

Til stede:

Emdrup: Anne-Marie Eggert Olsen, Jørgen Huggler, Asger Sørensen, Per Jepsen, Lars-Henrik Schmidt, Oliver Kauffmann

Aarhus: Thomas Aastrup Rømer, Ditte Philipsen

Referent: Tove Pedersen

1. Godkendelse af dagsorden orienterings punkt om studiestart og stormøde 29.09 føjes til ellers godkendt
2. Godkendelse af referat fra 07. 06.17, bilag 1 – godkendt
3. Studiemiljø, bilag 2 & 3

Studiemiljøundersøgelsen er til brug for Uddannelsesevalueringen. Det er en kvalitativ undersøgelse, derfor fylder svarene meget. Knap en tredjedel har besvaret flest kvinder og der er flest studerende fra Aarhus, som har svaret.

De overordnede fokuspunkter er Stress, feedback og progression.

I forhold til feedback som fylder meget er fokus at finde ud af hvad de studerende efterlyser, når de taler om feedback?

I forhold til spørgsmålet ”Hvad forstår du ved god tilbagemelding ved eksamen” ønskes et bredere spørgsmål som kan afdække hvordan feedback kan gives i andre sammenhæng eks. I forhold til studiet generelt

Det er vedtaget og sat på budget, at der skal bruges feedback timer ved større skriftlige opgaver og har betydet en omfordeling af timerne, på de enkelte moduler.

Det præciseres at Etik, normativitet og dannelse på 2. semester er en mundtlig eksamen selv om der er et skriftligt produkt. Feedback på denne eksamen ligger derfor ikke på synopsen men i den mundtlige del. Ligeledes er der sat 5 minutter af til Feedback på den mundtlige eksamen i Pædagogikkens filosofi- og idéhistorie på 1. semester.

Den nye studieordning og revisionen af eksamensformerne er netop sket med henblik på imødekomme en bedre mulighed for at få timer til feedback.

Ditte opsummerer set fra de studerendes perspektiv: Der bliver ikke stillet store krav om formen på feedback ved eksamen, det de studerende ønsker er egentlig en tilbagemelding om plusser og minusser ved ens præstation – både mundtlige som skriftlige eksaminer.

De har dog ligeledes et ønske om en tilbagemelding på deres faglige progression gennem studiet. Det er vigtigt at få en undervisers vurdering af hvor du befinder dig – hvad skal du gøre mere ved! Det er at betragte som en **Fastholdelsessamtale**. De studerende kan også få afprøvet deres viden ved at få mulighed for at holde oplæg på der respektive moduler.

Der er sat en proces i gang med at skabe fagligt studiemiljø. Når der er flyttet til Nobel, vil Thomas og Carsten gerne sætte sig sammen med Ditte & Marie og aftale en proces for udviklingen en af studiekultur og et fagligt studiemiljø.

Der er et ønske om tilgængelige undervisere uden for undervisningstiden i Aarhus. Det føles fragmenteres at underviserne fra KBH tager hjem samme dag om de har undervist, man ønsker de bliver hængende lidt længere og deltager i det faglige studiemiljø.

Men der er også et økonomisk aspekt i overstående problematik, som gør, det vanskeligt at få undervisere frem og tilbage mellem Emdrup og Aarhus. Det betyder krav om betaling for flere overnatninger og hvor hentes der flere timer og penge.

Der skal fremsættes et ønske om flere timer, men det er også muligt at omfordele allerede eksisterende timer. Der skal ansøges om bevillinger fra de forskellige puljer m.m.

Forslag til forbedringer:

Lunchtime talk i Emdrup bliver over videolink til et lokale i Aarhus.

En eller flere studiegrupper kan få besøg af en underviser. Underviseren kan evt. bruge de kollektive vejledningstimer til dette.

I forhold til feedback på faglig progression kan man tilbyde de studerende en statussamtale efter 1. studieår.

Set fra et Studenterperspektiv, vil de studerende gerne kunne erfare, hvad man har lært og have muligheden for dette ved at skulle give sin viden fra sig til andre.

Studerende har efterspurgt at 3. semesters studerende engagerer sig mere i den næste årgang, og lærer fra sig.

Arrangere fælles eksamenslæsning, for at sikre at alle er tilknyttet en studiegruppe. Mange nye studerende skal øve sig på form og ramme, da de ikke nødvendigvis er bekendt med at arbejde i studiegrupper.

Enkelte efterlyser en læsekreds – uformelle møder, hvor man læser sammen og får en værklæsningstradition. En dimittend eller en underviser kan tilknyttes.

Der er altid en problematik om de studerende vil dukke op til de arrangementer, der søsættes. Ditte svarer, at dette er man netop klar over, og derfor er der så stort fokus på dette ved studiestart. Men det er en ny kultur som skal bygges op. Men det er vigtigt også at have for øje, at nogle studerende har lang transporttid og ikke kommer for ½ time med mindre de også har undervisning.

Der er meget vigtigt at tutorer og de studiestartsansvarlige får skrevet deres arbejde og erfaringer ned så de kan overlevere til de næste studerende ikke skal starte forfra. Der skal også laves opsamling: med henblik på uddannelsesevalueringen.

4. Orientering om optag

75 studerende som er tilbudt plads. Det betyder 60 plus 15 idet der er overbooking. Der er endnu ikke status på, hvor mange der har takket nej. Alle der har søgt bliver optaget – alle der ikke har takket nej.

Studerende med laveste snit er 6.5 – det er det højeste på DPU. Kvaliteten af de studerende synes ok på dette parameter. Men det betyder, at der ikke bliver kigget på kvalifikationer, idet alle optages.

5 . Orienterings/diskussionspunkt Genindskrivning – Vil UN godkende, at der tages pladser fra optaget til at lade studerende genindskrive – og i så fald hvor mange?

Hvis man tager pladser fra optag og de ikke fyldes op, får man dem ikke igen. Så man skal være bevidst om hvor mange der har behov/hvor mange der vi søge.

Det besluttes, at der tages 3 pladser til næste sommer.

6. Afrunding godkendt Handlingsplan, bilag 4

Planen er godkendt så det er blot kommentarer.

Studienævnet gør status over hvilke problemer der er og der udveksles med andre institutter.

Studienævnet tjekker at men gør noget ved det der er problematisk.

Oliver orienterer – at der skal gøres mere ved pæd. filosofis profil og at dette arbejdes der på. Oliver vil komme med forslag til hvordan, man kan gøre med profilen på nettet.

Med hensyn til specialet var der kun 9%, som havde afleveret til tiden på 1. prøvoforsøg.

Dette skal der samles op på ved, at der på specialeseminaret tales mere om gennemførelse.

Afdelingslederen vil arrangere et erfaringsudvekslingsmøde mellem vejledere. Og vil derudover også invitere kolleger fra andre uddannelser på ARTS, som er sammenlignelige med pæd. filosofi (art og størrelse) med henblik på at erfaringsudveksle om hvordan de håndterer specialesituationen – motiverer de studerende.

Det skal indskræpes, overfor de studerende, at de læser på en fuld tids uddannelse og de skal gøre sig klart, hvad dette betyder.

Der er planlagt kurser i Litteratursøgning, kildehenvisninger mv.

7. Orienteringspunkt om studiestart og stormøde 29.09. 2017

Studiestart: Studiestartsprogrammerne er færdige.

Der har været en del tekniske problemer – som Søren Fransén vil blive orienteret om.

Stormøde: De studerende skal holde oplæg. Ditte og Maria, får løbende forslag til oplæg ind fra studerende, og de bedste vil blive udvalgt. Men underviserne er også velkomne.

Der er ansøgt om midler til hjemmeside optag af oplæg mv.

Anne-Marie mener, at dette bør DPU facilitere, og at det ikke bør koste noget. Det skal dog ligge på den interne hjemmeside.

Ditte svarer, at intention er at det skal være offentligt og tjene som inspirationskilde, idet der også er deltagere fra en Professionshøjskole. I så fald, skal det revideres og det skal afgøres inden om indhold og præstation er i godt nok til at blive offentliggjort.

8. Forsknings/bemandings plan bilag 5 & 6

Oliver orienterer at denne bemandingsplan/forskningsdækning er led i akkrediteringen.

Der ønskes en redegørelse for, om undervisningen på Kandidatuddannelsen i pædagogisk filosofi er forskningsdækket.

Bemandingsplanen godkendes. Det konkluderes, at alle moduler på kandidatuddannelsen i pædagogisk filosofi var fuldt ud forskningsdækket i 2016 og vil være det fremadrettet.

Der er kommentarer til mangler og fejl i planen. Studienævnet har derfor taget i opdrag, at komme med forslag til forbedring af planen. Kvaliteten af planen vil derfor blive gennemgået senere.

9. Datoer for UN-møder i efteråret:

Det besluttes at UN-møder i efteråret 2017 skal ligge onsdage fra kl. 10:00 – 12:00

Næste møder er således: 20. september, 25. oktober, 22. november og 13. december.

9. Evt.

Orienteringspunkter til næste møde. Deltagerne bedes tænke over følgende til næste møde:

Anne-Marie ønsker regler for intern censur og vil gerne tage dette op i UN og SN.

Ligeledes skal anonymisering af opgaver diskuteres i forbindelse med den øgede brug af intern censur.

Der skal også foretages en kontrol af sammensætningen af eksaminatorer og interne censorer, for at undgå censor”ægtesaber”.

Ved næste møde er pæd. filosofi flyttet ind i Nobelparken. Lokaler i Aarhus til UN-møder skal fremover bookes enten i Nobelparken eller Tåsingegade.