

Møde den: 28. marts 2014, kl. 12 – 14
Emdrup lokale A112 – videolink til Aarhus, Trøjborg lokale 252
Uddannelsesfagudvalgsmøde for Kandidatuddannelsen i Pædagogisk filosofi

GODKENDT
REFERAT

Til stede: Henrik Vase Frandsen (UFU-medlem, VIP), Thomas Astrup Rømer (UFU-medlem, VIP), Sune Frølund (UFU-medlem, VIP), Anne Krogsgaard Nielsen (UFU-medlem, stud), Heidi Skau (UFU-medlem, stud), Jane Straschnaja Pedersen (UFU-medlem, stud), Esben Møller (UFU-medlem, stud), Janus Kraugerup (UFU-medlem, stud), Johannes Møller (UFU-medlem, stud.), Janne (stud.), Carsten Fogh Nielsen (DVIP), Lars-Henrik Schmidt (VIP), Asger Sørensen (VIP) Jørgen Huggler (VIP), Kirsten Hyldgaard (VIP), Sissel Rendrup Johansen (Studiechef)

Fraværende:

Dato: 05. maj 2014
Ref:

Inviterede undervisere, dog ikke til stede: Per Jepsen, Anne Marie Eggert Olsen, Ove Korsgaard, Merete Wiberg, Hans Siggaard Jensen, Oliver Kauffmann

Side 1/3

Dagsorden:

- 1. Godkendelse af referat**
- 2. Orientering**
- 3. Behandling af undervisningsplaner**
- 4. Timebudgetter**
- 5. Fremdriftsreform og konsekvenser**
- 6. Evt.**

1. Godkendelse af referat

Referatet af UFU-mødet den 5. december 2013 har en fejl – Lars-Henrik Schmidt har ikke undervist i videnskabsteori, men på forskningsseminar. Ellers godkendt.

2. Orientering

Vedr. merit:

HVF giver normalt forhåndsmerit til studerende, der ønsker at tage moduler på udenlandske læresteder – det handler ofte om merit for hele 3. semester.

HVF giver afslag på ansøgninger om merit af moduler for tidligere opnåede BA-eksaminer i moduler i filosofi og idehistorie. De er for tætbeslægtet med pædagogisk filosofi, som er en KA-uddannelse. Andre BA-fag kan evt. give merit efter en konkret vurdering, men sædvanligvis kun for 'valgmodulet'. UFU tiltræder denne meritpraksis.

Vedr. Censorformandens beretning:

Asger Sørensen berettede, at han ofte har oplevet som censor ikke at få udleveret indberetningsskema. Mange eksamensadministrationer kender beklageligvis ikke til dette skema.

AU og RUC har afskaffet skr. specialeudtalelse. For AUs vedkommende betød dette en reduktion af tildelte vejledningstimer for specialer fra 40 til 30. DPU tildeler vejleder 30 timer for specialevejledning og studieordningen kræver stadig, at der udfærdiges en specialeudtalelse.

Vedr. ny forretningsorden:

Det understreges, at UFU-udvalget ingen beslutningskompetence har, men er rådgivende for studienævnet.

Vedr. Lokaltidsaftale:

Den træder formentlig i kraft 1. august.

Det ser ud til, at forberedelsesfaktoren på 2.gangs undervisning nedsættes fra 4 til 2^{1/2}.

Rejsetidstimer bevares.

Vedr. timekrav til undervisning:

Studerende på KA-uddannelser skal have 8t/ugen i 14 uger pr. semester. Pædagogisk filosofi opfylder dette på 1. og 2. semester, men må lave ekstra undervisning på 3. semester. Det overvejes at udvide Forskningsseminaret, Værklæsning og Valgfaget til 9x4 timers undervisning.

Pæd. fil. er blevet udtaget til timekontrol af ministeriet for E14 og F15, hvor der bl.a. vil blive fokuseret på, om faget opfylder kravene.

Vedr. Midtvejsevaluering:

Moderne pædagogiske filosofiske retninger: Mange studerende synes kurset er hårdt, men at det fungerer.

Etik, normativitet og dannelse: Det er godt, at der bliver diskuteret under forelæsningserne, men der er alt for lidt tid til dette pga. det store pensum. Visse studerende synes, der er for mange emner på bordet i løbet af semestret. Kompendiet har været rodet (ombytning af sider m.m.) og der mangler en indholdsfortegnelse. Dårlig tavle i glassalen (Emdrup). Studerende vil gerne have mulighed for at bruge begreberne mere, f.eks. i diskussion over konkrete/aktuelle emner.

3. Behandling af undervisningsplaner

Punktet omfatter undervisningsplaner for Efterårssemesteret 2014 – planlægning af både 1. og 3. semester i alt 6 moduler.

HVF indstiller til at midtvejsevalueringen lægges ind i planen.

Erkendelse, viden og læring, 1. semester v Sune Frølund

Undervisningsplanen fremlagt uden de store ændringer

Spørgsmål om ny undervisningsplanlægning af modulet under hensyntagen til optimal planlægning for både undervisere og studerende blev sendt i udvalg bestående af Sune Frølund, Jørgen Huggler & Henrik Vase Frandsen. Planen blev godkendt.

Pædagogikkens-filosofi- og idéhistorie, 1. semester v. Jørgen Huggler

Jørgen Huggler indstiller at undervisningsplanen tilpasses til den nye studieordning med en orientering i en mere pædagogisk og filosofisk retning- og med mindre fokus på den samfundsmæssige ramme. Planen blev godkendt.

Forskningsseminar, 3. semester v. Kirsten Hyldgaard

Planen blev godkendt, med tilføjelse om at udbyde 9 undervisningsgange i stedet for 8.

Videnskabsteori

Der er endnu ikke fremsendt undervisningsplan –det forventes at det afholdes undervisnings 4 dage x 6 timer i både Århus og København, suppleret med tutorials.

Værklæsning, 3. semester

I efteråret 2014 gennemgås Karl Marx. Den detaljerede plan var ikke fremsendt til mødet. UFU diskuterede om forløbet skal udvides med en undervisningsgang. Modulet skal afsluttes i uge 48 med ugeopgave.

Det blev diskuteret hvordan de studerende er involveret i udvælgelsen til værklæsning... HVF efterlyser gerne forslag og ønsker. Det blev ligeledes efterspurgt, om der var mulighed for to værkforløb? Dertil svarede Henrik Vase Frandsen at det ville være ønskeligt, men det er vanskeligt grundet den økonomiske situation.

Det blev foreslået at afholde et møde som med deltagelse af både studerende og undervisere med interesseafklaring vedrørende værklæsningsforløb.

4. Timebudgetter

HVF oplyste at der er sket en beskæring af vejledningsbudgettet som medfører, at på 3. semester er vejledningsnormen sat ned til en time på Værklæsning, da det er ugeopgave, i modsætning til vejledningsnormen på Forskningsseminar, hvor der er tale om en fri hjemmeopgave og vejledningsnormen derfor er uændret.

Alle KA uddannelser skal levere 8 t konfrontationstimer i 14 uger hvilket gør at på 3. semester skal timetallet hæves: enten ved at lægge flere timer ind i de forløb der kører

eller udvide kurserne med workshops eller skriveøvelser eller lægge fællesforelæsninger ind.

I forlængelse heraf påpeger de studerende, at der er en generel efterspørgsel efter mulighed for debat og drøftelse/dialogbaseret undervisning frem for forelæsninger. Kunne der lægges øvelsestimer på 3. semester? Fx i forlængelse af hver forelæsningsgang? Beslutningen blev dels at øge antallet af undervisningsgange, dels at forøge de enkelte forløb med tutorials.

Lars Henrik Schmidt tilbyder fælles forelæsning i efteråret 2014.

Der bliver rejst spørgsmål om mulighed for undervisnings i uge 42: Reglerne på ARTS er: "Uge 42, dagene mellem jul og nytår samt de tre dage før Skærtorsdag er som udgangspunkt undervisningsfri. Studielederen kan godkende undervisning i uge 42, hvis det har både underviseres og de studerendes enstemmige opbakning."

5. Fremdriftsreform og konsekvenser

Fremdriftsreformen blev drøftet.

Der er for første gang adgangsbegrænsning ved optaget sommer 14 på i alt 80 pladser. Optagelse hhv. afvisning vil tage udgangspunkt i karaktersnit for adgangsgivende eksamen.

Fra optaget sommer 2015 anbefaler UFU'et at gå til en optagelsesprocedure, der ud over karakter inddrager en relevansbeskrivelse fra ansøger. Tiltaget vil være administrativt tungere, men forhåbningen er at studiet vil kunne optage mere motiverede studerende.

HVF orienterede om status på årgang 2011:

16 % har afsluttet efter 2 1/2 år – det er lidt bedre end rygtet vil vide.

50 studerende har frameldt sig studiet.

30 studerende har ikke taget nogen eksamen efter 2 1/2 år. Hvis man på en el. anden måde kunne få udskrevet de 30 ikke-aktive studerende, ville statistikken være langt bedre.

Fremdriftsreformen vil hjælpe til dette, fordi studerende vil blive automatisk tilmeldt eksaminer, og hurtigere komme til at bruge deres 3 forsøg. Stramme SU-regler vil virke på samme måde. Andre muligheder blev diskuteret.

6. Evt.

Asger meddeler, at han har opfordret biblioteket til at forbedre håndbogssamlingen for pædagogisk filosofi.

Den meget vanskelige rekruttering til ph.d.-stipendium blev drøftet. Flere mente, at fagmiljøet skal prøve at komme ind i ph.d.-studienævnet næste gang, der er valg. Som det er nu, har ingen af de ansatte på pædagogisk filosofi nogen særlig rådgivning at give studerende, der er interesserede i at søge ph.d.-stipendium.

Side 5/5

Referenter,
Sissel Rendrup Johansen & Sune Frølund