nu snart skabelon for UV-planer ud, så planlægning kan påbegyndes.

I UN er der to møder (maj og juni), hvor UV-planer kan drøftes.

Behandlingen blev foreslået gennemført under temaet ”samtænkning af studiestart og fagmoduler på 1. semester” med invitation til modulkoordinatorerne.

Det blev nævnt, at også fællesmodulet Almen Didaktik kræver en særlig opmærksomhed – herunder om der skal være fagopdelt undervisning på modulet.

Rammeprogram for studiestarten kan måske vedlægges til drøftelsen, sammen med en samholdt liste over afleveringsfrister på de respektive moduler.

UN godkendte forslaget til behandlingen af UV-planer

3.2 Rekruttering og optag

Sven-Erik Holgersen præsenterede arbejdsgruppens arbejde som var vedlagt i bilag til mødet.

Forslaget indeholder forslag om besøgsrunder til målrettede institutioner (som afprøvet med succes på Didaktik - matematik. Derudover et forslag om Roll-Up standere.

Der har allerede været afholdt succesfuldt besøg ved Absalon.

Det drøftes om der kan produceres supplerende informationsmateriale der retter sig mere mod arbejdspladser for interesserede ansøgere, end

mod uddannelsesinstitutioner (som har fokus nu). De fleste studerende ved Didaktik-uddannelserne har været uddannede et stykke tid og været i arbejde inden de søger ind.

Der nævntes, at videoer kan deles på sociale medier og fagspecifikke hjemmesider. Det forventes at de er online inden 1. april 2019 – som er lidt sent ift. ansøgningsfristen.

Forskellige muligheder for annoncering blev drøftet (folkeskolen.dk), herunder muligheden for at promovere gennem artikler i relevante medier.

På Musik er planlagt et skriveforløb med deltagelse af tidligere studerende, hvor man har en plan for optagelse af artikler i fagbladene.

Det vilkår at didaktikuddannelserne må være mere offensive i deres tilgang (også inden for huset) blev drøftet.

Det opfordres til i alle sammenhænge (interviews) at nævne kandidatuddannelserne – Asterix handler i næste nummer om Læremidler.

Rekrutteringsudvalgets forslag blev noteret, og UN og de enkelte uddannelser vil tage initiativ til at vurdere og gennemføre de enkelte forslag.

Det blev aftalt, at UN indbyder Carsten Henriksen til møde.

3.3 Didaktik-dag

Der drøftes løsninger for at dele opgaven om planlægningen, koordination af hvilke studerende der skal fremlægge, program og bestilling af forplejning.

Der opfordres til at være tidligt ude, så studerende fra Aarhus kan deltage. Derfor opfordredes også til at studerende fra Aarhus deltager i planlægningen.

UN besluttede at dagen planlægges til d. 13. juni 2019.

Studerende: Mathias, Katinka, Jannie, Katrine, Julie.

Planlægningsmøde aftales til: 10. april efter (UN-mødet).

3.4 Evaluering af valgfagsdag (d. 11. marts)

Julie og Katrine fortalte om deres oplevelse af dagen.

Morten fortalte om studievejledningens tanker om arrangementet. Ratio-nalet er at give de studerende mulighed for at overveje valgfag tidligt, så de også har mulighed at søge om forhåndsgodkendelse fra andre uddannelser. Det betyder til gengæld at flere parametre ikke er kendt endnu – fagudbud, konkrete beskrivelser.

Lisbeth fortalte om overvejelserne om valgfagsproceduren i SN.

Morten fortalte at de tidligere korte videoer med præsentation af valgfaget overvejes igen. Der er et pilotprojekt i gang på pædagogisk antropologi.

4. Beslutningspunkter

4.1 Spørgsmål til undervisningsevalueringen F19

UN drøftede og besluttede hvilke UN-specifikke spørgsmål der skal indgå i undervisningsevalueringen F19 - ud over de spørgsmål der vælges på AU og SN-niveau.

Med sigte på et godt sammenligningsgrundlag, og efter drøftelse af forskellige spørgsmål, besluttedes at bruge samme spørgsmål som sidste år

AR-DPU-SN 044:

Jeg skærpede min evne til at kommunikere inden for fagområdet // I sharpened my ability to communicate in this field

AR-DPU-SN 046:

Jeg lærte at vurdere og forholde mig kritisk til faglige problemstillinger // I learned to evaluate and critically relate to academic issues

4.2 Tompladsordningen

UN drøftede og besluttede om uddannelserne vil fortsætte tidligere beslutning om at der kan indskrives op til 5 studerende pr. modul via tomladsordningen. Forudsætningen er at der er ledige pladser på modulet, og at ansøger opfylder uddannelsens optagelseskrav. Der er oftest tale om privatister.

Tompladser kan tilbydes på alle moduler på uddannelser, hvor der ikke har været adgangsbegrænsning, men ikke på 1. semester for dimensionerede uddannelser. Der kan maksimalt optages 5 studerende pr. kursus

UN besluttede fortsat at tilbyde pladser efter tomladsordningen.

4.3 Ændring af mødedato

UN drøftede og besluttede at mødedato for UN-møde 9. maj 2019 skal flyttes til foreslået dato: **10. maj 2019 kl. 10 - 15.**

Stephan finder lokaler og bestiller til dette møde frokostforplejning.

5. Evt.

UN drøftede mulighederne for at finde tutorer til sommeren 2019.

Der blev opfordret til opmærksomhed ved videobåret undervisning mod de studerende i Aarhus (ved spørgsmål og dialog).

//Ref.: Stephan Reinemer