

Møde den: 17. januar 2018 kl. 09:00 – 13:00

Emdrup; lokale B101a og Aarhus; 1483-523 (Nobel)

Uddannelsesnævnet for Generel Pædagogik (UN)

Deltagere:

UN-medlemmer: Frederik Pio (formand), Lars-Henrik Schmidt, Niels Bonderup Dohn, Julie Tiedt, Eva Viegas, Julie Svensson, Eva Viegas, Anita Bach Danielsen, Anitta Kristiansen

Observatør: Oliver Kauffmann (afdelingsleder),

Øvrige: Dan Fog Enevoldsen (AAU), Tove Pedersen (referent), Iben Henriksen, (studievejleder.)

1. Godkendelse af dagsorden:

Ændring til dagsorden: Kari Blume Dahl kigger forbi. Hun er den nye modulkoordinator på valgfaget Lærer- og pædagog uddannelsespædagogik. UN tager evalueringen sammen med henvendelsen fra de studerende vedr. modulet.

Pkt. 3, 4, 5, 6 og 7 flyttes og pkt. 8 udgår da dette behandles sammen med evalueringen. Således kan de afgående uddannelsesnævns medlemmer være med til evalueringen af de afsluttede moduler.

Indkald til UN-møder

Proceduren for indkaldelse til UN-møder skal revideres.

Det er besluttet, at alle undervisere tilknyttet generelpædagogik skal have mulighed for at deltage i UN-møderne, men de skal kun adviseres således, at hvis man finder det betimeligt, kan man møde op. **Det besluttet, at mødetid og -sted samt dagsordenen sendes ud til underviserne i god tid inden mødet, så de kan orientere sig og afgøre om man vil møde op.**

Der skal findes en praksis for indkaldelse og advisering.

Uddannelsesnævnet skal dog være opmærksom på, at mødedeltagelsen ikke bliver for stor. Det kan give for mange stemmer – idet der er tradition for at alle gerne vil give deres besyv med. Der er kommet et nyhedsbrev også, så det er vigtigt at sondre hvilken information, der skal kommunikeres ud hvor og hvornår.

De studerende i UN har ikke adgang til Outlook-kalenderen, derfor kan de ikke afvise og acceptere mødeindkaldelsen. Ligeledes kan de ikke åbne mødeindkaldelsen i kalenderen og se de vedhæftede bilag. **Det besluttet, at dagsorden og bilag sendes ud via mail. Bilag og dagsorden lægges senere ind i mødeindkaldelsen, så historikken bevares.**

Bilag:

Det besluttet, at bilag skal nummereres i forhold til de punkter de hører til. Der bør være fokus på bilagenes format. De bør være i pdf-, excel- Word-format, idet der kan være problemer med at åbne andre formater.

2. Meddelelser:

AAU:

Der er Åbent Hus-arrangement i Aarhus 6. februar og Emdrup 8. februar fra 14:30 – 19:00. De studerende i Aarhus har fundet en studerende til at stå i "Oplysningsboden". Der mangler således en yderligere i Aarhus og 2 i Emdrup. Julie Svensson og Julie Tiedt vil kontakte studerende på GP og "fiske" nogle af de nye studerende. Dan Fog Enevoldsen beder om, at de studerende kontakter ham på mail.

Formand:

Der er stadig et udestående omkring notatet om sidetalsangivelser.

Notatet og især den kvantitative kodificering blev ikke modtaget vel, så man er ikke i mål med en samlet tankegang om dette tiltag. Notatet bliver derfor udskudt og debatten om dets endelige udformning tages på et lærergruppemøde. I forlængelse heraf vil man også drøfte, hvordan Læsebelastningen skal udregnes.

De studerende kommenter, at der i dette semester F18, skal købes mange bøger. Det er en økonomisk belastning for de studerende, og det kan resultere i, at de studerende deler teksterne i pdf. Men det er som bekendt ulovligt at kopiere og dele tekster uden om de officielle kanaler! Hvordan skal dette håndteres?

Underviserne bruger for megen tid på at finde litteratur til de studerende og lave kompendier mv. – hvem skal egentlig tage det på sig at finde litteraturen?

Der opstår problemer især med ældre bøger, som ikke udgives længere og som er svære at finde. Som underviser må man ikke kopiere fra bøgerne – end ikke sine egne. Og skal der kun bruges 50 sider, kan teksten ikke komme i et kompendium.

UN vil tage dette emne som et diskussionspunkt på næste møde: **Uklarheder om Fildeling af litteratur, kompendier, kopier og Copydan.**

Afdelingsleder:

Der er indgået aftale med Kirsten Hyldgaard og Niels Bonderup Dohn om det nye modul PVF.

Det forventes, at der bliver udbudt 5 valgfag. Valgfagene skal udbydes både i Aarhus og Emdrup.

- Lærer- og pædagoguddannelsespædagogik, ved Kari Blume Dahl
- Pædagogik, samfund og bæredygtighed ved (?)
- Motivationsteori i et uddannelsesperspektiv, ved Niels Bonderup Dohn
- Dagtilbud, ved Ole Hansen
- Specialpædagogik, ved Lotte Hedegaard

Det forventes, at Lotte Hedegaards valgfag, Specialpædagogik går igennem, idet der er et stort ønske om, at de studerende kan få mulighed for denne toning. Der kan dog være problematikker omkring dobbeltudbud i forhold til Masteruddannelsens udbud.

Afdelingslederen orienterer om, at der er udsendt et Nyhedsbrev til afdelingen.

Studievejledning: Intet

Administrationen: Intet

3. **Lærer- og pædagoguddannelses pædagogik, herunder henvendelse fra de studerende:**
Der tages afsæt i evaluering med henblik på at bruge evalueringsværktøjet fremadrettet i opbygningen af det nye modul.

Kari Blume Dahl bliver ny koordinator. Modulet er et vigtigt didaktisk spor, som toning på uddannelsen.

Kari gennemgår udformning af modulet via PowerPoint:

Mål og indhold: Der er mange ting i spil. Man har inddraget Pædagoguddannelsen, idet man ønsker at favne bredere. Men der har været 5 undervisere, 2 sessioner om pædagoguddannelsen 10 sessioner om læreruddannelsen.

Udfordringen i at finde balancen skal findes i, at der har været vanskeligt at finde undervisere, der kan dække pædagoguddannelsen og at skulle nå alle mål, der er sat for modulet i Studieordningen.

56% i Aarhus beretter i evalueringen at de har fået lidt eller ingen udbytte af faget. Evalueringen i Emdrup ser lidt bedre ud.

Undervisningen er foregået over videolink i Aarhus. Denne konstellation har dog fået bedre kritik end forventet. Men det kan dog i nogen grad være anstødssten til at så mange i Aarhus evaluerer som de gør. Underviseren har været mest til stede i Emdrup.

Det rejser spørgsmålet om Videolink skal fastholdes – det skal dog tages ad notam, at Videolink forbindelsen er blevet bedre.

Overordnet har de studerende fundet modulet vigtigt og interessant og det faglige niveau har været passende. Den kvalitative evaluering meddeler, at der er dygtige og velforberedte undervisere, gode PowerPoint-præsentationer og litteratur. Der har været brugbar og god feedback på det skriftlige arbejde. Der har været en god dialog mellem underviser og studerende, men dialogen de studerende imellem manglede, da dette ikke kan fungere via videolink.

Der hvor kritikken sætter ind er i organiseringen af modulet.

Der har været forvirring over, hvordan modulet hænger sammen.

Læringsmålene har været utydelige, undervisningsplanen har ikke været eksplicit og de mange undervisere har leveret forskellige oplysninger om eksamen og om afviklingen af denne.

Det har skabt forvirring, at der har været mange undervisere også i forhold til udarbejdelsen af refleksionspapirerne – der var 3 forskellige man skulle skrive til. Det har resulteret i mange meninger om, hvad der var formålet og praksis.

Derfor er det besluttet, at Kari skal tage stafetten og tale en fælles forståelse for dette modul.

Der skal være max. 3 undervisere, som udgør kernegruppen på modulet, som har udviklet en fælles forståelse, som så skal deles med de studerende.

For at reducere usikkerheden;

- Skal der sættes tid af til at min. en underviser fra kernegruppen er fysisk tilstede ved første undervisningsgang
- Skal det blive klart for de studerende, hvordan underviserne i fællesskab vil vi realisere strukturen

- Skal der formuleres et forløb, indholdsmæssig forventning og krav til arbejdsindsats
- Workshopen skal ikke foregå via Videolink, idet det er her, der skal evalueres og eksamensbestemmelser og afvikling gennemgås.
- Undervisningsplanen skal opgraderes og være mere narrativ i sine oplysninger om undervisningens forløb etc.
- Underviserne skal tone deres undervisning og lave undervisningsblokke for de emner, der undervises i

Der skal reflekteres over, hvordan man prioriterer en balance mellem lærer- og pædagoguddannelsen og samtidigt når alle målene for faget. Problemet med at finde en underviser til emnet om pædagoguddannelsen skal løses.

Der er med dette udspil og på baggrund af evaluering og de studerendes henvendelse foretaget ændringer at imødekomme de studerendes punkter. **Uddannelsesnævnet bakker derfor op om de kritikpunkter og de tiltag til forbedring, der er frembragt af den nye koordinator.**

4. Relevansbeskrivelser:

Sammen med ansøgning om optag sender ansøgerne relevansbeskrivelser. UN-medlemmerne skal deltage i læsningen af relevansbeskrivelserne. Det besluttes at UN-medlemmer Niels Bonderup Dohn, Lars-Henrik Schmidt og Frederik Pio foretager læsningen. Oliver Kauffmann deltager som observatør.

5. Medlemmer til kommende DPU-aftagerpanel?

Hvem skal være kritiske stemmer til udvikling af uddannelserne?

Der skal indstilles en eller to kandidater, som har interesse for GP's område.

UN peger på følgende, som skal have en invitation:

- Elsebeth Jensen, som har sit virke på læreruddannelsen VIA. Hun deltog som ekspert i Uddannelsesevalueringen på GP
- Anne Oksen Lyhne, adjunkt læreruddannelsen UC syd
- Alexander von Öttingen, Prorektor UC syd
- Trine Ankerstjerne, Uddannelsesleder på Pædagoguddannelsen Roskilde/Absalon

Det er i sidste ende ledelsen, som udpeger kandidaten.

6. Undervisningsevaluering:

Der er foretaget en gennemgang af evalueringerne, som skal munde ud i en samling af hovedpunkter, som fremlægges i SN. Der skal således være fokus på det fremadrettede og handlingsrettede. Gennemgangen samles i et bilag.

7. Afleveringsforretning: Farvel og tak til det gamle UN

Der blev takket af fra de afgangende UN-medlemmer, som har løftet en stor opgave. Der har være stor tilfredshed med alles indsats. Julie Tiedt, Eva Viegas og Julie Svensson er afgangende studentermedlemmer. Frederik Pio og Lars-Henrik Schmidt fortsætter som UN-medlemmer på VIP-siden. Per Fibæk Lauersen fortsætter ikke.

8. Konstituering af nyt GP-UN og mødedatoer for F18

Uddannelsesnævnet er et paritetisk nævn, og der skal være lige mange repræsentanter for hvert part på området.

VIP'er:

Frederik Pio fortsætter som formand for UN. Det betyder, at han også sidder i Studienævnet.
Niels Bonderup Dohn indtræder som nyt medlem af UN og er 1. suppleant til Studienævnet
Lars-Henrik Schmidt fortsætter som UN-medlem og er 2. suppleant til Studienævnet
Monica Carlsson (ikke til stede) er suppleant i UN.

Studerende:

Anita Bach Danielsen indtræder som nyt medlem af UN. Hun bliver næstformand i UN og er også valgt til Studienævnet.

Anitta Kristiansen indtræder som nyt medlem af UN.

Sebastian Sand Christensen (ikke til stede pga. eksamen) indtræder som nyt medlem af UN.

Emma Christine Rosenkrantz (ikke til stede pga. eksamen) er suppleant

Linda Busgaard (ikke til stede pga. eksamen) er suppleant

De studerende rolle i UN er at varetage medstuderendes interesser.

Suppleanterne bliver inviteret til UN-møderne.

Der er plads i GP's alumneforening til en af de studerende, som er medlem af UN.

Nye mødedatoer klarlægges af Formand og Afdelingsleder, som sørger for sammenhæng mellem Studienævns møderne og undervisning. De endelige mødedatoer for det næste halve år fastlægges på næste UN-møde. **Næste UN-møde på GP 20. 02. 10:00 til 14:00.**

9. Evt.

Intet til eventuelt.