

Møde den 20. maj 2016, kl. 10 – 12
Emdrup, lokale A112 – videolink til Aarhus, lokale 2113-252
UN-møde for Kandidatuddannelsen i Pædagogisk filosofi

GODKENDT
REFERAT

Til stede:

Emdrup: Anne-Marie Eggert Olsen, Lars-Henrik Schmidt, Henrik Vase Frandsen, Sune Frølund, Kirsten Hyldgaard, Mia S. T. Henriksen, Rikke Rosager Sørensen, Dag Lindemann (studievejleder), Jannie Hjort Pedersen (referent)

Aarhus: Thomas Astrup Rømer, Carsten Fogh Nielsen, Mathias Lodberg Wejse, Line Charlotte Iversen

Fraværende:

Per Jepsen, Asger Sørensen, Jørgen Huggler, Merete Wiberg, Ove Korsgaard, Hans Siggaard Jensen, Julie Johanne Kirkegaard

Dato: 20. maj 2016
Ref:

Dagsorden:

Side 1/4

1. Godkendelse af dagsorden

2. Godkendelse af referat fra mødet d. 7.4.2016 (bilag 1)

3. Meddelelser, herunder nyt fra råd og nævn mv.

4. Datarapport i forbindelse med årlig status 2016 (bilag 2a-d)

5. Evt.

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsordenen.

2. Godkendelse af referat fra mødet d. 7.4.2016 (bilag 1)

UN godkendte referatet fra mødet den 7.4.2016.

3. Meddelelser

Meddelelser fra Studienævnet ved Mia

Studieleders forslag om afskaffelse af intern prøve med to eksaminatorer ved skriftlige eksamensopgaver blev drøftet på sidste studienævnsmøde. Der var ikke opbakning i Studienævnet til studieleders forslag. Studienævnsformanden fremlagde derfor følgende nye forslag, som Studienævnet godkendte: De enkelte uddannelsesnævne kan, for interne skriftlige prøver, der bedømmes bestået/ikke-bestået, beslutte, at der i

forbindelse med kommende sommereksamen anvendes én bedømmer. Det skal i den sammenhæng gælde at:

- Bedømmer er, en for faget, erfaren underviser
- At der i tvivlsspørgsmål vedr. bedømmelsen inddrages en ekstra bedømmer

Efter endt eksamenstermin skal forslaget evalueres i Studienævnet, og hvis erfaringerne er gode/tilfredsstillende, indføres forslaget som obligatorisk.

Meddelelser fra studievejledningen ved Dag

Dag oplyste, at han har færdiggjort sin uddannelse og derfor ikke deltager på UN-møderne fremover.

Meddelelser fra Anne-Marie

Universitetsledelsen har udsendt dokument med nye interne regler for studiefremdrift. De nye regler træder i kraft pr. 1. september 2016. De nye regler for kandidatuddannelserne kan opsummeres som følger:

Obligatorisk tilmelding til fag og prøver – med undtagelse af kandidatspecialet - ophæves. Nyt studieaktivitetskrav på minimum 45 ECTS pr. studieår indføres i stedet for. Studerende på kandidatuddannelserne skal afslutte deres uddannelse efter normeret tid plus ½ år. I forhold til maksimal studietid vil der blive etableret en overgangsordning for studerende indskrevet 1. februar 2016 eller tidligere.

Besparelser: Anne-Marie uddelte bilag omkring allokering af ressourcer til uddannelser for 2017/18. Et 15 ECTS kursus får i alt 532 timer. Der allokeres 30 timer til modulkoordination pr. semester pr. studiested. Pædagogisk filosofi skal ikke spare noget i forhold til efteråret 2016, da uddannelsen i forvejen bruger færre timer end besparelsesmodellen lægger op til. Den nye besparelsesmodel lægger op til, at der fremover skal spares på eksamener.

Anne-Marie uddelte bilag vedr. timebudget for forskningsseminar til orientering og inspiration. Institutleder Claus Holm vil gerne afskaffe individuel vejledning, men der er timer nok til at have individuel vejledning på forskningsseminaret i efteråret 2016.

Pædagogisk filosofi har fået penge fra en fremdriftspulje til et projekt, hvor formålet er at understøtte de specialestuderende. Mia og Anne-Marie er tovholdere på projektet.

Anne-Marie har snakket med Studievejledningen vedr. specialestuderende.

Anne-Marie meddelte, at der er blevet fordelt vejledere til 11 studerende, som skal skrive speciale i efteråret 2016.

Studiestart finder sted i uge 34.

Hans Siggard Jensen underviser i Videnskabsteori i København. Det er pt. ikke afklaret, om faget bliver oprettet i Aarhus.

100 personer har søgt om optagelse på Pædagogisk filosofi med start 1. september 2016. Der er 60 pladser. Henrik hjælper Anne-Marie med behandlingen af ansøgningerne.

Meddelelser fra Studieadministrationen ved Jannie

Studeadministrationen har modtaget et par henvendelser fra studerende indskrevet på 2011-studieordningen på Pædagogisk filosofi. De studerende mangler kun at bestå specialet og spørger, om de kan blive overflyttet til 2015-studieordningen. Årsagen til forespørgslerne er, at sideantallet for specialet er lavere på 2015-studieordningen end på 2011-studieordningen.

Vi kan godt overflytte de studerende til 2015-studieordningen, for det har de nemlig ret til. Det vil dog betyde, at på det endelige eksamensbevis vil alle eksamensresultater på nær specialet komme til at fremstå som meritoverførte, idet man i forbindelse med studieordningsoverflytning meritoverfører allerede beståede fag. Det endelige eksamensbevis bliver derfor knapt så kønt at se på. Forretningsudvalget nedsat af Studienævnet ved DPU har derfor godkendt, at de studerende kan få dispensation til at skrive speciale ud fra bestemmelserne i 2015-studieordningen i stedet for at overflytte dem til 2015-studieordningen. De studerende kan søge dispensation via mit.au.dk eller ved at sende en mail til det administrative team på paed.filosofi@dpu.dk.

Eksamenssekretæren for Pædagogisk filosofi er pt. sygemeldt. Henvendelser vedr. eksamen skal sendes til enten eksamen@dpu.dk eller paed.filosofi@dpu.dk.

4. Datarapport i forbindelse med årlig status 2016 (bilag 2a-d)

UN drøftede datarapport i forbindelse med årlig status 2016 for Pædagogisk filosofi. Datarapporten indeholder forskellige indikatorer, som hver er markeret med enten et grønt, gult eller rødt flag på baggrund af de grænseværdier, der er fastsat på de enkelte indikatorer. Målet er at opnå så mange grønne flag som muligt. Der skal udarbejdes handleplan for de indikatorer, som er markeret med rødt flag.

Indikatorer med røde flag

Frafald efter normeret tid + 1 år: 30,6 % i 2015 for årgang 2012. Det skal noteres, at kurven er knækket i forhold til 2014, hvor tallet var 32,1 %. Anne-Marie mente, at der især skal sættes ind over for specialestuderende. Lars-Henrik mente, at UN skal overveje, om der er problemer med frafald på første studieår. UN kunne overveje at undersøge hvad de uddannelser, som har et mindre frafald på 1. studieår, har gjort for at reducere frafaldet på 1. studieår. Eksamensstatistikken for sommerterminen 2015 og vinterterminen 2015/16 viser, at der er forholdsvis mange, som ikke deltager i eksamener på første studieår. Sune vurderede, at der formentlig er 20 % som aldrig kommer i gang med uddannelsen.

Ledighed 4.-7. kvartal efter dimission: 15,6 %. Der er nok ikke så meget vi kan gøre, men sidste år blev det besluttet at skærpe uddannelsens profil over for omverdenen. Processen har dog ligget i dvale, men Anne-Marie vil gerne tage det op.

Udvalgt indikator med gult flag

Studiemiljø, faglig trivsel: Kun 69 % er enige i, at studiet har bidraget til, at de føler sig som en del af et fagligt fællesskab. For at forbedre studiemiljøet vil Anne-Marie og Thomas holde et arrangement for nye studerende ved studiestart, hvor de nye studerende kan møde de 'gamle' studerende. Mathias foreslog, at man kan overveje at danne studiegrupper, som både fokuserer på det faglige og det sociale. På Mathias' hold i Århus er det de studiegrupper, som har valgt at være både faglige og sociale, der har overlevet, hvor dem som var ren faglige, er gået i opløsning. Derfor kunne det være smart at lægge ekstra vægt på den sociale dimension fremadrettet eller i hvert fald observere, om det er noget, som vil gå igen de næste par år. Mathias foreslog også, at det kunne være en ide, i forhold til skabelsen af fagligt miljø, at oprette aftaler for et helt hold om at mødes på læsesale, f.eks. de tre første uger af et nyt semester. Anne-Marie foreslog at udarbejde en semesterkalender, hvor alle arrangementer er skrevet ind. Mathias nævnte, at i Aarhus ligger forskergangen langt væk fra hvor de studerende opholder sig, hvilket kan have en negativ indflydelse på de studerendes oplevelse af at være en del af et fagligt fællesskab. Dag oplyste, at studievejledningen holder arrangementer vedr. studiegrupper.

Anne-Marie og Lars-Henrik udarbejder handleplan på baggrund af UN's drøftelse af datarapporten.

5. Evt.

Rikke oplyste, at der afholdes sommerhyggearrangement for Pædagogisk filosofi den 31. maj.

Anne-Marie oplyste, at undervisningsplaner skal behandles på næste UN-møde den 20. juni. Der er ikke længere et krav om, at man skal bruge London-modellen.

Henrik sagde, at der stadig mangler et officielt sted på nettet, hvor vi kan annoncere arrangementer for Pædagogisk filosofi. Henrik foreslog at annoncere arrangementer på Facebook.