



**Møde mandag den 9. maj 2016 kl. 9.00 - 12.00 i B101a**  
**3. møde i Uddannelsesnævnet for didaktikuddannelserne (UN)**

**REFERAT**

**Deltagere:** Anna Karlskov Skyggebjerg (formand), Tomas Højgaard, Lisbeth Haastrup, Sven-Erik Holgersen, Jesper Ørberg, Lena Maria Mortensen

**Tilforordnede:** Lena Lindenskov, Mikkel Sørensen og Susanne Bartram.

**Afbud:** Jonas Dreyøe (næstformand), Mette Engberg-Sønderskov, Uffe Thomas Jankvist, Christina Matthiesen, Lene M. Johansen, Henrik Christensen

Administrativt team,  
Didaktik

**1) Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden godkendes. Til punkt 7 tilføjes behandling af datarapporter for 2016.

**2) Meddelelser**

Lisbeth Haastrup orienterer om arrangement afholdt i forbindelse med 10-års jubilæet for Kandidatuddannelse i didaktik (materiel kultur). Arrangementet bød på oplæg, workshops samt praktiske aktiviteter. I samme forbindelse stiftedes alumneforening for kandidater, og der blev oprettet af facebook-side til formidling af studerendes og alumnens karrierebeskrivelser.

Kandidatuddannelsen i didaktik (musikpædagogik) holder snart ligeledes 10-årsjubilæum med oplæg fra VIP og præsentation af specialer.

Anna informerer om den kommende uddannelsesdag for VIP for didaktikuddannelserne den 17. maj. Sigtet med denne dag er at arbejde med uddannelsernes videre udvikling i lyset af uddannelsesreformen.

Anna informerer om at Kandidatuddannelsen i didaktik (dansk) har opnået en betinget akkreditering. Afgørelsen begrundes med stort frafald i 2012, samt lav publikation per VIP. Anna m.fl. har udarbejdet et hørings svar, der perspektiverer og forklarer disse forhold. Hvis afgørelsen fastholdes, får uddannelsen 2 år til at rette op på de forhold, der har givet anledning til bemærkninger.

**3) Nyt fra studievejledningen**

Mikkel Sørensen fra studievejledningen orienterer om holdte årgangsmøder på alle uddannelser med deltagelse fra VIP og studerende. Mikkel omdeler et kort skriv med centrale pointer fra mødet.

Dato 9. maj 2016  
Sags nr.:  
Ref: suba@au.dk

Side 1/4



Til mødet kommenterede de studerende blandt andet på, at holdundervisningen i *Almen didaktik* vanskeliggjordes af blandede hold på tværs af uddannelserne. De musikstuderende ser dog gerne, at der bibeholdes en form for tværfaglighed for at kompensere for et lille studiemiljø.

Perspektiverne tages op til den kommende uddannelsesdag den 17. maj.

Mikkkel orienterer til sidst, at han stopper og der kan forventes en ny studievejlederrepræsentant.

#### **4) Status på optag**

Anna orienterer om at optaget for alle didaktikuddannelserne holdes åbent til den 1. juli 2016. De foreløbige ansøgertal minder om sidste års ansøgertal for alle uddannelserne undtagen musikpædagogik, der har væsentlig færre ansøgere.

Sven-Erik orienterer i den forbindelse, at uddannelsen har igangsat en kampagne på relevante uddannelsesinstitutioner via breve og fb. Sven-Erik orienterer ligeledes, at han i den nærmeste fremtid ønsker at mødes med studieledere om det fremtidige rekrutteringsarbejde.

Tomas orienterer i forlængelse deraf, at Kandidatuddannelsen i didaktik (matematik) i 2017 har planlagt til en lignende kampagne med udgangspunkt i personligt fremmøde på relevante institutioner.

#### **5) Uddannelsesreform, beregningsmodeller for undervisning og andre konsekvenser**

Anna og Lena orienterer, at uddannelsesnævnet endnu ikke har modtaget den endelige beregningsmodel til brug for undervisningsplanlægningen. Anna og Lena forventer udmelding fra instituttet indenfor de kommende uger.

Anna opsummerer, at det forventes, at der bliver færre timer til afholdelse af uddannelsernes fælles undervisningsaktiviteter, men at den fagspecifikke normering formodentlig fastholdes. De tidligere udmeldinger om afskaffelse af individuel vejledning og reduktion af koordinering forventes fortsat gældende. Dertil kommer at der for mindre hold (mindre end 30-35 studerende) fortsat gælder '8 timer x 14 uger'-reglen, men med den indskærpelse af at 2/3 af timerne afholdes som undervisning og 1/3 afholdes som workshop (dvs. forskellige normer).

#### **6) Ny modus for behandling af undervisningsplaner efter beslutning i studienævnet**

Anna orienterer om at uddannelsesnævnet ikke længere skal sende færdige uddannelsesplaner til godkendelse i studienævnet, og at der derfor levnes mere tid og plads til de enkelte uddannelsesnævns behandling af undervisningsplanerne.



Uddannelsesnævnet diskuterer derfor hvordan processen skal foregå, og hvad der skal lægges vægt på i uddannelsesnævnets godkendelse og kvalitetssikring af undervisningsplanerne. Studiekoordinatorer får tilsendt den opdaterede skabelon for UV-planer, som studienævnet har udarbejdet og som nævnet henstiller at uddannelsesnævnene bruger i vid udstrækning.

Uddannelsesnævnet orienterer fagmiljøet om den ændrede procedure den 17. maj på uddannelsesdagen.

Undervisningsplanerne for efteråret 2016 behandles på uddannelsesnævns-mødet den 21. juni.

## **7) Behandling af studiemiljøundersøgelsen, vedhæftet rapport for arts og hele universitetet**

Jf. pkt. 1 behandles datapakkerne 2016 ligeledes under pkt. 7.

### Behandling af Studiemiljøundersøgelsen 2014 (side 159 – 162).

Uddannelsesnævnet fokuserer på emnerne fagligt fællesskab, tilbud om og udbytte af faglige arrangementer, oplevelse af mangel på feedback, brug af elektroniske platforme i undervisning og brug af læsegrupper.

På den baggrund ønsker uddannelsesnævnet fortsat at fokusere på:

- Flere faglige og sociale arrangementer
- Undersøge muligheden for mentorordning
- Oprettelse af alumneforeninger
- Undersøge om undervisningstilrettelæggelsen som praktiseret på matematik med vekselvirkning mellem undervisningsaktiviteter og andre ikke underviserinitierede aktiviteter kan bruges på de andre uddannelser
- Tydeliggøre om og hvorledes vejledning og feedback indgår i en undervisningsaktivitet i UV-planerne
- Fokus på feedback som workshop-aktivitet
- Undersøge hvordan og i hvilken forbindelse feedback gives i forbindelse med skriftlige eksaminer
- Brugen af BlackBoard skal introduceres (og gentages løbende) ved studiestart
- Etablering af læsegrupper ved studiestart.

### Datarapporterne 2016

Anna orienterer, at uddannelsesnævnet skal behandle datarapporterne og studiekoordinatorerne på baggrund af drøftelserne udarbejder en handleplan



per uddannelse. Handleplanerne indkaldes af studienævnet til mødet den 27. juni. Anna orienterer ligeledes at studiekoordinatorerne skal diskutere datapakkerne med uddannelseskonsulenten.

Følgende fremhæves:

- Indikator 1: Frafald 1. semester (rødt flag på nær matematik)  
Uddannelserne ønsker at belyse tallene ved at undersøge årsagerne til frafaldet, og få belyst hvor stor en andel af denne gruppe er faldet fra pga. uddannelsernes indretning.
- Eksamensstatistikken (karakterfordelingen) for matematik (flesteprocent) giver anledning til en diskussion om de enkelte målbeskrivelser i studieordningerne generelt afspejler rette niveau.
- Vedr. studiemiljø: se diskussion af studiemiljøundersøgelsen 2014
- Musikpædagogik orienterer, at datarapporten svarer til sidste års resultat, og at evt. problematikker vedr. studiemiljø og frafald er håndteret i forbindelse med Uddannelsesevaluering på fakultetsniveau.

### **8) Studiestart. Hvor langt er vi?**

Punktet udskydes til næste gang.

Anna orienterer dog kort at Musikpædagogik fortsat mangler en tutor. Punktet behandles på juni-mødet, når det overordnede program kendes.

### **9) Eventuelt**

Der var intet til dette punkt.

For referatet  
Susanne Bartram