

Møde den: 26. september 2014, kl. 13 – 15
Aarhus, Tåsingegade 3, lokale 1443-413 – videolink til Emdrup lokale B101a
Uddannelsesfagudvalgsmøde for Kandidatuddannelsen i Pædagogisk filosofi

**GODKENDT
REFERAT**

Til stede: Henrik Vase Frandsen (UFU-medlem, VIP), Thomas Astrup Rømer (UFU-medlem, VIP), Sune Frølund (UFU-medlem, VIP), Anne Krogsgaard Nielsen (UFU-medlem, stud), Heidi Skau (observatør i UFU, stud), Lars-Henrik Schmidt (VIP), Jørgen Huggler (VIP), Kristine Kirk Mørk (uddannelseskoordinator), Dag Munk Lindemann (studievejleder)

Fraværende: Janus Kragerup (observatør i UFU, stud)

Inviterede undervisere, dog ikke til stede:

Per Jepsen, Anne Marie Eggert Olsen, Ove Korsgaard, Merete Wiberg, Hans Siggaard Jensen, Oliver Kauffmann, Asger Sørensen, Kirsten Hyldgaard, Carsten Fogh Nielsen

Dato: 26. september 2014
Ref:

Side 1/5

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra 5. maj 2014

2. Orientering

- a) Merit og dispensation
- b) Censorrapport Pædagogisk filosofi vinter 2013-14
- c) Censorrapport Pædagogisk filosofi sommer 2014
- d) Bortfald af supplering
- e) Ny arbejdstidsaftale på Arts
- f) Kompetencedata - kandidater fra Pædagogisk filosofi

3. Drøftelse

- a) Revision af studieordning
- b) Slutevaluering af E13
- c) Slutevaluering af F14

5. Evt.

1. Godkendelse af referat

Referatet fra UFU-møde den 5. maj 2014 godkendes.

2. Orientering

a) Merit og dispensation

Intet at bemærke.

b) Censorrapport Pædagogisk filosofi vinter 2013-14

Intet at bemærke.

c) Censorrapport Pædagogisk filosofi sommer 2014

Det er uklart, hvorfor *Speciale* fremgår tre gange af rapporten.

d) Bortfald af supplering

Henrik Vase Frandsen orienterer om konsekvenserne af bortfaldet af supplering. De studerende kan ikke længere supplere med andre fag, der ligger ud over deres egentlige uddannelse. Den eneste mulighed er at lempe adgangskravene.

Der arbejdes på, at de studerende skal fremstille en relevansbeskrivelse, hvor de argumenterer for, hvorfor de skal optages i det tilfælde, at der er flere ansøgere end antallet af ledige studiepladser. Som det er i dag, favoriserer karaktersnit først og fremmest pædagoger, så lærere og til sidst universitetsstuderende.

Det drøftes, hvordan vi sikrer os de bedste studerende.

Ved sommeroptag 2014 blev der for første gang benyttet adgangsbegrænsning på 80 pladser på uddannelsen. Loftet nåedes ikke.

Regeringens udmelding om at skære i antallet af uddannelsespladser rammer Pædagogisk filosofi. Beregningerne er foretaget ud fra optag 2013, således at uddannelsen om 3 år maksimalt må optage 79 studerende.

UFU drøfter, om det kan afklares, hvem der ikke ønsker studiet, selvom de er optaget og tilmeldt. Der drøftes forskellige løsningsmuligheder.

e) Ny arbejdstidsaftale på Arts

Henrik Vase Frandsen orienterer om konsekvenserne af aftalen. Der tildeles mindre tid til forberedelse af gentagelsesundervisning (samme undervisning på begge camp). For specialer tildeles 20 timer til vejledning, 10 timer til eksamen og ingen tid til specialeudtalelser. Ifølge Uddannelsesjuridisk Service, har de studerende krav på en varslingsfrist, hvis udtalelserne bortfalder. Det er ikke afklaret, hvor lang en sådan frist skal være. Bortfaldet kan ske i forbindelse med en ny studieordning.

Der er forskel på tidstildelingen per side på opgaver over 10 sider og opgaver på 10 sider og under. Længere opgaver tildeles færre minutter pr. side.

f) Kompetencedata - kandidater fra Pædagogisk filosofi

Intet at bemærke.

3. Drøftelse

a) Revision af studieordning

Adgangskrav

I studieordningens punkt 1.3 *Adgangskrav og forudsætninger* aftales det, at inddrage teologi og nedsætte ECTS-kravet, så punkt to ændres til: *"2) Humanistisk, teologisk eller samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse der inkluderer eller har tilvalg af filosofiske, idéhistoriske og/eller pædagogiske moduler af et omfang på mindst 30 ECTS-point."*

ECTS-ændringen skal bl.a. ses i lyset af bortfaldet af suppleringen.

UFU overvejer, om der skal fortsat skelnes mellem universitetsbacheloruddannelser, der giver direkte adgang og uddannelser, der skal overvejes nøjere. Det foreslås, at naturvidenskabelige uddannelser skal kunne give adgang. Det aftales, at Henrik Vase Frandsen tager sagen videre. Hvis det bliver en mulighed, skal kriterium to ændres til: *"2) Alle øvrige universitetsbachelor, der kan påvise interesse for uddannelsen og har tilvalg af filosofiske, idéhistoriske og/eller pædagogiske moduler af et omfang på mindst 30 ECTS-point."*

Det drøftes, hvorfor der kræves 30 ECTS filosofi/pædagogik af universitetsbachelor, når vi optager professionsbachelor, der ikke vil kunne opfylde kravet. Det binder i en tradition, der bør genovervejes. Professionsbachelor med kandidat i pædagogisk filosofi har ofte lettere ved at skaffe sig arbejde efterfølgende, men der stilles reelt hårdere optagelseskrav til universitetsbachelor frem for professionsbachelor. Dette skal Henrik også tage med videre.

UFU drøfter efterfølgende, hvilke professionsbachelor der skal inkluderes i optagelseskriterium tre. Det aftales at ændre kriteriet til: *"3) Professionsbachelor som folkeskolelærer, pædagog, socialrådgiver, eller sygeplejerske."*

UFU drøfter også, om fysioterapeut, psykomotorisk terapeut, afspændingspædagog, ergoterapeut, ernæring og sundhed, jordemor og bioanalytiker skal tilføjes, men det skal legitimeres og afklares. Henrik tager sagen videre.

Det aftales, at Henrik også afklarer, om der kan optages studerende fra de gamle mellemlange videregående læreruddannelser med kristendom som linjefag, når supplementmulighederne bortfalder. Hvis det bliver muligt skal de føjes til adgangskravene: *"4) Mellemlang videregående uddannelse som folkeskolelærer med linjefag i kristendomskundskab."*

Til næste møde skal UFU træffe beslutning om en evt. indstilling til Studienævnet omkring adgangskravene.

Erkendelse, viden og læring

Det foreslås, drøftes og forkastes, at ugeeksamen ændres fra 7 til 5 dage på modulet *Erkendelse, viden og læring*. Det samme gælder forslaget om syge-/omprøven.

Det vedtages, at der fremover stilles 4 i stedet for 3 spørgsmål. Ændringen sker på baggrund af en generel dispensation fra Studienævnet.

Omfanget ændres til 6-10 normalsider i stedet for 6-12 ud fra den nye arbejdstidsaftale. Opgaven skal betegnes 'opgave' ikke 'afhandling'.

Moderne filosofiske retninger

Det foreslås, at modulet *Moderne filosofiske retninger* ændrer navn til *Moderne pædagogisk filosofi*. En ændring af modulets navn kræver en ny studieordning ikke blot en revision. Der drøftes forskellige navne på modulet og betegnelsers konnotation. *Moderne pædagogisk filosofi* godkendes, hvis der på grund af andre ændringer skal oprettes en ny studieordning.

Etik, normativitet og dannelse

Det foreslås, at syge/omprøven udelukkende skal være en individuel prøve. Forslaget vedtages.

Tredje semester

Henrik foreslår, at *Pædagogisk filosofisk forskningsseminar* ændres fra 10 til 20 ECTS med deraf følgende arbejdsbelastning. En ændring af ECTS-vægten vil medføre en ny studieordning.

Samtidig foreslår Henrik, at *Pædagogisk filosofisk værklæsning* ændres fra obligatorisk til valgfag og indgår i en valgfri pulje sammen med *Videnskabsteori*, *Individuelt studerent emne* og *Virksomhedsprojekt*.

UFU drøfter, om det er *Pædagogisk filosofisk værklæsning*, der skal gøres til valgfag. De studerendes repræsentanter gør opmærksom på, at *Pædagogisk filosofisk værklæsning* er mere populært end *Pædagogisk filosofisk forskningsseminar*. (OBS: En nærmere undersøgelse efter UFU-mødet viser, at det ikke forholder sig sådan alligevel. *Pædagogisk filosofisk værklæsning* er med andre ord ikke mere populært end *Pædagogisk filosofisk forskningsseminar*). Det foreslås, at værklæsningen bliver en mulighed i forskningsseminaret.

Det drøftes dernæst, om der skal være tre moduler på 3. semester og om der må oprettes moduler på 15 ECTS. Det drøftes også, om *Videnskabsteori* og *Pædagogisk filosofisk værklæsning* skal udbydes hvert semester. Det foreslås, at den samme undervisning kan føre til to forskellige eksamener. Pædagogisk Sociologi giver mulighed for at vælge mellem 10 eller 20 ECTS eksamen.

Henriks forslag vedtages i henhold til bilaget. Det vedtages dog, at opgaven til *Pædagogisk filosofisk forskningsseminar* afleveres til den første afleveringsdato, der normalt er til opgaver med mundtligt forsvar. Herved gives mere tid til den anden eksamen. For at fordele arbejdsbyrden vedtages det også at ændre eksamenerne på *Pædagogisk filosofisk værklæsning* og *Videnskabsteori* til en bunden mundtlig prøve.

Kristine Kirk Mørk orienterer om, at valgfag ikke bør fremgå af studieordningerne, hvis de ikke udbydes fast, men da der endnu ikke er fundet en løsning med en samlet

valgfagsstudieordning på IUP, kan en løsning være at skrive i studieordningen, at uddannelsen udbyder valgfag af så og så mange ECTS.

Side 5/5

Speciale

Arbejdstidsaftalen medfører, at specialeudtalelserne bortfalder.

Filosofi på Københavns Universitet giver de studerende mulighed for at skrive et virksomhedsspeciale. Det foreslås, at Pædagogisk filosofi indfører noget lignende, hvor de studerende får mulighed for at vise drive og ansigt i virksomhederne. UFU vedtager forslaget og aftaler, at monografien skal være på 40-50 normalsider og formidlingsproduktet (der også kan være lyd /billede) skal være 5-15 normalsider, hvilket skal betragtes som en arbejdsindsatsbetegnelse. Der skal være mulighed for grupper.

Det drøftes, om sidetallet skal sættes ned for specialer med mundligt forsvar. Det aftales, at sideantallet ændres til 40-60 sider. Det mundtlige forsvar er i dag 30+30 minutter. Det aftales, at Henrik afklarer, om arbejdstidsaftalen fordrer, at tiden skal kortes ned og tjekker op på beskrivelsen af, hvad der skal ske i den mundtlige eksaminationstid.

De resterende ændringsforslag til specialemodulet vedtages, i det der henvises til bilaget.

b) Slutevaluering af E13

Punktet udsættes til næste møde.

c) Slutevaluering af F14

Punktet udsættes til næste møde.

4. Evt.

Der orienteres om, at studievejledningen ikke arrangerer UPSS. Det arrangeres af studerende fra Pædagogisk filosofi. UPSS favner bredere end Pædagogisk filosofi. Der kan planlægges arrangementer i filosofiforeningens navn og derigennem, kan vi nå bredere ud. UFU er enige om, at det er en god ide.

Henrik Vase Frandsen orienterer om, at Esben Møller, Jane Straschnaja Pedersen og Johannes Møller er trådt ud af UFU. Der er valg til SN og UFU i november. Søren Balsløv Fransén understøtter de studerendes valg, hvor Heidi Skau stiller op.

Næste UFU-møde holdes i november.

Referent,
Kristine Kirk Mørk