

Mødedato: 14. januar 2019 kl. 13 - 15

Mødested: 1483-523 Det Gule Rum Videolink (6); Emdrup A011 (25) Videolink

Mødeemne: 11. møde i Uddannelsesnævnet for Didaktikuddannelserne (UN)

Deltagere:

Medlemmer

Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Helle Rørbech (dansk), Tomas Højgaard (matematik), Sven-Erik Holgersen (musik), Cecilie Broen Mejlbjerg (materiel kultur), Stine Gerster Johansen (matematik), Ida Lindstrøm Abildgaard (dansk)

Tilforordnede

Anna Karlskov Skyggebjerg, Jonas Møller Pedersen, Morten Jacobsen (VEST) og Stephan Reinemer (ref.)

Gæster (tiltrædende UN-medlemmer)

Julie Gade Donsig, Katinka Jean Hauberg, Katrine Larsen, Mathias Duus, Rikke Bertolt

1. Godkendelse af dagsorden

Lisbeth Haastrup bød velkommen til nye repræsentanter og fortalte om UNs opbygning og opgaver til udvikling, planlægning og evaluering af undervisning. Hun nævnte også arrangement af studiestart og løbende faglige arrangementer under nævnets portefølje.

Lisbeth sagde også tusind tak til de aftrædende repræsentanter for deres engagement og bidrag i det forgangne år.

Dagsorden blev godkendt med tilføjelse af "Åbent hus" under 4.2 Rekruttering

2. Meddelelser

2.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

Planlægning og afvikling af eksamen

Lisbeth Haastrup udtrykker håb for at afviklingen af eksamen er forløbet nogenlunde trods større rocade og nybrud i eksamensplanlægningen

Der er afholdt møde med lederen for eksamens og undervisningsplanlægning. Der lader til at være lydhørhed fra administrationen. Tidligere undervisningsforløb fra E18 kan genbruges i E19. Der er forholdsvis optimisme for den kommende proces.

Det har været et ønske for fagmiljøet at opretholde de ugedage og det skema der har været brugt i efteråret 2018.

Det bliver fremover muligt at melde frister for eksamen ud meget tidligere.

Studieledertal

I studienævnet er et kvalitetssikringssystem som bl.a. indeholder studieleders parametre for uddannelserne.

SN arbejder efter et årshjul som kan rundsendes.



2.2 Fra afdelingsleder

Der er stillinger under besættelse og 7 nye Ph.d. studerende.

2.3 Fra studieadministrationen

Eksamensadministrationen er ramt af noget sygdom og således under noget pres. Hvis der opleves akutte praktiske problemer ved eksamen kan eksamenstelefonen bruges.

2.4 Fra studienævnet

Flere af de kommende punkter indeholder emner fra studienævnet.

2.5 Fra studievejledningen

Morten fortalte, at der er oprettet et vejledningspanel af studerende, som skal komme med feedback og ideer til studievejledning.

Arrangementer som SV deltager i eller arrangerer F19:

Torsdag 31-01-2019: Åbent Hus – Emdrup - 15.00-19.00

Torsdag 07-02-2019: Åbent Hus – Aarhus – 15.00-19.00

Mandag 11-03-2019 kl. 15.15-16.15: Informationsmøde om valgfag – Emdrup - lokale D 169

Mandag 11-03-2019 kl. 15.15-16.15: Informationsmøde om valgfag – Aarhus – Lokale1482-105

Onsdag 24-04-2019 kl. 15.15-17.00: Study-life balance – Emdrup - lokale A 104

Onsdag 24-04-2019 kl. 15.15-17.00: Study-life balance – Aarhus – lokale 1483-454

Tirsdag 04-06-2019 kl. 10.15-12.00: Mundtlig eksamen (synopsis) – Emdrup – lokale D 169

Tirsdag 04-06-2019 kl. 10.15-12.00: Mundtlig eksamen (synopsis) – Aarhus – lokale 1441-112

3. Beslutningspunkter**3.1 Godkendelse af UV-planer**

UN behandlede en enkelt udestående UV-plan for foråret 2019. Undervisningsplan for specialeseminar MKD F2019 blev drøftet og godkendt betinget af en gennemskrivning for aktualisering til gældende forhold, eksempelvis omtales under session 4 en kontrakt som ikke længere er aktuel.

3.2 Undervisningsevaluering E18

UN drøftede kvantitative og kvalitative evalueringer med fokus på forskelle mellem Aarhus og Emdrup. Det er kun enkelte kvalitative evalueringer. UN drøftede om der skal laves tiltag for at formaliseres de kvalitative evalueringer og om det kan øge antallet af kvalitative evalueringer.

Jonas (AAU) tilføjer til kommende indkaldelse en opfordring til at udarbejde og fremsende de kvalitative evalueringer.

Almen didaktik:

Modulet er et fælles modul på tværs af uddannelserne.

Der ses forskelle mellem campus eksempelvis på spørgsmålet om sammenhæng mellem indhold og læringsmål. UN drøftede om svarprocenten, som er lavere i Emdrup, har betydning. Det nævntes også om beskrivelsen af læringsmålene har været anderledes.

Det bemærkes, at der er i Aarhus alene er én studieretning, mens det i Emdrup er 4 studieretninger der indgår.

Det kan evt. have indflydelse at faget har et større indhold af folkeskolerelevanter undervisning, som måske ikke er lige relevant for alle 4 studieretninger.

Analyse og fortolkning:

Der ses en bedre (positiv) evaluering af kurser i Emdrup.

Det blev nævnt, at den tidligere opstart af emnevalg har hjulpet mange, men det har i presserede tider betydet en prioritering af arbejdsopgaverne frem for undervisningsdelen.

Det blev også nævnt, at det kunne give større forpligtelse med gruppefremlæg i forbindelse med undervisningen.

Arbejdsopgaverne har været årsag til pres, så det er vigtigt at pointere at de ikke er obligatoriske og ikke skal bedømmes.

Et oplæg der kan skabes overblik over semesterets emner vil måske også være gavnlig.

Der ses af modulet en stor spredning i timeforbruget, som eventuelt kan forklares ved, at en del af de studerende har arbejde ved siden af fuldtidsstudiet. Det forhold kan måske også bidrage til forklaring af at nogle studerende ser arbejdsopgaverne som særligt belastende.

Projektmodul:

Der mangles evaluering fra Aarhus (som ikke er gennemført). Der har været bemandingsudfordringer på modulet.

Det blev nævnt at der har været problemer med at tolke studieordningen formuleringer.

Mat II:

Der har været en ekstern underviser på modulet som står for selve undervisningen, mens der er en ph.d. underviser til at bistå med opgaver o. lign. Det har ført til en god vekselvirkning, hvor den erfarne underviser aflastes mens en ny underviser oplæres.

Mat. kult. krop og handling:

Det noteres en øget arbejdsindsats. Det kan være at nye tiltag ifbm. edu-IT tiltag har haft indflydelse; Blogs der kræver større indsats.

Der er et misforhold mellem svarene på spørgsmål om sammenhæng i undervisning og forventninger, som de studerende kunne forklare ved usikkerhed på egen placering i forhold til den nye uddannelse.

Mat. kult. i praksis

Modulets opbygning har været udfordret da todages seminarer torsdag-fredage ikke har kunnet afholdes som ellers pga. obligatorisk valgfagsdag om torsdagen. Fra E 2019 vil fagmodulerne blive placeret mandag-tirsdage i stedet.

Musikdidaktik

Der er kun få respondenter på den kvantitative evaluering som derfor ikke er så anvendelig.

Det nævnes, at de studerende har savnet at mødes ud over undervisningen, så forslaget i den kvalitative evaluering om studenterstyrede aktiviteter er velkomment.

Studenterfremlæggelse kræver nok lidt fastere rammer / facilitering fra underviser.

Læremidler:

Der ses stor tilfredshed

Embodied Cognition:

Der ses god evaluering

3.3 Valgfagsbeskrivelser E19

UN godkender indkommende forslag til valgfagsudbuddet for efteråret 2019, herunder drøftelse af evt. forslag til fælles valgfag på DPU "Computational thinking"

UN besluttede at udbede sig valgfagsbeskrivelse fra "Computational thinking"

UN besluttede yderligere at indstille alle de beskrevne valgfag til Studienævnets godkendelse:

Teori-og-empiriprojekt

Spilbaseret læring (med tilføjelse af ønsket udbud i Emdrup)

Virksomhedsprojekt

Embodied cognition, æstetik og læring

3.4 Specialeforløb F 2019

UN har meget stort ønske om at Stine Heger færdiggør de forløb hvor hendes undervisning er opstartet.

Fra studievejledningen oplyses, at der er vikartimer som erstatning for Helles engagement.

4. Drøftelsespunkter

4.1 Hel-på-del status og evaluering

Lisbeth Haastrup og Charlotte Stovgaard har aftalt at lave opfølgning på informationsmaterialet til "Hel på del"-studerende – mere herom på et senere tidspunkt.

4.2 Rekrutteringstiltag

Lisbeth Haastrup fortalte om projektet, hvor man søger at rekruttere flere til didaktikuddannelserne.

Til Åbent hus d. 31.1. i Emdrup og d. 7.2. i Aarhus er der lavet lokaleplan og tidsplan.

Der vil være en messestand og mulighed for præsentation af de enkelte didaktikuddannelser. Der ønske fra fagkoordinatorerne for igen at deltage.

Der er ønske om deltagelse fra både tiltrædende og afgangende UN-repræsentanter.

Stephan sender bilag ud til alle (fra Jonas).

4.3 Forslag om mentorordning

UN tilslutter sig det videre arbejde med en mentorarbejde.

4.4 EDU-IT-projekt

Vender tilbage og der skal arbejdes på evt. nye projektbeskrivelser

4.5 Didaktikdag 2019

Årets Didaktikdag skal planlægges, og der skal til det formål nedsættes af udvalg. Der blev opfordret til at studerende melder sig:

Mathias og Katinka og Rikke meldte sig til udvalget.

Aarhus inviteres også (sidste år med bus).

4.6 Aftagerdag 27. marts 2019

Planlægning af emner og oplægsholdere

Punktet udgik til næste møde

5. Evt.

Ingen mener drøftet

6. Konstituering af nyt Uddannelsesnævn

Overgår til næste møde

//Ref. Stephan Reinemer//

—

—

—