

**Uddannelsesnævn for Pædagogisk filosofi****Mødedato:** 22. juni 2018, kl. 10-12**Mødested:** Emdrup lokale A011 & Aarhus lokale 1483-523**Deltagere:**UN-medlemmer:

Anne-Marie Eggert Olsen (formand), Sune Frølund, Carsten Fogh Nielsen, Mette Pugflod Madsen, suppleant: Karina Marie Pilgrim (Aarhus)

Observatør: Oliver Kauffmann (afdelingsleder)Øvrige: Asger Sørensen, Tobias Kjærulf Christensen (studievej.); Candy Clifforth (adm.), Jannie Hjort Pedersen (adm., referent)Ikke tilstede: Sara Raahauge Madsen, Jens Bay, Dan Fog Enevoldsen (AAU)**Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra mødet d. 18. maj 2018 (bilag 1)
3. Meddelelser fra SN, Afdeling, Studievej., adm., etc.
4. Godkendelse af UV-plan for Forskningsseminar (bilag 2)
5. Specialets resume medregnet i det maksimale sidetal? Hvad plejer vi?
6. Godkendelse af den færdige handleplan (bilag 3)
7. Censorformandsskabets beretning. Orientering og diskussion (bilag 4)
8. Forslag til ændring af eksamensformen på Etik, normativitet og danselse (bilag 5)
9. Evt.

**1. Godkendelse af dagsorden**

UN godkendte dagsordenen.

**2. Godkendelse af referat fra mødet d. 18. maj 2018 (bilag 1)**

UN godkendte referatet fra UN-mødet den 18. maj 2018.

**3. Meddelelser fra****- SN: Orientering v/Anne-Marie Eggert Olsen**

Undervisningsplaner: Siden sidste UN-møde den 18. maj har er det blevet meldt ud, at der nu gerne må stå dato og klokkeslæt for undervisningen i undervisningsplanerne.

Ændringer i eksamensbestemmelser: Hvis der i tilfælde af åbenlyse fejl skulle være ændringer til eksamensbestemmelserne i studieordningen, skal ændringerne være indarbejdet i studieordningen inden studiestarten i september 2018. Anne-Marie beder



UN og modulkoordinatorerne om inden studienævnsmødet den 24. august at læse 2017-studieordningen igennem i forhold til at opdage åbenlyse fejl.

- **Afdeling: Orientering v/Oliver Kauffmann**

Studiestarten er i sikre hænder. Oliver er i løbende kontakte med Birgitte Dam omkring studiestart.

Overdragelsesarrangement for studerende på 1. og 3. semester: Oliver anbefaler, at overdragelsesarrangementet fremgår med dato og klokkeslæt af undervisningsplanerne. Oliver spurgte endvidere de studerende i UN, om de vil deltage i overdragelsesarrangementet? Anne-Marie supplerede, at det er vigtigt, at der bliver taget referat af overdragelsesarrangementet.

Specialeaflevering, 1. prøvoforsøg: 22% af de tilmeldte på Pædagogisk filosofi har afleveret speciale på 1. prøvoforsøg med afleveringsfrist den 1. juni 2018.

- **Studievejl.**

Ved næste UN-møde bliver det ikke Tobias, som deltager på vegne af Studievejledningen, idet Tobias netop har afleveret speciale.

**4. Godkendelse af UV-plan for Forskningsseminar (bilag 2)**

Eksamen

Mette spurgte, om aflevering af eksamensopgave i Forskningsseminaret, som ligger i uge 50, kommer til at overlape med eksamen på valgfaget på Pædagogisk filosofi, som er en bunden ugeopgave? Jannie svarede, at eksamen i valgfaget finder sted i uge 49, så der er ikke overlap. Efter en drøftelse besluttede UN at flytte dato for aflevering af eksamensopgaven i Forskningsseminaret til mandag den 17. december 2018 (uge 51).

Side 3 - FS-øvelse: Der står, at den kun må være individuel. UN besluttede, at man gerne må skrive øvelsen i gruppe.

Side 3: Der henvises til 2015-studieordningen. Dette skal rettes, således at der henvises til 2017-studieordningen. Eksamen er med intern censur jf. 2017-studieordningen, og ikke med ekstern censur.

Evaluering

Mette spurgte, om det er muligt at lave kvalitativ evaluering i slutning af semestret? Carsten forklarede, at det ikke er muligt at lave kvalitative kommentarer i slutevalueringsskemaet.

UN drøftede, hvornår slutevalueringen skal finde sted. Anne-Marie opfordrede til, at slutevalueringen skal finde sted i uge 43 i stedet for uge 47. Der skal åbnes op for evalueringsskemaet ved session 16 og resultaterne skal præsenteres ved session 18.

Der mangler en midtvejsevaluering i undervisningsplanen.

#### Sessionsbeskrivelse

Hans Siggaards sessioner: Der mangler sideangivelse på litteraturen til Hans' sessioner.

Session 8: UN drøftede temaer/indhold og valg af litteratur i forhold til selvbiografi.

Session 2: Oliver oplyste, at han d.d. har sendt beskrivelse af session 2 til Asger. Oliver præsenterede sessionens indhold og litteratur.

UN godkendte undervisningsplanen med de rettelser og kommentarer, som fremkom på mødet.

#### **5. Specialets resume medregnet i det maksimale sidetal? Hvad plejer vi?**

Som reglerne på DPU-niveau er nu, er resumeet medregnet i det maksimale sidetal.

Sagen vil blive drøftet på studienævnsmødet den 25. juni. UN besluttede at konformere med de nuværende regler.

#### **6. Godkendelse af den færdige handleplan (bilag 3)**

I forhold til delpolitikken 'udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø' foreslog Asger, at man kunne inddrage Skrivecentret i forhold til udvikling af de studerendes skriftlige kompetencer. UN drøftede forslaget. UN henstiller til, at der i forbindelse med de første skriveøvelser arrangeres oplæg fra Skrivecentret. Asger foreslog endvidere, at man kunne lave et samarbejde med Skrivecentret gennem hele uddannelsen. UN vil tage forslaget op efter sommerferien.

UN godkendte herefter handleplanen.

#### **7. Censorformandsskabets beretning. Orientering og diskussion (bilag 4)**

Der fandt en orientering og drøftelse af censorformandsskabets årsberetning sted.

#### **8. Forslag til ændring af eksamensformen på Etik, normativitet og dannelse (bilag 5)**

Anne-Marie orienterede om forslag til ændring af eksamensformen på Etik, normativitet og dannelse (END). Forslaget går ud på at ændre eksamensformen fra 30 minutters mundtlig eksamen med synopsis til 45 minutters mundtlig eksamen med forberedelse. Der skulle ikke træffes en beslutning på det aktuelle UN-møde. Forslaget skal drøftes i lærergruppen, før UN skal træffe en beslutning.

Begrundelsen for forslaget er, at de modulansvarlige sidste år har oplevet, at de studerende oplever synopsis på linje med eksamensopgaven i Moderne pædagogisk filosofi (MPF) og taler om at måtte vælge mellem dem, og det uanset de modulansvarliges fælles anstrengelser for at nedtone betydning af synopsis i END. De studerende argumenterer for, at synopsis bestemmer indgangsniveauet for den mundtlige END eksamen. Desuden er der fast pensum til END-eksamen, mens MPF opgaven er personligt pensum. Derfor prioriterer mange END synopsis højt og udskyder MPF opgaven. De studerende oplever således at skulle præstere tre gange på 2. semester (synopsis i END, eksamensopgave i MPF og mundtlig eksamen i END).

Det er intentionen, at den nye eksamensform skal træde i kraft til sommereksamen 2020. UN drøftede forslaget. Mette foreslog, at man kunne aflevere en disposition på f.eks. 1 side i stedet for, som det er nu, en synopsis på 3-5 sider. UN diskuterede Mettes forslag.

Asger fortalte, at han og Henrik tænker, at eksamensformen skal være lig den på Pædagogikkens filosofi- og idéhistorie. Dvs. at der tre uger før mundtlig eksamen lægges et antal spørgsmål ud på Blackboard, som de studerende kan forberede sig på inden eksamen.

Karina fortalte, at hendes oplevelse er, at det er stressende selv at skulle finde 1.000 sider til eksamen i MPF.

Anne-Marie mente, at det vil være hensigtsmæssigt at undersøge, hvor problemet reelt set ligger: Ved eksamen i MPF eller eksamen ved END?

## **9. Evt.**

Der var intet at berette.