

Uddannelsesnævn for Pædagogisk filosofi

Mødedato: 7. februar 2019, kl. 12.00-14.00

Mødested: Emdrup lokale B101a & Aarhus lokale 1483-523

Deltagere:

UN-medlemmer:

Anne-Marie Eggert Olsen (forperson), Carsten Fogh Nielsen, Sune Frølund, Søren Emil Jensen (næstforperson), Amalie Seneberg Zitthen, Amanda Ursin Schmidt, suppleanter: Sebastian Stensdal Søgård, Morten Pedersen

Øvrige: Dan Fog Enevoldsen (AAU), Lise Skjøt Møller (studievej.), Mia Skjold Tvede Henriksen, Asger Sørensen, Jannie Hjort Pedersen (adm., referent)

Ikke tilstede: Oliver Kauffmann (afdelingsleder)

Dagsorden:

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Godkendelse af referat fra mødet d. 9. januar 2019 (bilag 1)**
3. **Meddelelser fra SN, Afdeling, Studievej., adm., etc.**
4. **Undervisningsevaluering – efteråret 2018: behandling og indrapportering til SN (bilag 2a - 2r)**
5. **Undervisningsevaluering – foråret 2019: udvælgelse af spørgsmål (bilag 3a - 3c)**
6. **Rammeprogram for studiestart (bilag 4 eftersendes, såfremt det når at blive klar)**
7. **Forhåndsgodkendelse af valgfag på DPU i efteråret 2019 (bilag 5)**
8. **Ændring af kontraktskabelon til Virksomhedsprojekt (bilag 6a - 6c)**
9. **Semestermøde på Pædagogisk filosofi F19 – drøftelse/evaluering v/Lise Skjøt Møller**
10. **Evt.**

1. Godkendelse af dagsorden

Punkt 9 udsættes til næste UN-møde den 15. marts 2019. UN godkendte den reviderede dagsorden.

2. Godkendelse af referat fra mødet d. 9. januar 2019 (bilag 1)

UN godkendte referatet fra mødet den 9. januar 2019.



3. Meddelelser fra

- **SN: Orientering v/Anne-Marie Eggert Olsen**

På sidste studienævnsmøde den 28. januar 2019 blev Anne-Marie Eggert Olsen konstitueret som forperson og Emil Nielsen fra Pædagogisk sociologi som næstforperson for Studienævnet ved DPU.

Forretningsudvalget under Studienævnet ved DPU består pr. 1. februar 2019 af Anne-Marie Eggert Olsen, Charlotte Mathiassen, Emil Nielsen og Amalie Seneberg Zitthen

Der blev afholdt studienævnsseminar den 29. januar 2019.

Et tema for Studienævnet i 2019 er at formulere en studiemiljøpolitik.

- **Studievejledningen: Orientering v/Lise Skjød Møller**

Studievejledningen har lavet en oversigt over kollektive arrangementer i foråret 2019. Studievejledningen vil bl.a. afholde et arrangement med titlen Study-life balance og arrangement vedr. mundtlig eksamen på baggrund af synopsis.

Studievejledningen afholder valgfagsarrangement den 11. marts med lavpraktisk information omkring valgfagsprocessen.

4. Undervisningsevaluering – efteråret 2018: behandling og indrapportering til SN (bilag 2a - 2r)

Valgfag: Kierkegaard som pædagogisk tænker

Der har på valgfaget 'Kierkegaard som pædagogisk tænker' været afprøvet en ny måde at strukturere undervisningen, hvilket er blevet positivt modtaget af de studerende. Underviser Mia Skjold Tvede Henriksen har eksperimenteret bl.a. med en skriveorienteret tilrettelæggelse. Anne-Marie foreslog, at Mia deltager på et fremtidigt UN-møde og et fremtidigt lærermøde for at fortælle mere detaljeret omkring den fremgangsmåde, som hun har benyttet.

Erkendelse, viden og læring

Sune kommenterede på den kvantitative evaluering af Erkendelse, viden og læring: At 55% af respondenterne i Emdrup svarer, at de har fået noget udbytte af undervisningsforløbet, er usædvanligt i forhold til tidligere år. Derudover svarer 35% af respondenterne i Emdrup hverken eller, 15% delvis uenig og 20% uenig til spørgsmålet, om der i undervisningsforløbet har været gode muligheder for at få tilbagemelding/vejledning vedrørende sine faglige præstationer.

Sunes kommentarer til den mundtlige evaluering af Erkendelse, viden og læring: Der er på Emdrup-holdet en efterspørgsel efter mere fokus på pædagogik. Amalie kommenterede, at der i undervisningsforløbet har manglet et helikopterperspektiv, hvor

sammenhængen mellem filosofi og pædagogik bliver italesæt. Sebastian kommenterede, at efterspørgslen efter mere fokus på pædagogik ikke nødvendigvis er repræsentativ for hele holdet.

Sune synes, at der er for få i Emdrup, der har lavet skriveøvelsen. Desuden har Emdrup-holdet være mere tilbageholdende med at bede om (mere) feedback.

I forhold til punkt 2 i evalueringen kommenterede Sebastian, at nogle studerende i Emdrup syntes, at den skriftlige feedback på skriveøvelserne var for kortfattet.

Søren fortalte, at der generelt var stor tilfredshed på Aarhus-holdet med undervisningsforløbet.

Opmærksomhedspunkter:

Skriveøvelserne på Erkendelse, viden og læring og Pædagogikkens filosofi- og idéhistorie skal koordineres.

Helikopterperspektiv i forhold til sammenhængen mellem filosofi og pædagogik: Det vil være fint, hvis man bruger et par minutter af starten af hver undervisningsgang på at italesætte, hvordan de relevante tekster kan relateres til pædagogikken.

Pædagogikkens filosofi- og idéhistorie

Generelt er der tilfredshed med det samlede udbytte af undervisningsforløbet. Der savnes dog tydelighed omkring koblingen mellem filosofi og pædagogik.

Opmærksomhedspunkter: De samme som ved Erkendelse, viden og læring

Pædagogisk filosofisk forskningsseminar

Asger oplyste, at pga. forskningsseminarets tilrettelæggelse er evalueringen fundet sted midt i forløbet. Det vil sige, at evalueringen kun vedrører første halvdel af forskningsseminaret (forelæsninger og dryp).

Asger kommenterede, at der er en diskrepans mellem Emdrup og Aarhus: Emdrup-holdet er mindre tilfredse end Aarhus-holdet i forhold til det samlede udbytte af undervisningsforløbet. Asger har spurgt nærmere ind til årsagerne til dette ved den mundtlige evaluering.

Opmærksomhedspunkter:

Anne-Marie sagde, at det fortsat er et problem, at en for stor procentdel af de studerende udskyder eksamensopgaven i Pædagogisk filosofisk forskningsseminar til omprøven i februar. Dermed går der tid fra specialeskrivningen. Vi bliver nødt til at se på årsagerne til dette og finde løsninger herpå.

Anne-Marie udarbejder opsummerende evalueringsnotat til Studienævnet på baggrund af UN's drøftelse og sender herefter notatet i mailhøring i UN.

Anne-Marie spurgte, om UN vurderer, at der er problemstillinger, som ikke kan behandles i UN-regi, men i stedet skal behandles i studienævnsregi. Dette var ikke tilfældet. Det blev besluttet, at Mias tilrettelæggelse af undervisningsforløbet på valgfaget skal nævnes i evalueringsnotatet til Studienævnet under punktet 'Erfaringer, spørgsmål og/eller problemer der kan/bør tages til drøftelse i SN'.

5. Undervisningsevaluering – foråret 2019: udvælgelse af spørgsmål (bilag 3a - 3c)

Undervisningsevaluering i foråret 2019 foregår som sædvanligt.

Studienævnet er i gang med at udarbejde ny procedure for valg af evalueringsspørgsmål. Diskussion af spørgsmål til undervisningsevaluering bliver derfor udsat til et senere UN-møde.

6. Rammeprogram for studiestart (bilag 4 eftersendes, såfremt det når at blive klar)

Anne-Marie spurgte studenterrepræsentanterne, om de på baggrund af deres oplevelser med studiestarten har nogle kommentarer til rammerne for studiestarten? Studenterrepræsentanterne må meget gerne overveje dette til næste UN-møde den 15. marts 2019. Sebastian svarede, at han var meget tilfreds med studiestarten.

7. Forhåndsgodkendelse af valgfag på DPU i efteråret 2019 (bilag 5)

Anne-Marie forklarede, at det er Pædagogisk filosofis praksis, at vi forhåndsgodkender alle valgfag på DPU på 10 ECTS på nær Virksomhedsprojekt og Projektorienteret forløb på de andre DPU-uddannelser. Anne-Marie spurgte UN, om vi skal fortsætte denne praksis? UN besluttede at fortsætte denne praksis.

8. Ændring af kontraktskabelon til Virksomhedsprojekt (bilag 6a - 6c)

Oliver har fremsendt opdateret kontraktskabelon til Virksomhedsprojekt til godkendelse i UN. Anne-Marie anbefaler, at vi ikke skriver 'Cand.pæd.fil. studerende' i kontraktskabelonen, da det kunne tænkes, at studerende fra andre uddannelser tilmelder sig Virksomhedsprojekt på Pædagogisk filosofi.

Anne-Marie spurgte Dan, om han kan tilrette kontraktskabelonen, så den i forhold til layout ligner de øvrige lignende skabeloner?

9. Semestermøde på Pædagogisk filosofi F19 – drøftelse/evaluering v/Lise Skjøt Møller

Punktet flyttes til næste UN-møde den 15. marts 2019.

10. Evt.

Vi skal se på samarbejdet mellem modulerne på 2. semester i forhold til vejledning.

Asger fortalte, at Asger og Carsten i kraft af deres funktion som specialekoordinatorer har opdaget nogle uhensigtsmæssigheder i forhold til processen omkring specialekoordinators godkendelse og underskrivning af vejledningsplanen. Anne-Marie kommenterede på problematikken.

Carsten oplyste, at det lokale i Aarhus, som han skulle undervise Etik, normativitet og dannelse i sidste gang, ikke var brugbar til undervisning.

Mødet sluttede kl. 14.24.