

Møde den: 14. juni 2017 kl. 11 - 15
Emdrup lokale B101a og 2113-252 Trøjborg
Uddannelsesnævnet for Generel Pædagogik

Referat

Deltagere: Frederik Pio (formand), Per Fibæk Laursen, Julie Tiedt, Sisse Nikolajsen

Tilforordnede: Oliver Kauffmann, Beinta Reinert Petersen, Stephan Reinemer (ref.)

1. Godkendelse af dagsorden

Pkt. 3 falder bort og overgår til mailhøring

Stephan A. Bendix Reinemer

Dato: 8. juni 2017

Ref: stre

2. Meddelelser

Undervisningsevalueringer blev drøftet ved ekstraordinært UN-møde 24. maj 2017.

Alumneforening forventes at komme i gang med virkning fra 1. september 2017. Der afholdes møde om foreningen d.d. hvor detaljer drøftes. Oliver orienterer på et senere tidspunkt om foreningens genopståen. Foreningen forventes at kunne understøtte flere aktiviteter (og indgår som et mindre parameter i uddannelsesevalueringen af GP).

Side 1/5

Møder for efteråret 2017 blev aftalt og placeres således:

Tirsdag d. 15. august kl. 11 - 15

Onsdag d. 13. september kl. 9 - 13

Onsdag d. 11. oktober kl. 9 – 13

Onsdag d. 15. november 9 – 13

Onsdag d. 6. december 9 – 13

Onsdag d. 17. januar 2018 kl. 9 – 13

Stephan booker lokaler og udsender indkaldelser.

Der opfordres til at der tilstræbes flere repræsentanter fra VIP-siden i UN.

3. Bemandingsplaner (Bilag 1)



Pkt. udgår men blev kvalificeret af Oliver, som fortalte at planerne indgår i arbejdet om evaluering af uddannelsen. Den fornødne forskningsdækning skal dokumenteres. Dekan Lehmann har nikket til at UN-godkender vha. mailhøring. Når listen foreligger sendes til Stephan som rundsender.

4. Kvalitetssikring af UV-planer E17 (bilag 2b - h); på basis af medsendte retningslinjer (bilag 2a)

a. Didaktik og læring (læsere: Oliver, Julie Tiedt)

Det bemærkes, at der er samklang mellem UV-planer for de to hold i hhv. Emdrup og Århus.

Det bemærkes, at processen om gruppedannelse kan beskrives skarpere.

Det efterlyses, for at undgå forvirring og modstridende udmeldinger da der er en del undervisere, at gruppen af undervisere beslutter sig for hvem af dem der forestår afklaring af de faglige krav til eksamen. Det foreslås at det skrives under KAV, at der gives kollektiv skriftlig vejledning.

Klokkeslet slettes fra planen.

Alle KAV skal skriftliggøres som sessioner så der kan styres ifht opsamling på gruppedannelse.

Det tilføjes øverst s. 2., at "studiegruppeoversigt" kan ses på BB.

Under "tilrettelæggelsesform" side 2, kan man vælge ikke at være så specifik i timeangivelse af arbejdsmængden.

Dato/frist for skriftlig feedback af refleksionspapirer angives.

Angiv hvor under hvilken session det anførte refleksionspapir bliver behandlet.

b. Pæd., samf. og kultur (Kbh. & Årh.) (læsere: Per, Frederik, Beinta)

Det bemærkes, at der er en større forskel mellem de to UV-planer.

Kbh.: det bemærkes at liste over anbefalet litt. + anbefalet tidsskrifter er for omfattende til at være nogen støtte for de studerende – opfordres til at skære i listen.

Kbh.: skabelontekst (3-4 steder) skal på side 1 fjernes og erstattes af reel beskrivelse.

Kbh.: brug af asterisk (*) ved litteraturangivelse skal gennemgås for konsekvens og nødvendighed.

Kbh.: i session 4 og 5 henvises under 'forberedelse til undervisningen' til målbeskrivelse som ikke længere benyttes i London-modellen – bør fjernes.

Aarhus: session 4a mangler litteratur og forberedelse

Aarhus: beløber sig 71 K-timer som er for meget inden for budgetrammen. Der er forpligtelse til 56 K-timer. Koordinator bedes gennemgå budgettet for modulet og sikre at dette ikke overskrides.

Begge planer: Ugedag og klokkeslæt bør slettes fra matrix og alle individuelle sessionbeskrivelser.

Begge planer: Passus om pensumkrav skal tilføjes og kan evt. hentes fra søstermodulet Didaktik og Læring. Modulkoordinator skal i tilknytning til dette ved kursusstart melde en obligatorisk pensumliste ud på Black Board (1000 sider).

Kbh: Hvor der er angivet hele bøger anbefales det i stedet at udvælge realistiske *afgrænsede* uddrag. Ingen studerende læser hele bøger som forberedelse til en session.

Begge planer: Under "vejledning og feedback" s. 1, skal uddybes køreplaner og organisering af kollektiv gruppevejledning. Der opfordres til at modulkoordinator løbende sikrer sammenhæng mellem den kollektive vejledning og rækken af forelæsninger.

c. Metodeprojekt (læsere: Lars-Henrik, Oliver, Julie S.)

Klokkeslæt for undervisningsgange fjernes.

Tilføjelse i indledningen, om at der vil være løbende information på BlackBoard.

Under forberedelse s. 5, "frist" fjernes.

d. Specialeseminar (læsere: Per, Sisse N., Beinta)

Det drøftes om specialeskrivende studerende E17 som udgangspunkt skal skrive efter omfangskravene til SO11 eller SO17.

Det anbefales at angive Rieneckers "Specielt om specialer" som litteratur til opstarten. Gør opmærksom på tilgængelighed og relevans af studieportalen og studieordningens bestemmelser.

Det kan tilføjes at dispensation søges via mit.au.dk.

[Indsigelse mod UV-planen for Speciale i nærværende referatets høringsproces medførte ekstraordinært UN-møde 4. august 2017]

e. Lærer- og pæd.-uddannelsesdidaktik (valgfag) (læsere: Lars-Henrik, Frederik, Julie S.)

Det drøftes om der under punktet vedr. feedback og vejledning s. 3 skal stå at der "ikke gives vejledning". Det anbefales, at der ændres til "der gives ikke *individuel* vejledning".

På sessions-niveau savnes gennemgående beskrivelser af hvordan man vil arbejde med refleksionspapirer. Der skal specificeres krav til og retningslinier for refleksionspapirerne som annonceres i UV-plan (eller evt. som annonceret indlæg på BlackBoard). GP-UN anser det for vigtigt at dette fokuseres, da de ovenstående punkter blev eksplicit

markeret kritisk i modulets seneste evaluering (af 11.11.16) og dette tema også lå til grund for den studenterhenvendelse GP-UN modtog tidligere på året i forlængelse af LU-pæd. forløbet.

Oversigten øverst s. 3 (over forløbet omkring refleksionspapirer og slutaflevering) bedes alignet til de involverede sessionsbeskrivelser. I UV-plan s. 10 ang. eksamen udskiftes "godkendt" med "afleveret". I budgettet skal der overflyttes 27,5 time fra "feedback efter eksamen" til "kollektiv vejledning".

Det bemærkes, at der er en budgetoverskridelse på 7 timer. Nævnet gør opmærksom på at budgettet skal overholdes.

Det skal på BB annonceres eksamensform og format for den afsluttende seminar dag. Ift tidsbehov for afvikling af denne seminar dag bedes man skele til den rundsendte mail om antal tilmeldte studerende. I matrix s. 3 mangler afsluttende seminar dag, som også mangler i sessionsbeskrivelsen.

f. Motivation (valgfag) (læsere: Frederik, Julie Tiedt)

Det påpeges at enhver brug af eksterne undervisere skal godkendes af ledelsen. Det uddybes, at to af underviserne er godkendt. Oliver fører bemandingsspørgsmålet videre.

Oversigt over refleksionspapirer (s. 2) skal følges op i de involverede sessionsbeskrivelser.

Der bør også være en Introduktion til refleksionspapirer som indhold i en sessionsbeskrivelse.

5. Studiemiljøundersøgelse (bilag 3)

Studiemiljøundersøgelsen drøftes særligt med hensyn til det fysiske miljø og feedback. UN bemærkede sig de punkter, hvor der er særlig negativt udslag og drøftede hvilke tiltag der kunne gøres og forbedres.

Som konsekvens er der allerede afsat flere timer til feedback efter eksamen.

Faste og obligatoriske studiegrupper kan bidrage til at afhjælpe social eksklusion / ensomhed.

Øget fokus på studiestarten og inddragelse af alumneforeningen.

Øget synlighed fra lærergruppen. Det kan overvejes at underviserne er tilstede i det akademiske kvarter.

Det drøftes, at udvide synligheden af nævnssarbejdet for de studerende (pkt. til næste møde).

Særligt for campus Trøjborg:

Det drøftes om flytningen til Nobel-parken kan byde på mulighed for at forbedre interaktionen VIP og stud. imellem.

Nævnet noterer sig at tallene for de fysiske rammer mister aktualitet ved den kommende flytning.

Det drøftedes, at det i tidsånden ikke nødvendigvis er negativt at give udtryk for stress. Dermed må man tage forbehold for forskellen mellem den efterstræbte travlhedskultur og den kliniske diagnose.

6. Evt.

Der spørges om UV-planer for 1. semester kan placeres på Studiestartssiden (pga. forsinkelse af adgang til Black Board) – Stephan spørger Henrik. Omfangskrav mangler for afløsningsopgave i ny studieordning – Stephan laver udkast som sendes i mailhøring.

Mødet hæves!