

Uddannelsesnævn for Pædagogisk filosofi**Mødedato:** 12. september 2018, kl. 9.30-11.30**Mødested:** Emdrup lokale A112 & Aarhus lokale 1483-525**Deltagere:**UN-medlemmer:

Anne-Marie Eggert Olsen (formand), Sune Frølund, Carsten Fogh Nielsen, Mette Pugflod Madsen, Sara Raahauge Madsen, suppleanter: Karina Marie Pilgrim (deltog fra kl. 10), Mette Lyskjær Skov, Mathilde Thougard Freese

Observatør: Oliver Kauffmann (afdelingsleder)

Øvrige: Dan Fog Enevoldsen (AAU), Henrik Vase Frandsen, Candy Clifforth (adm.) (deltog fra kl. 9.30 – 9.52), Jannie Hjort Pedersen (adm., referent), Henrik Christensen (deltog fra kl. 10.23), Amanda Schmidt, Amalie Zitthen

Dagsorden:

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Godkendelse af referat fra mødet d. 22. juni 2018 (bilag 1)**
3. **Meddelelser fra SN, Afdeling, Studievejl., adm., etc.**
4. **Præsentation af SNs årshjul (bilag 2)**
5. **Undervisningsevaluering (bilag 3a – 3g); behandling og indrapportering til SN (se t. o. skabelonen i årshjulet)**
6. **Anonymisering: beslutning om permanent ordning (bilag 4)**
7. **Studieordning; evaluering, evt. ændringer (bilag 5)**
8. **Orientering om valg til SN (studerende)**
9. **Intro dagene, hvordan er det gået? v/ studenterrepræsentanterne**
10. **Evt.**

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsordenen.

2. Godkendelse af referat fra mødet d. 22. juni 2018 (bilag 1)

UN godkendte referatet fra UN-mødet den 22. juni 2018.

3. Meddelelser fra**- Afdeling: Orientering v/Oliver Kauffmann**

Henrik Christensen er ny eksamenssekretær for Pædagogisk filosofi.

Studiestart: Oliver fortalte, at han ikke selv havde mulighed for at deltage i studiestarten, men han har kun hørt positivt herom.



Overdragelsesarrangementet for studerende på 1. og 3. semester fandt sted den 10. september i Emdrup og den 11. september i Aarhus.

- **Studieadm.**

Candy oplyste, at der bliver indkaldt lokalebehov snarest.

Candy fortalte, at teamet, som står for undervisningsadministration, pr. september 2018 er blevet reduceret fra fem til tre medarbejdere. Det betyder, at de tilbageværende medarbejdere har fået flere uddannelser hver. Den del af studieadministrationen, som står for undervisnings- og eksamensadministration i Emdrup, er blevet reorganiseret og har fået en ny leder (Mette Qvist Jensen).

4. Præsentation af SNs årshjul (bilag 2)

Anne-Marie har i samarbejde med studienævnssekretær Stephan Reinemer udarbejdet et årshjul for Studienævnets arbejde i efteråret 2018 og foråret 2019. Anne-Marie præsenterede årshjulet, som ud over opgaver og emner for hvert studienævnsmøde også indeholder de opgaver og emner, som UN skal behandle.

5. Undervisningsevaluering (bilag 3a – 3g); behandling og indrapportering til SN (se t. o. skabelonen i årshjulet)

Anne-Marie forklarede, hvordan indberetningen til SN vedr. undervisningsevaluering kommer til at forløbe. UN skal indberette problemstillinger, som skal løses på et højere niveau.

Etik, normativitet og dannelse:

Henrik Vase Frandsens indtryk var, at de studerende overordnet set var tilfredse med modulet. Der var dog et par dilemmaer:

- Større tekststykker på bekostning af bredde: Nogle studerende kunne godt have tænkt sig mere bredde, men Henrik holder dog fast i sin anbefaling om "mindre bredde og større dybde", da han har oplevet en styrket evne til både tekstillæsning og bedre systematisk forståelse end tidligere.
- Enkelte studerende var tydeligvis ikke veltilpasse med at få mundtlig respons på holdet på deres skriveøvelse, altså en form for kollektiv vejledning med udgangspunkt i hver studerendes skriv. Mette supplerede, at der i Aarhus var en del furore omkring denne form for kollektiv vejledning. Anne-Marie foreslog, at man i stedet kunne anvende peer feedback (dvs. at studerende inddeles i grupper og giver feedback på hinandens skriv). Der fulgte en drøftelse blandt mødedeltagerne omkring skriveøvelsen og forskellige måder at give feedback på. Anne-Marie konkluderede, at man på modulet endnu ikke har fundet den mest optimale måde at give løbende feedback på.

UN gennemgik rapporterne for de kvantitative evalueringer af modulet. UN bemærkede bl.a., at der forskel mellem Emdrup og Aarhus i forhold til antal timer de studerende forventer at have brugt på forberedelse om ugen og i forhold til spørgsmålet "undervisningsforløbet krævede for megen forberedelse i forhold til dets ECTS-vægtning."

Problemstillinger/temaer, som skal adresseres:

- Lokalesituationen
- Feedback på skriveøvelsen
- Studiegruppefacilitering

Moderne pædagogisk filosofi:

Campus Aarhus: Mette kom med supplerende kommentarer til evalueringen af Moderne pædagogisk filosofi i Aarhus.

Problemstillinger/temaer, der skal adresseres:

- Anne-Marie kommenterede, at man ikke har fundet den mest hensigtsmæssige måde at evaluere modulet på. Modulet består af en forelæsningsrække efterfulgt af et længere vejledningsforløb, men det er kun forelæsningsrækken, som bliver evalueret.
- Revidering af pensum
- Forløb vedr. informationskompetencer afholdt af en bibliotekar: Skal det bibeholdes på modulet og skal indholdet af forløbet i givet fald ændres?
- Studiegruppefacilitering – follow-up i februar

6. Anonymisering: beslutning om permanent ordning (bilag 4)

Beslutning om permanent ordning om anonymisering af skriftlige eksamener vil blive taget op på næste studienævnsmøde. Anne-Marie spurgte de fremmødte studerende, hvad deres holdning omkring anonymisering af skriftlige eksamener er. Flere af de studerende gav udtryk for en positiv holdning over for anonymisering af skriftlige eksamener. De fremmødte VIPere gav også deres opbakning til forslaget om en permanent ordning om anonymisering af skriftlige eksamener.

7. Studieordning; evaluering, evt. ændringer (bilag 5)

Modulkoordinatorerne på Etik, normativitet og dannelse og Moderne pædagogisk filosofi har stillet forslag om ændring af eksamensformen på Etik, normativitet og dannelse fra 30 minutters mundtlig eksamen med synopsis til 45 minutters bunden mundtlig eksamen med forberedelse.

Mette fremlagde følgende kommentarer og bekymringer:

- Mettes ene bekymring er, at det ikke vil gøre nogen forskel i forhold til de studerendes arbejdsbyrde at ændre eksamensformen.

- En anden bekymring går på, at man mister noget selvstændighed ved at ændre eksamensformen.
- På sidste møde foreslog Mette at ændre synopsen til en disposition på én side, men spørgsmålet er, om en sådan ændring ville gøre nogen forskel i forhold til, at nogle studerende fravælger at gå til ordinær eksamen i Moderne pædagogisk filosofi.

Anne-Marie mente, at der er tale om et planlægnings- og kommunikationsmæssigt problem frem for et problem med eksamensformen på modulet. Der ligger en kommunikationsmæssig opgave i at tale synopsens betydning ned.

Henrik Christensen fra eksamensteamet forklarede, at hvis man sammenligner de to eksamensformer, så handler det meget om ressourceanvendelse i forhold til underviserne. Ved en mundtlig eksamen med synopsis piller man de studerende ud af den oprindelige eksamensplan, som ikke har afleveret nogen synopsis. Ved en bunden mundtlig eksamen med forberedelse vil samtlige studerende, som er tilmeldt eksamenen, være på eksamensplanen. Da der altid vil være nogle studerende, som ikke dukker op til eksamen, vil der være et ressourcespild i forhold til eksaminatorernes og de interne censorers tid og et pengespild.

Flere mødedeltagere foreslog, at man kunne overveje at reducere synopsens omfang fra det nuværende omfang på 3-5 sider til 1-2 sider.

I forhold til pensum på Moderne pædagogisk filosofi kunne man overveje at ændre den måde, man sammensætter sit pensum på, f.eks. 500 sider fast pensum og 500 sider selvvalgt pensum.

8. Orientering om valg til SN (studerende)

Anne-Marie orienterede om det forestående valg til Studienævnet. Der kommer et valgtrykud ud. Når det kommer, sender Anne-Marie det ud til UN. Valget plejer at finde sted omkring 1. november.

9. Intro dagene, hvordan er det gået? v/ studenterrepræsentanterne

Punktet udskydes til næste UN-møde.

10. Evt.

Der var intet at berette.

Mødet sluttede kl. 11.45.