

**Uddannelsesnævnet for Generel pædagogik**

**Mødedato:** 15. november 2018, kl. 9:00 – 14:00

**Mødested:** Emdrup lokale B101a og Aarhus lokale 1483-523

**Deltagere:**

UN-medlemmer:

Frederik Pio (formand), Niels Bonderup Dohn (deltog indtil kl. 12.50), Lars-Henrik Schmidt, Anitta Kristiansen

Observatør: Oliver Kauffmann (afdelingsleder)

Øvrige: Dan Fog Enevoldsen (AAU), Jannie Hjort Pedersen (adm., referent), Mathias Holst Manstrup, Sille Hetland, Karina Hou Theilade

Afbud fra: Sebastian Sand Christensen, Linda Busgaard, Emma Christine Rosenkrantz, Lise Skjøtt Møller (studievej.), Candy Clifforth (adm.)

**Dagsorden:**

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Godkendelse af referat fra UN-mødet den 11. oktober 2018 (bilag 1)**
3. **Meddelelser**
4. **Valg af studenterrepræsentanter – status**
5. **Undervisningsplaner F19 (bilag 2: læsevejledning)**
  - a) **Almen pædagogik / Nobel (bilag 3).** / Læsere: **Lars-Henrik, Catrine**
  - b) **Almen pædagogik / Emdrup (bilag 4).** / Læsere: **Niels, Anitta**
  - c) **Modernisering af pædagogisk omsorg / Emdrup + Nobel (bilag 5).** / Læser: **Frederik**
6. **Evaluering af studiestart (bilag 6, 7 & 8)**
7. **Valgfag (bilag 9)**
8. **Evaluering af specialevejledning (bilag 10)**
9. **Evt.**

**1. Godkendelse af dagsorden**

UN godkendte dagsordenen.

**2. Godkendelse af referat fra UN-mødet den 11. oktober 2018 (bilag 1)**

UN godkendte referatet fra UN-mødet den 11. oktober 2018.

**3. Meddelelser**

Afdelingsleder: Orientering v/Oliver Kauffmann

Clemens Wieser tiltræder i den nye stilling på Generel pædagogik i Aarhus pr. 1. februar 2019. Clemens er lektor og kommer fra Østrig. Han har tidligere været ansat på



Københavns Universitet. Han kommer til at blive tilknyttet modulet Didaktik og læring og han skal undervise på enkelte sessioner på Almen pædagogik i foråret 2019.

#### UN-formand: Orientering v/Frederik Pio

Vi er i øjeblikket i gang med at udarbejde videopræsentationer af Generel pædagogik, som skal ligge på AU's hjemmeside.

Generel pædagogik er i samme afdeling som Pædagogisk filosofi, så vi tænker over, hvordan de to uddannelser kan lære af hinanden. I Emdrup blev der f.eks. afholdt fælles fredagsbar for Generel pædagogik og Pædagogisk filosofi i oktober.

Specialeseminar: Generel pædagogik har haft tradition for i samarbejde med vores kolleger fra CUDiM at afholde et specialeseminar før eller efter juleferien. Nu har CUDiM pga. interne omrokeringer mv. foreløbigt skudt planlægningen af specialeseminaret til hjørne. CUDiM vender tilbage i forhold til planlægning af seminaret, når deres interne omrokering er på plads. Det er dog stadig planen, at der bliver afholdt specialeseminar ultimo januar 2019.

Studiegrupper: Vi skal være mere opmærksomme på opfølgning på studiegrupper, således at de studerende også kan være i studiegruppe på 2. semester.

EDU-IT projekt: Frederik erindrede UN om, at EDU-IT projektet er i gang.

#### Lars-Henrik Schmidt

Lars-Henrik gav udtryk for, at vi skal være varsomme med at forvente deltagelse af alumnerne og alumneforeningen i formelle sammenhænge. Vi kan ikke forvente, at alumnerne har tid og mulighed for at deltage i forskellige arrangementer.

#### Studieadministrationen: Orientering v/Jannie Hjort Pedersen

Jannie oplyste, at booking af lokaler til forårets undervisning næsten er på plads.

#### **4. Valg af studenterrepræsentanter – status**

Anitta spurgte, om det er muligt for de nye studenterrepræsentanter at træde til hurtigst muligt. Frederik oplyste, at valgperioden løber fra 1. februar og 31. januar, hvilket vi ikke kan lave om på. Jannie oplyste, der jf. Forretningsorden for Uddannelsesnævnet på DPU skal være VIP og studenterrepræsentanter tilstede for at UN er beslutningsdygtig.

#### **5. Undervisningsplaner F19 (bilag 2: læsevejledning)**

##### **a) Almen pædagogik / Nobel (bilag 3). / Læsere: Lars-Henrik og Cathrine**

Modulkoordinator: Thomas Aastrup Rømer (som deltog på UN-mødet i forbindelse med gennemgangen af undervisningsplanen for Almen pædagogik, Nobel).

Rettelser og kommentarer til undervisningsplanen:

Overordnet ser det fornuftigt ud.

Kommer der flere oplysninger om den frivillige skriftlige opgave?

I forhold til workshops foreslås det, at der skal stå i undervisningsplanen, at der kommer yderligere oplysninger om de tre workshops på Blackboard.

UN besluttede, at der i afsnittet 'Prøveform/eksamen' skal stå, at de studerende har ret til at aflevere anonymt ved eksamen i Almen pædagogik.

Eksamensdatoen må ikke fremgå af sessionsoversigten (s. 4).

Dan oplyste, at Clemens Wieser, som tiltræder den 1. februar 2019, skal have nogle enkelte sessioner på Almen pædagogik, hvilket ikke fremgår af undervisningsplanen endnu.

#### Sessionsbeskrivelser

Hvorfor har man ved mange af sessionerne valgt at bruge ordvalgene 'kendskab til' og 'indblik i' stedet for 'viden om'?

I sessionsbeskrivelsen af session 1 skal der sættes et punkt ind, som hedder 'opfølgning på studiegrupper'.

Meretes sessioner er meget teksttunge (omkring 150 sider pr. session). Det vil være fint, hvis Merete kan udarbejde en prioriteringsrækkefølge/læsevejledning.

Den reviderede undervisningsplan skal fremsendes senest den 20. november, kl. 14.

**b) Almen pædagogik / Emdrup (bilag 4). / Læsere: Niels, Anitta**  
Modulkoordinator: Frederik Pio

Rettelser og kommentarer til undervisningsplanen:

Typografien er ikke ensartet gennem hele planen.

#### Tilrettelæggelsesform og vejledning, s. 3

Der står, at man skal aflevere et mindre skriv. Kunne man præcisere, at der er tale om et 5 siders skriv?

Der står, at hver enkelt deltager på skift fremlægger sit uploadede papir til gruppen. Det kunne være trygt for de studerende at vide, ca. hvor mange studerende de skal fremlægge for. Er det muligt at aflevere papiret i grupper? Frederik svarede, at de studerende godt kan aflevere i grupper.

Hvad indebærer sætningen 'Derfor er det en forudsætning for deltagelse i disse at man selv (rettidigt) har uploadet et papir.' Frederik svarede, at man kun kan deltage i de tilbagevendende vejledningsworkshops, såfremt man forud for hver workshop har uploadet et papir.

#### Eksamensopgaven, side 4

Der blev spurgt ind til brugen af ordet 'fordybelseskravet' og anbefalingen om, at 20 % af opgaven skal perspektivere fordybelsesområdet til den øvrige modullitteratur. UN besluttede, at det skal omformuleres, således at begrebet 'krav' ikke anvendes.

#### Sessionsbeskrivelser

Ved nogle sessioner står der specifikt, at man skal læse den anførte litteratur, og ved andre sessioner står der ikke specifikt, at man skal læse den anførte litteratur. Enten skal det stå ved alle sessioner eller ved ingen af sessionerne.

Det vil være en god idé, hvis der forud for hver undervisningsgang lægges en læsevejledning på Blackboard.

Session 2: Begrebet 'Anden perspektiverende læsning' bruges kun ved session 2, men ikke ved de andre sessioner.

Session 4 er meget teksttung.

Session 6: Det skal fremgå, at workshopens indhold og formål udspecificeres på Blackboard.

Session 8: Der står 'læs og diskuter ovenstående litteratur'. Med hvem skal diskussionen foregå? Frederik svarede, at diskussionen skal foregå i studiegrupperne.

Session 10: Der skal stå, at der afholdes midtvejsevaluering.

Session 19: Ordet 'slutevaluering' bør fremgå af sessionsbeskrivelsen.

#### **c) Moderniseringen af pædagogisk omsorg / Emdrup + Nobel (bilag 5). / Læser: Frederik**

Modulkoordinator: Lars-Henrik Schmidt

Rettelser og kommentarer til UV-planen:

Typografien er ikke ensartet gennem hele planen.

Lokaleangivelser må ikke fremgå af undervisningsplanen.

#### Prøveform/eksamen

Det vil være en god idé at indsætte en passus omkring de studerendes ret til at aflevere eksamensopgaven anonymt.

Det kunne være en god idé med en passus omkring forbindelsen mellem eksamen og pensumlisten på side 5. Lars-Henrik kommenterede, at pensumlisten skal forstås som modulets kernelitteratur.

Der er et breddekrav i studieordningen i forhold til eksamen, hvilket kunne udfoldes i undervisningsplanen.

Oliver undersøger, om eksamensdatoerne i dette tilfælde må fremgå af undervisningsplanen.

#### Sessionsbeskrivelser

Session 4: I sessionsbeskrivelsen for session 4 bør der stå, at der finder midtvejs-evaluering sted.

Session 7: I sessionsbeskrivelsen for session 7 bør der stå, at de studerende skal besvare en individuel spørgeskemaundersøgelse.

Session 8: I sessionsbeskrivelsen for session 8 bør der stå, at resultaterne af slut-evalueringen vil blive drøftet.

Session 9: Der skal stå 'Feedbackseminar' i stedet for 'Freedbackseminar'.

Den reviderede undervisningsplan skal fremsendes senest den 20. november, kl. 14.

### **6. Evaluering af studiestart (bilag 6, 7 & 8)**

Frederik præsenterede bilag 6 og bilag 7. Der var jf. den generelle evalueringsrapport (bilag 7) stor tilfredshed med tutorernes indsats. Overordnet set viser rapporterne stor tilfredshed med studiestarten. Den mere uddannelsesspecifikke evalueringsrapport vil blive drøftet på næste UN-møde den 22. november 2018.

### **7. Valgfag (bilag 9)**

På sidste studienævnsmøde den 25. oktober 2018 blev valgfagsprocessen drøftet. Studienævnet drøftede bl.a. 'individuel studeret emne', muligheden for at have et lille,

fast tværfagligt valgfagskatalog og muligheden for at skifte valgfag. De syv punkter, som fremgår af bilag 9, er under afklaring og drøftelse i Studienævnet.

UN drøftede, hvorvidt det kan lade sig gøre at udbyde Virksomhedsprojekt som valgfag på Generel pædagogik. Spørgsmålet er, om Virksomhedsprojekt skal fremgå som et selvstændigt valgfag i studieordningen. Jannie forklarede, at på Pædagogisk filosofis studieordning er eksamensformen i Virksomhedsprojekt forskellig fra eksamensformen i Pædagogisk filosofis 'almindelige' valgfag. Derfor fremgår Virksomhedsprojekt som et selvstændigt valgfag i studieordningen.

### **8. Evaluering af specialevejledning (bilag 10)**

På sidste studienævnsmøde den 25. oktober 2018 blev evaluering af specialevejledningsforløb drøftet. Temaet er, at der skal udarbejdes en procedure for, hvordan vi evaluerer specialevejledningsforløbene. UN drøftede temaet.

Oliver og Lars-Henrik gav udtryk for, at det er vigtigt, at der findes erfaringsudveksling sted mellem specialevejlederne. Lars-Henrik supplerede, at det også er vigtigt, at der findes et forum for, at de specialestuderende kan udveksle erfaringer.

### **9. Evt.**

#### Punkter til UN-mødet den 22. november

EDU-IT projekt: status

Handleplan for Generel pædagogik: status

Semestermøder

#### Punkt til UN-møde den 12. december

Valgfag på Generel pædagogik: Virksomhedsprojekt og Individuelt studeret emne

Mødet sluttede kl. 13.29.