

**Møde den 7. april 2016, kl. 10 – 12**  
**Emdrup, lokale D118 – videolink til Aarhus, lokale 2113-252**  
**UN-møde for Kandidatuddannelsen i Pædagogisk filosofi**

**GODKENDT**  
**REFERAT**

**Til stede:**

Emdrup: Per Jepsen, Anne-Marie Eggert Olsen, Lars-Henrik Schmidt, Henrik Vase Frandsen, Mia S. T. Henriksen, Rikke Rosager Sørensen, Dag Lindemann (studievejleder), Jannie Hjort Pedersen (referent)

Aarhus: Carsten Fogh Nielsen, Merete Wiberg, Mathias Lodberg Wejse, Line Charlotte Iversen

**Fraværende:**

Thomas Astrup Rømer, Sune Frølund, Kirsten Hyldgaard, Asger Sørensen, Jørgen Huggler, Ove Korsgaard, Hans Siggaard Jensen, Julie Johanne Kirkegaard

Dato: 7. april 2016  
Ref:

Side 1/4

**Dagsorden:**

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Godkendelse af referat fra mødet d. 10.3.2016 (bilag 1)**
- 3. Meddelelser**
- 4. Sparrerunden v/Anne-Marie**
- 5. Undervisning i efteråret 2016 v/Anne-Marie**
- 6. Orientering om Virksomhedsprojekt v/Carsten (bilag 2a-d)**
- 7. Semesterstart v/Anne-Marie**
- 8. Specialer v/Anne-Marie**
- 9. Specialebrochure (plan og proces for specialer i efteråret) v/Mia**
- 10. Undervisningsevaluering v/Anne-Marie**
- 11. Årsberetning fra censorformandskabet v/Anne-Marie**
- 12. VIP'er i studienævnet for pædagogisk filosofi v/Mia**
- 13. Evt.**

### 1. Godkendelse af dagsorden

Punkt 8 og 11 udgår af dagsordenen. UN godkendte den reviderede dagsorden.

### 2. Godkendelse af referat fra mødet d. 10.3.2016 (bilag 1)

Carsten havde en rettelse til referatet. Under punkt 6 skal sætningen ”Carsten mente, at to timers individuel vejledning pr. modul er for meget” ændres til ”Carsten mente, at to timers individuel vejledning pr. modul ikke altid er nødvendigt.”

UN godkendte herefter referatet fra mødet den 10.3.2016.

### 3. Meddelelser

#### Meddelelser fra Studienævnet ved Mia

Digital eksamen: AU overgår til digital eksamen fra og med sommereksamen 2016. Indtil videre er specialerne dog undtaget.

Status på specialer: Der er mange studerende, som havde afleveringsfrist på 1. prøveforsøg den 1. marts 2016, som stadig er i gang med at skrive speciale.

Fremdriftsreform version 2: Kandidatstuderende skal bestå 45 ECTS pr. studieår og skal være færdig inden for normeret tid plus ½ år.

Besparelser: Institutleder Claus Holm deltog på sidste studienævnsmøde og informerede om besparelser. Der blev på sidste studienævnsmøde ikke truffet beslutning omkring intern censur.

Stormøde for studerende og medarbejdere vedr. besparelser vil blive afholdt den 20. april fra kl. 16-17 med deltagelse fra Claus Holm og studieleder Eva Viala. Lokale følger.

#### Meddelelser fra Anne-Marie

Lærergruppen skal tage stilling til, om specialer skal afleveres digitalt fremover.

#### Meddelelser fra Studievejledningen ved Dag

Studievejledningen er i gang med at planlægge arrangementer og workshops i det kommende studieår. Forslag til arrangementer og workshops modtages gerne.

### 4. Sparerunden v/Anne-Marie

Anne-Marie har været til møde vedr. besparelser med Claus Holm og Eva Viala den 6. april. Der skal være to bedømmere ved mundtlige eksamener. Ved andre eksamener, som bedømmes bestået/ikke-bestået, skal der kun være en bedømmer, men der er mulighed for at indhente en ekstra bedømmer, hvis opgaven står til ikke at bestå. Per, Rikke, Henrik, Lars-Henrik og Anne-Marie gav udtryk for, at det i alle tilfælde er en dårlig idé at afskaffe intern censur med to bedømmere.

Per spurgte, om man kunne ændre eksamensformen på nogle moduler, således at modulet kan bestå via indlevering af opgaver i løbet af undervisningen. Anne-Marie svarede, at problemet med den løsning er, at stort set alle studerende vil bestå.

Rikke videregav tre bekymringer fra de studerende i København i forhold til besparelserne: 1) Hvordan kan vi undgå at uddannelsen bliver forringet? 2) Hvor meget kan Pædagogisk filosofi blive besparet med? 3) Hvordan sikrer vi uddannelsens status over for omverdenen?

Mia har kigget på studieordninger for andre filosofiuddannelser og på de uddannelser er det normalt med intern censur med en bedømmer.

Carsten spurgte, om det er korrekt, at eksamensformen på Pædagogisk filosofisk værklæsning er blevet ændret til en mundtlig eksamen på 2015-studieordningen. Anne-Marie svarede, at det er korrekt.

Anne-Marie uddelte bilag vedr. allokering af ressourcer til uddannelser, som hun fik tilsendt som bilag til mødet med Claus Holm og Eva Viala den 6. april. Anne-Marie præsenterede bilaget og konkluderede, at det foreslåede timeantal ikke udgør et problem i forhold til 1. og 2. semester, men at der er problemer i forhold til 3. semester. Der er endvidere kun afsat 30 timer pr. studerende til specialet, hvilket ikke er realistisk. Koordinationstimerne er bibeholdt, hvilket er positivt. Anne-Marie og Henrik udarbejder et forslag med kommentarer til bilaget til Claus og Eva.

Anne-Marie fortalte, at det ikke er besluttet, hvorvidt timerne vil blive tildelt som en samlet pulje. Anne-Marie har sagt til Claus og Eva, at Pædagogisk filosofi helst vil have tildelt timerne som en samlet pulje, som Pædagogisk filosofi selv kan råde over.

##### **5. Undervisning i efteråret 2016 v/Anne-Marie**

Anne-Marie oplyste, at der er blevet bestilt lokaler til efterårets undervisning, dog ikke til Videnskabsteori. Det er uafklaret, hvem der skal undervise på Videnskabsteori.

Undervisere på 3. semester i efteråret 2016:

Pædagogikkens filosofi- og idéhistorie: Jørgen Huggler

Erkendelse, viden og læring: Kirsten Hyldgaard

Pædagogisk filosofisk forskningsseminar: Henrik Vase Frandsen tager selve forskningsseminaret og Anne-Marie Eggert Olsen tager specialedelen i forskningsseminaret.

Pædagogisk filosofisk værklæsning: Jørgen Huggler

Henrik spurgte, om der var noget nyt omkring finansieringen og udbud af Videnskabsteori fremover. Anne-Marie svarede, at Videnskabsteori skal udbydes i efteråret 2016, men at der skal være et minimum på 25 tilmeldte for at faget bliver oprettet.

Henrik sagde, at han bestræber sig på, at kompendiet til Pædagogisk filosofisk forskningsseminar modulet er klar til salg før sommerferien. Henrik sagde, at Pædagogisk filosofi tidligere har afholdt nogle semesterforelæsninger for alle studerende på Pædagogisk filosofi. Henrik spurgte, om det kunne være en idé at afholde semesterforelæsninger igen?

Anne-Marie spurgte Mia, hvornår studienævnet skal godkende undervisningsplaner. Mia svarede, at studienævnet på studienævnsmødet den 25. februar besluttede at undervisningsplaner skal fremsendes til godkendelse i maj. Det vil sige, at der skal indkaldes undervisningsplaner snarest muligt og de skal godkendes på næste UN-møde.

#### **6. Orientering om Virksomhedsprojekt v/Carsten (bilag 2a-d)**

Carsten har opdateret informationsmateriale til de studerende vedr. Virksomhedsprojekt (bilag 2a-d). Carsten spurgte, om praktikperioden skal være på fire uger i stedet for seks uger. UN besluttede, at praktikperioden skal udgøre fire uger. Carsten opdaterer informationsmateriale og sender til Anne-Marie.

#### **7. Semesterstart v/Anne-Marie**

Planlægning af semesterstart skal snart til at gå i gang. Mia sagde, at hun gerne vil prøve at finde nogle studerende, som vil være med til at planlægge semesterstart. Anne-Marie har booket mandag i uge 36 til et arrangement omkring semesterstart. Der skal findes nogle studerende, som vil deltage i arrangementet. Anne-Marie bad de studerende om at overveje, hvordan arrangementet skal foregå.

#### **8. Specialer v/Anne-Marie**

Punktet udgår pga. manglende datamateriale.

#### **9. Specialebrochure (plan og proces for specialer i efteråret) v/Mia**

Studerende, som skal skrive speciale i efteråret, skal søge vejleder senest 1. maj 2016 og aflevere speciale senest den 2. januar 2017.

Der blev ikke truffet beslutning omkring specialebrochure på UN-mødet.

#### **10. Undervisningsevaluering v/Anne-Marie**

Anne-Marie præsenterede undervisningsevaluering for efteråret 2015.

Indsatsområde på baggrund af undervisningsevaluering: Vi bliver nødt til at se på de studerendes arbejdsindsats. Næsten halvdelen af respondenterne studerer ikke på fuld tid, og en stor procentdel svarede, at de kun forventer at bruge mellem 0-10 timer på eksamensforberedelse pr. modul.

Carsten spurgte, hvornår det bliver offentliggjort, hvordan den fremtidige evaluering kommer til at foregå. Mia svarede, at evalueringspraksis er blevet drøftet i studie-

nævnet, men at det ikke er bekendtgjort, hvornår den fremtidige evalueringspraksis vil blive offentliggjort.

Mathias havde fire kommentarer til undervisningsevalueringen i efteråret 2015:

- 1) Evaluering blev udfyldt i undervisningen, hvilket gerne skulle have øget svarprocenten.
- 2) Det lyder mærkeligt, at mange har svaret, at de kun vil bruge 0-10 timer på eksamensforberedelse pr. modul. Der kan også være forskel på, hvor mange timer man troede man ville bruge og hvor mange timer man rent faktisk endte med at bruge.
- 3) I forhold til utilstrækkelig arbejdsindsats så har nogle studerende nogle livsbetingelser, som gør, at de bliver nødt til at have fuldtidsarbejde ved siden af studiet.
- 4) Det kunne være en idé allerede ved studiestart at fortælle de studerende, hvad der forventes af de studerende på en universitetsuddannelse.

Dag spurgte, om det kunne være en idé at lægge modulerne i forlængelse af hinanden og afholde eksamen i løbet af semestret i stedet for at alle eksamener afholdes i januar og maj/juni. Mathias kommenterede, at Uddannelsesvidenskab afholder moduler i forlængelse af hinanden, hvilket giver det problem, at de studerende hurtigere glemmer stoffet, end hvis modulerne havde fundet sted over et helt semester.

Anne-Marie vil gerne opfordre til, at det bliver kommunikeret til de studerende, at Pædagogisk filosofi er en fuldtidsuddannelse.

Lars-Henrik mente, at problemet er, at der mangler entusiasme blandt de studerende.

### **11. Årsberetning fra censorformandskabet v/Anne-Marie**

Punktet udgår.

### **12. VIP'er i studienævnet for pædagogisk filosofi v/Mia**

Anne-Marie meddelte, at hun indtræder som VIP'er i studienævnet.

### **13. Evt.**

Mathias oplyste, at der efterspørges Ph.d. information fra de studerende. Anne-Marie anmodede Dag/studievejledningen om at informere de studerende omkring Ph.d. uddannelsen allerede ved studiestart.

Anne-Marie oplyste, at hun skal lave et specialeseminar og opfordrede mødedeltagerne til at komme med input (meget gerne konkrete ting så som dispositioner og mind maps eller andre ting, som har fungeret godt).

Punkt til næste UN-møde: godkendelse af undervisningsplaner.