

Møde den: 5. maj 2014, kl. 14 – 16
Aarhus, Tåsingevej 3, lokale 1443-313 – videolink til Emdrup lokale A112
Uddannelsesfagudvalgsmøde for Kandidatuddannelsen i Pædagogisk filosofi

**GODKENDT
REFERAT**

Til stede: Henrik Vase Frandsen (UFU-medlem, VIP), Thomas Astrup Rømer (UFU-medlem, VIP), Sune Frølund (UFU-medlem, VIP), Anne Krogsgaard Nielsen (UFU-medlem, stud), Heidi Skau (observatør i UFU, stud), Esben Møller (observatør i UFU, stud), Janus Kragerup (observatør i UFU, stud), Johannes Møller (observatør i UFU, stud.), Carsten Fogh Nielsen (DVIP), Jannie Hjort Pedersen (uddannelseskoordinator), Dag Munk Lindemann (studievejleder)

Fraværende:

Inviterede undervisere, dog ikke til stede: Per Jepsen, Anne Marie Eggert Olsen, Ove Korsgaard, Merete Wiberg, Hans Siggaard Jensen, Oliver Kauffmann, Lars-Henrik Schmidt, Asger Sørensen, Jørgen Huggler, Kirsten Hyldgaard

Ref:

Side 1/5

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat

2. Orientering

- a) Merit og dispensation
- b) Afslag på BA i pædagogik (bilag)
- c) Om evt 30 ects pædagogisk-filosofisk tilvalg på BA Uddannelsesvidenskab og mulig udfasning af 10 ects modul 'Pædagogikkens og uddannelsens historie'
- d) Om mulighed for etablering af 45 ects tilvalg henvendt til uni-BA-studerende ved andre uddannelser
- e) Ændring af antal eksamensspørgsmål i Værklæsning
- f) Flyer vedr. 3. semester (bilag) og 3.-semester detaljeret (bilag)
- g) Samlet plan for undervisning E14 (bilag).

3. Beslutning

- a) To ansøgninger om at meritere Valgmodul til Vikingestudier v. Nordisk sprog og litteratur, AU (bilag)
- b) Undervisningsplan i Værklæsning (Anne-Marie E Olsen)
- c) Undervisningsplan i Valgmodul / Videnskabsteori (Hans Siggaard Jensen)
- d) Undervisningsplan i Forskningsseminar 2: Dydsetik og etisk dannelse (Carsten Fogh Nielsen)

4. Drøftelse

a) Studiestart

b) Optagelse af undervisning (bilag / Jeppe Allen Pedersen)

5. Evt.

1. Godkendelse af referat

UFU godkendte referatet af UFU-mødet den 28. marts 2014.

2. Orientering

a) Merit og dispensation

Henrik Vase Frandsen orienterede om afgørelser på ansøgninger om forhåndsgodkendelse og merit.

b) Afslag på BA i pædagogik (bilag)

Henrik Vase Frandsen oplyste, at Uddannelses- og Forskningsministeriet har givet afslag på godkendelse af Bacheloruddannelsen i pædagogik. Afgørelsen er truffet på baggrund af en vurdering foretaget af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Ifølge bilag 2b er hovedargumentet for afslaget, at der ifølge RUVU ikke er tilstrækkelig begrundelse for at oprette en ny bacheloruddannelse inden for det pædagogiske område. RUVU har ifølge bilag 2b endvidere lagt vægt på, ”at den foreslåede uddannelse giver retskrav til optagelse på kandidatuddannelsen i generel pædagogik, som i øvrigt giver adgang for dimittender fra flere professionsbacheloruddannelser, herunder folkeskolelærere, pædagoger og uddannelsen til professionsbachelor i afspændingspædagogik og psykomotorik. Det vurderes på baggrund heraf ikke hensigtsmæssigt med en så voldsom forøgelse af antal potentielle ansøgere med retskrav til optagelse, som et forventet årligt optag på 80 studerende lægger op til.”

c) Om evt 30 ects pædagogisk-filosofisk tilvalg på BA Uddannelsesvidenskab og mulig udfasning af 10 ects modul 'Pædagogikkens og uddannelsens historie'

Henrik Vase Frandsen oplyste, at modulet 'Pædagogikkens og uddannelsens historie' på BA i Uddannelsesvidenskab muligvis udfases.

d) Om mulighed for etablering af 45 ects tilvalg henvendt til uni-BA-studerende ved andre uddannelser

Henrik Vase Frandsen orienterede om mulighed for etablering af 45 ECTS tilvalg henvendt til uni-BA-studerende ved andre uddannelser.

e) Ændring af antal eksamensspørgsmål i Værklæsning

Studienævnet har imødekommet generel dispensationsansøgning fra underviser Anne-Marie Eggert Olsen vedr. eksamen i Værklæsning. Anne-Marie har søgt om at få ændret antallet af eksamensspørgsmål i Værklæsning fra 2 spørgsmål til 3-5 spørgsmål. Eksamensbestemmelserne for Værklæsning vil blive tilrettet i studieordningen.

f) Flyer vedr. 3. semester (bilag) og 3. semester detaljeret (bilag)

Henrik Vase Frandsen oplyste, at flyeren vedr. 3. semester nu er blevet endeligt opdateret og udsendt til de modulansvarlige.

g) Samlet plan for undervisning E14 (bilag).

Henrik Vase Frandsen henviste til samlet plan for undervisning for efteråret (bilag).

3. Beslutning**a) To ansøgninger om at meritere Valgmodul til Vikingestudier v. Nordisk sprog og litteratur, AU (bilag)**

Introduktion til vikingetidens kultur og samfund: UFU indstillede til afslag på forhåndsgodkendelse af dette fag på grund af manglende faglig relevans.

Viking Mythology and Religion: UFU indstillede til afslag på forhåndsgodkendelse af dette fag på grund af manglende faglig relevans.

b) Undervisningsplan i Værklæsning (Anne-Marie E Olsen)

Undervisningsplanen for Værklæsning er ikke færdig endnu, så UFU kan ikke tage stilling til den nu. Henrik Vase Frandsen fik bemyndigelse til at godkende undervisningsplanen på vegne af UFU.

c) Undervisningsplan i Valgmodul / Videnskabsteori (Hans Siggaard Jensen)

Undervisningsplanen for Videnskabsteori er ikke færdig endnu, så UFU kan ikke tage stilling til den nu. Henrik Vase Frandsen fik bemyndigelse til at godkende undervisningsplanen på vegne af UFU.

d) Undervisningsplan i Forskningsseminar 2: Dydsetik og etisk dannelse (Carsten Fogh Nielsen)

UFU godkendte undervisningsplanen for Forskningsseminar 2: Dydsetik og etisk dannelse.

4. Drøftelse**a) Studiestart**

Studiestarten finder sted i perioden den 26. – 29. august. Sune Frølund er ankerperson i stedet for Henrik Vase Frandsen, som er på konference under studiestarten.

Cheftutorer skal ansættes – en i Aarhus og en i Emdrup. Anne Krogsgaard Nielsen orienterede omkring studiestart, herunder ansættelse af cheftutorer. Fagligheden vil

være i fokus. Dag Munk Lindemann fra Studievejledningen fortalte om Studievejledningens rolle i forbindelse med studiestart.

b) Optagelse af undervisning (bilag / Jeppe Allen Pedersen)

UFU har modtaget en henvendelse fra Jeppe Allen Pedersen, studerende på Pædagogisk filosofi, vedr. optagelse af undervisning. Jeppe Allen Pedersen argumenterer for, at det er problematisk, at de studerende optager undervisningen frem for at tage noter. Henrik Vase Frandsen læste svar vedr. optagelse af undervisning fra Uddannelsesjuridisk Service højt. UFU drøftede henvendelsen og besluttede at henvise til Uddannelsesjuridisk Services udmelding vedr. optagelse af undervisning.

Uddannelsesjuridisk Services udmelding vedr. optagelse af undervisning:

Der findes ingen deciderede regler for området, men her er hvad Uddannelsesjuridisk Service mener om problemstillingen:

Her er hvad Uddannelsesjuridisk Service skriver vedr. optagelse af undervisning:

”De studerende må ikke bare optage undervisningen. Det er underviseren, der så at sige ejer forelæsningen, så det er op til den enkelte underviser at beslutte, om de studerende må optage undervisningen.

Hvis en underviser vælger at lade de studerende optage undervisningen, skal den pågældende underviser være opmærksom på, at der ikke må være usaglig forskelsbehandling af de studerende. Han eller hun kan fx ikke sige, at det kun er hans yndlingsstuderende, der har lov til at optage undervisningen. Derimod vil det være lovligt at give synshandicappede studerende en særlig adgang til optage undervisningen, selvom andre ikke må. Her er forskelsbehandlingen nemlig ikke usaglig, men saglig. Studerende, der med eller uden samtykke har optaget undervisning, må ikke lægge optagelserne ud på nettet, medmindre de, der er med på optagelserne, giver grønt lys. Det skyldes ophavs- og persondataloven.”

Her er hvad Uddannelsesjuridisk Service skriver vedr. optagelse af vejledning:

”For så vidt angår dit spørgsmål om, hvorvidt de studerende må optage eksempelvis vejledningssmøder, så er svaret ja, det må de gerne, og det er heller ikke strafbart at gøre dette, uden at gøre den deltagende part bekendt med, at samtalen optages.

I tidligere tilfælde har vi dog oplevet, at undervisere har følt sig krænket af at være blevet optaget, uden at den studerende har gjort opmærksom på, at en samtale optages. Vi har i den forbindelse ikke haft nogen bemærkninger til, at eksempelvis en studieleder har påtalt overfor den studerende, at det er uheldigt at optage samtaler uden at gøre den deltagende part bekendt hermed, blandt andet fordi det risikerer at skabe en mistillid mellem undervisere og de studerende, som kan hæmme undervisernes motivation for en anden gang at tage de svære samtaler med studerende, som der ind i mellem kan være behov for.”

5. Evt.

UFU har modtaget en henvendelse fra Jeppe Allen Pedersen vedr. ansættelse af undervisningsassistenter til følgeundervisning. Jeppe Allen Pedersen spørger, om man kan undervise i noget, som man ikke selv har fået undervisning i? Han spørger endvidere, om der er en formel procedure i forhold til ansættelse af undervisningsassistenterne og om der er en kvalitetskontrol? Sune Frølund oplyser, at der er tale om en uformel procedure. Underviseren spørger de studerende, som underviseren finder mest kvalificeret. Man kunne dog godt lave en mere formel procedure, hvor alle interesserede har mulighed for at søge. Henrik Vase Frandsen supplerede, at tanken er, at det skal være nogle af Pædagogisk filosofis egne studerende, som er blevet færdige og som er dygtige. UFU overvejer at lave en mere formel procedure, således at alle interesserede har mulighed for at søge.

Dag Munk Lindemann oplyste, at studerende fra Pædagogisk filosofi er i gang med at planlægge et arrangement med titlen 'Uddannelsesvidenskabeligt og Pædagogisk Studentersymposium' (UPSS) med afholdelse den 25. oktober 2014. Arrangementet har sin egen hjemmeside: <http://upss.dk>.

Referent,
Jannie Hjort Pedersen