

Referat UN-møde 26.04.2017, Pædagogisk filosofi

Til stede:

Emdrup: VIP: Per Jepsen, Anne-Marie Eggert Olsen

Studerende: Maira Hoffmann, Stine A. Winther Junge, Marie Langy Jensen, Ditte Skinnerup Philipsen (referant)

Studievejleder: Kristian Petersen

Aarhus: VIP: Carsten Fogh Nielsen

1. Godkendelse af dagsorden

- Godkendt

2. Godkendelse af referat

- Referat var ikke udsendt, så kunne ikke godkendes. Udskydes til næste møde.

3. Meddelelser fra råd og nævn

- Anne-Marie informerer om, at uddannelseskoordinatorstillingen afsluttes d. 1/8-2017. Kommende afdelingsleder bliver udmeldt mandag d. 1/5-2017 og overdragelsesordningen løber fra d. 1/5 t.o.m d. 1/8.

4. Ønske om feedback

- Et af hovedkonklusionerne fra Studiemiljøundersøgelsen var, at de studerende efterspørger mere feedback – dette gælder overordnet på Arts såvel på DPU og PF (Se bilag). Der er to overordnede perspektiver på dette; a) fremdriftsreformen og b) ikke akademisk vante studerende.
- Det diskuteres hvilke former for feedback der efterspørgeres fra de studerende, da dette er afgørende for, hvor mange timer der skal sættes af til det. Når der ikke længere er mulighed for individuel vejledning, skal man til at se på, hvordan feedback og vejledning på bedste vis kan indgå i uddannelsen.
- Vi vurderer, at mange af problemerne med feedback og vejledning handler om studiekultur og uhensigtsmæssige forventninger til, hvad man kan forvente af undervisere og medstuderende. De studerende skal lære at selvevaluere, så man i højere grad selv kan afgøre hvorvidt man kan følge med.

- Det diskuteres om de forskellige undervisningsformer udnyttes. De studerende giver udtryk for, at der ikke har været megen variation i undervisningen, og at det hovedsageligt har været sæde-til-røv undervisning. Hvis diskussion blev en større del af undervisningen, kunne dette evt. være med til at give de studerende, en følelse af umiddelbart feedback på deres forståelse af emnet.
- Der er en samtale omkring fordelingen af vejledning og feedback på eksamensopgaver på de forskellige moduler. Der er tilfredshed med eksamensformen på PFI, da det er vigtigt med feedback i begyndelsen af uddannelsen. De studerende giver udtryk for frustration over, at der ikke er feedback på MPF eksamen, da dette er den første store individuelle skriftlige opgave. **Det besluttes af der fremover skal være feedback på MPF opgaven.**
- Der skal fremover tages højde for underviserne forberedelsestid, så de har mulighed for at planlægge varieret undervisning.
- Vi konkluderer, at til efteråret, når der skal tales budget og lokale til foråret, skal de modulansvarlige orienteres om de ting der er blevet diskuteret nu, så der tages højde for det ift. planlægningen af forårsmodulerne.

5. Godkendelse af UV-plan og budgetter for E 17

- Per har betænkeligheder ift. UV-Plan for Erkendelse, Viden og Læring; Carsten og Anne-Marie tilslutter sig. Der mangler en systematisk opbygning af kurset, med progression og sammenhæng. Det frygtes derudover at der kan være pensumsammenfald ift. nogle af de andre kurser. **UV-planen er ikke godkendt**, da Uddannelsesnævnet vurderer at det indholdsmæssigt ikke lever op til de faglige krav. Der ønskes opklaring fra de ansvarlige angående kursets indholdsmæssige sammenhæng.
- Der er en samtale omkring Pædagogikkens Filosofi- og Idehistorie, og de til- og fravalg af tekster der har været. Der stilles spørgsmål ved, hvor meget man egentlig kan redigere og udskifte de klassiske tekster, men Uddannelsesnævnet kommer alligevel med en lille opfordring til, at de enkelte tekster fra tid til anden genovervejes. **UV-planen er godkendt.**
- **UV-planen er godkendt** for Etik, magt og myndighed, med det forbehold at det endnu ikke er fastlagt hvem der skal have det endelige ansvar for valgfaget.
- Det påpeges, at når uddannelseskoordinationen forsvinder, skal der mere professionalisering fra modulkoordinatorerne, så de selv kan holde styr på budgetterne. Ved 15 ECTS gives modulkoordinatoren 15 timer pr. campus, og ved 10 ECTS gives 10 timer pr. campus.

6. Udtalelse til Studienævnet vedr. kompendier.

- Anne-Marie orienterer om et møde mellem hende selv, Asger, Oliver og Lisbeth fra biblioteket, hvor der blev udarbejdet en tretrinsraket over biblioteksintroduktion. Dette skal skrives ind i undervisningsplanerne, så man er sikker på at de studerende lærer det.
- Kristian informerer om, at erfaringen fra Uddannelsesvidenskab er, at hvis de studerende organiserer print af kompendier risikerer de en betragtelig bøde.

Der er enighed om, at PF fortsat ønsker kompendierne.

7. evt.