



Møde den 1. maj 2019, kl. 09.00 – 14.00

Emdrup lokale A112 og Aarhus lokale 1483-525 Det Blå Rum

Uddannelsesnævnet for Generel Pædagogik

Deltagere:

UN-medlemmer: Frederik Pio (formand), Lars-Henrik Schmidt, Niels Bonderup Dohn, Mathias Holst Manstrup, Mathias Lyngby Johansen, Karina Hou Theilade, Sille Hetland, Camilla Autrup

Tilforordnede: Oliver Kauffmann (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Lise Skjøt Møller (studievejleder) fra 12.30, Stephan Reinemer (adm., referent)

Gæster: Lotte Hedegaard-Sørensen, Monica Carlsson, Clemens Wieser, Kirsten Hyldgaard, Niels Bonderup Dohn

1. Godkendelse af dagsorden

2. Gennemgang af UV-planer

Indledningsvis afklaredes at UV-planer for valgfag behandles på senere møde, når vi ved hvilke fag der oprettes i efteråret.

Afdelingsleder Oliver Kaufmann nævnte, at lærergruppen har aftalt at gennemgå alle uddannelsens pensum i et separat forløb.

Generelle kommentarer til UV-planerne:

Det tilstræbes at modul-litteraturen er tilgængeligt på Black Board eller på bibliotekets semesterhylde inden sommerferien.

En indledende beskrivelse af fagets tema, formål og opbygning ville være hensigtsmæssig i alle planer.

Pædagogik, samfund og kultur (Emdrup):

Modulkoordinator Lotte Hedegaard-Sørensen indledte med at præsentere præmisserne for UV-planen. Man vil gerne styrke de studerendes kendskab til analyse og metode tidligere i uddannelsen på baggrund af evalueringer om at det er svært at analysere i PSK uden at have metode og praksis på plads.

Lotte fortalte også, at hun ikke har mange andre kolleger at trække på i forbindelse med undervisningen.

Der er en udfordring i forhold til at få lokaler efter kl. 13. Det er således svært at planlægge aktiviteter uden for undervisningen.

Kommentarer fra uddannelsesnævnet:

Konsekvensrettelser af titler på modulkoordinatorer, hvis de skal fremgå.

Ved gruppevejledning er det ikke tydeligt om der er tale om gruppe, kollektiv eller individuel vejledning.

Lotte fortalte at der er tale om sessioner med individuel vejledning af flere studerende samtidigt. Det aftales at præcisere at der er tale om kollektivvejledning. "En smule" kunne også angives mere præcist.

Dan og Karen kan når de ved mere om lokaleforhold og holdstørrelser præcisere.

Frederik Pio: Det er vigtigt at vi får klargjort og tilrettelagt vejledning og feedback, fordi der er et tilbagevendende emne i evalueringer, og vi oplever et frafald på 1 semester.

Det blev bemærket at gruppestørrelsen bør afstemmes i forhold til den

gruppetørrelse der kan bruges ved eksamen.

Det blev bemærket at der skal konsekvensrettes titler mellem skema og sessionsbeskrivelser.

Kommentar om at enkelte tekster måtte være særligt vanskelige kan udelades.

Session 7: mangler forberedelse

Session 9: der bruges Marx som også benyttes tidligere – 3 gange ud af 12 kan være i overkanten.

Ang. litteratur anbefales at lave et samlet kompendium (digitalt). Der skal være opmærksomhed på regler om procent af gengivelse af lærebøger.

Der anbefales at overveje at flytte mere litteratur til anbefalet litteratur – herunder hele værker.

Det skal være tydeligt hvad der er supplerende litteratur.

Evaluerings skal skrives ind i UV-planen.

Pædagogik, samfund og kultur (Aarhus):

Modulkoordinator Karen Bjerg Petersen havde meldt afbud.

Bemærkninger fra nævnet:

Konsekvensrettes titler mellem skema og sessionsbeskrivelser.

Overdragelsesseminar kan slettes.

Det bemærkes at der er gentagelser i brugen af teoretikere mellem underviserne. Det bør præciseres i forhold til brug af litteratur på tværs af sessionerne.

Session 3a og 10: er der sammenhæng mellem emnerne?

Der skal læses korrektur og konsekvensrettes i forhold til typografi.

Session 2a: under forberedelse står ”teksterne forventes læst” bør uddybes.

Session 7 og 11: ”forberedelse til undervisningen” kan med fordel uddybes.

En indledende beskrivelse af fagets tema ville være hensigtsmæssig.

Det bemærkes at det skal overvejes hvor man placerer vejlednings-sessionerne. Kan det være for sent, fordi de studerende allerede er gået i gang (og kan være kommet forkert i gang).

Didaktik og læring (Emdrup):

Monica Carlsson indledte med at fortælle at planen er tilføjet mere almen litteratur (ikke specifikt til institutions/skole-området).

Feedback fra sidste år har været til en overvægt af lærer-didaktik.

Vejledningsworkshop er placeret senere jf. evalueringer.

Det fremgår ikke om der er samarbejde med CUDIM. Dette fordi der var tvivl om fortsat samarbejde med CUDIM. Men der arbejdes på at få genoprettet CUDIMs deltagelse.

Nævnets kommentar:

En god, udførlig og ordentlig plan.

Evt. ugedags/datofejl 5. december 2019

Studiegrupper kan nævnes.

Didaktik og læring (Aarhus):

Clemens Wieser began by describing the plan, which was prepared in collaboration with Monica.

The biggest difference between the plans is the addition of Classroom Research.

Comments from the board:

Session 1: Preparation not finished

The supplement of “Intended learning outcomes” is welcome but unless supplied under all sessions Clemens is advised to supply the learning outcomes on Black Board under each session.

Lacking consistency in format of titles of books and literature.

“Study Groups” could be mentioned on the first page.
Evaluation should be mentioned in the session overview – digital answers and a plenum session – see Monicas plan (last sessions).

Pædagogikkens videnskabsteori og forskningsmetoder (Aarhus og Emdrup):

Indledende præsenteredes planen ved modulkoordinatorerne, Kirsten Hyldgaard og Niels Bonderup Dohn, som fortalte at der ikke er ændret meget, udover at der er fjernet et par sessioner.

Kirsten bemærkede, at evalueringerne af faget sidste gang var meget forskellige mellem Emdrup og Aarhus.

Kirsten fortalte at der vil blive udarbejdet en læsevejledning når UV-planen er godkendt.

Kommentarer fra nævnet:

Det blev bemærket, at hvis evalueringen viser at der er vanskeligheder er der god grund til at udvikle på kurset.

Der kan knyttes bemærkning om at modulet indeholder et specialeforberedende elementer (side 1 eller 2)

På session 2 er der måske vel rigeligt sekundær litteratur.

Formulering til sekundær litteratur under ”Forberedelse” kan med fordel flyttes til generelle bemærkninger i indledningen.

Konsistensrettelse ifht. format for litteraturangivelse.

Tekster der er på Black Board kan markeres med en stjerne.

Evaluering skal tilføjes de sidste sessioner (session 19 og 20).

Midtvejsevaluering evt. ved session 11.

Konsistens mellem skematisk opstilling og sessionsbeskrivelse (titler).

3. Godkendelse af referat fra UN-mødet den 19. marts 2019

Referatet fra UN-møde d. 19. marts 2019 blev godkendt.

4. Meddelelser

UN-forperson

Der er rekrutteret tutorer (cheftutorer og medtutorer) som er ved at aftales et kick-off møde. Derefter laves den helt konkrete planlægning ved møde mellem Frederik og cheftutorerne medio juni. Frederik udsender Doodle om mødedato.

I det fra ledelsen udsendte bilag er der forkert angivelse af hvor dagen er placeret. Der skal byttes om på Emdrup og Aarhus.

Evalueringens resultater E18 på tværs af DPU er overordnet set meget fornuftige for GP. Dog med nogen grund til opmærksomhed på spørgsmålet om arbejdsintensitet (timeforbrug pr. modul).

Der drøftes at materialet er forbundet med en vis usikkerhed, fordi vi ikke kan vurdere datavaliditet og statistisk signifikans.

Det aftales at være opmærksomme på valg af supplerende UN-spørgsmål når SN er færdige med det igangværende udviklingsarbejde på det område.

SNUK

På næste UN-møde skal vi have Årlig status og udfærdige handleplaner, og starte studieordningsarbejdet 2020.

VEST

Der er afholdt workshop om study-life balance

Der er proces i gang med booking af studiestart. Der kommer information og reklame for de dele af studiestarten som VEST deltager i.

Der afvikles forsinkelsessamtaler i denne tid.

5. Udkast til vintereksamensplan

UN drøftede udkast til vintereksamensplaner for GP vinteren 2019/20

Der er bekymring for at aflevering af opgave PSK og synopsis på *Didaktik og læring* er placeret for tæt på hinanden. Man vil gerne om *Didaktik og læring* aflevering af synopsis rykkes til 13. december 2020. UN vil gerne om fristen for tilmelding til omprøve regnes i hverdage efter bedømmelsen. Dan bringer bemærkningerne videre.

6. Evt.

//Ref.: Stephan Reinemer