

**Møde den: 8. februar 2016 kl. 13.00 – 16.00**  
**B101a Emdrup og 2110-222 (det gule rum) Trøjborg**  
**Uddannelsesnævnet for Generel Pædagogik (UN)**

**Deltagere:** Frederik Pio (formand - genvalgt), Rasmus Lillemose (næstformand - aftrådt), Ole Henrik Hansen, Per Fibæk Laursen, Andreas Jacobsen (næstformand - tilrådt) og Lena Møller.

**Tilforordnede:** Lene Johansen (ved pkt. 5) og Stephan Reinemer (ref.)

## **0. Konstituering af UN – valg af formand og næstformand**

Det skønnes at nævnet er beslutningsdygtigt idet emnet ikke behandles i forretningsordenen for uddannelsesnævn.

Fredrik Pio og Andreas Jacobsen udgør formandsskabet fremover hhv. formand og næstformand.

Dato: 9. februar 2016

Side 1/6

## **1. Godkendelse af dagsorden og referat**

Referat fra sidste møde godkendt.

Dagsorden godkendes – dog udgår pkt. 13 (jf. punkt 3d).

## **2. Meddelelser**

Administrationen melder at være velvillige ifht kommende nødvendige ændringer jf. besparelser, og vil eksempelvis forhold til frister forsøge at strække sig så langt som muligt.

Der har været afholdt studienævnseminar, hvor det drøftede hvordan man skal lave uddannelser fremover.

## **3. Revision af GP uddannelsen:**

### *a. DPUs uddannelsesøkonomi*

Det er meldt ud at DPU er i uddannelsesøkonomisk ubalance, en pukkel (overarbejde) og en bøde (for lange gennemsnitlige studietider).

Ubalancen drejer sig om at et kasseeftersyn har vist, at DPU bruger for mange ressourcer på uddannelserne. Således skal timeforbruget minimeres. Dette gæl-

der alle uddannelser på DPU. Der nævnes størrelsesorden i ca. 20. procent som skal findes fra efteråret 2016 – svarende til ca. 15.000 timer. På længere sigt skal besparelserne effektueres i studieordningsændringer. For studieåret 2017/18 påregnes en nødvendig besparelse i størrelsen 30.000 timer. Der afventes måltal fra institutledelsen. Lars-Henrik og Frederik afventer i øvrigt ny mødeindkaldelse fra institutleder Claus Holm og studieleder Eva Viala.

Det formodes, at der kan opnås en besparelse ved at reducere ekstern censur. Vejledning, intern censur og koordinering kan også blive nødvendige at reducere. Undervisningen (timer) og arbejdstidsnormen ligger fastlagt i lovgivning og overenskomst. I drøftelsen er det vigtigt at UN har mandat fra VIP-miljøet og de studerende, fordi der skal træffes væsentlige beslutninger.

*b. Nedsættelse af taskforce*

Det foreslås derfor at oprette en TASK-force som kan indhente idéer fra miljøet og sende beslutningsforslag til UN. Mulige medlemmer kunne være:

Frederik, Per, Ole, repræsentanter fra Trøjborg, UN næstformand

Det nævnes at studieordningsbestemte forhold næppe ændres.

**Stephan undersøger om det er muligt at ændre forholdende for intern censur (færre ressourcer på intern censur) – jvf PFU-modul.**

Eksamensformer for valgfag er ikke specificeret i studieordningen, så der kan evt. ændres nogle ting.

Det nævnes, at kontakten til de studerende er vigtig. Der kan afholdes informationsmøde, kommunikeret via BB og AU-mail, hvor Frederik kan svare på spørgsmål – når vi ved mere end nu.

**Indkaldelse af studerende til information om efterårets undervisning sættes på som punkt ved næste UN-møde.**

*c. GP Informationsmøde ons. d. 10. februar, kl. 13*

Der afholdes informationsmøde for VIPer ved GP for at drøfte situationen.

*d. Modifikation af dagsorden for læregruppemøde? Input fra studerende (bilag 1)*

Per, Ole og Frederik har talt om et muligt program. Mandag d. 14 marts er reserveret. Der er rundsendt program, som indeholder et punkt for studenterperspektivet.

Det forslås, at formiddagens modul bruges til drøftelse om mulige løsninger på de aktuelle besparelseskraav og at der holdes fast i den faglige drøftelse om eftermiddagen.

Det aftales at bede Henrik vedlægge de seneste evalueringer til mødematerialet.

De studerende vil afholde møde hvor programmet og evt. punkt fra de studerende drøftes.

Side 3/4

#### 4. GP valgfag:

- a. *Valgfag 10/20 ECTS? (min. 20 studerende på hvert hold) (bilag 2)*

Der orienteres om at 20 ECTS Valgfag ikke bliver realiseret. Der udbydes alene 10 ECTS Valgfag E17.

I et længere forløb har man arbejdet for 20 ECTS Valgfag på GP, som også er blevet behandlet og godkendt i UN. SN har nu meldt ud at SN har stort fokus på mobilitet mellem uddannelserne. SN-formand og Eva Viala var ganske klare i udmeldingen om at afvise 20 ECTS.

Det er en beklagelig situation som ikke har været forudset.

Der er udmeldt fra SN, at valgfag alene gennemføres med minimum 20 studerende. Selvom der er kritik af undervisningsformen, så vil det formentlig kunne godkendes at man samlæser (via videolink) og tæller studerende fra Århus og Emdrup i ét kursus.

Eksamensformer i lyset af de aktuelle besparelser for E16 kunne være:

- portfolio-baseret forudsætningsprøve som sammenskrives til et skriftligt produkt (til intern censur B/IB)
- et antal mindre opgaver/delafleveringer med afsluttende poster-session (præsentationsdag).

Den sidste form rummer også mulighed for at afslutte kurset ultimo november, hvorefter de studerende kan påbegynde specialeprocessen.

**Stephan undersøger om vi er forpligtet til at intern censur syssel-sætter to kolleger?**

- b. Eksamensformer på valgfagene? (frist d. 18. feb.)

Det foreslås at afvikle eksamen ens på alle valgfag, som en række delafleveringer med formativ evaluering (til underviserens godkendelse) og en afsluttende præsentationsdag.

**Fredrik kommer med en formulering som sendes til administrationen for en prøvelse og til UNs øvrige medlemmer.**

#### 5. Digitaliserings strategier på GP:

- a. *Afprøvning af digital aflevering E15 v/ Lene Johansen (eksamenssekretær)*

Digitalisering af afprøvet på kurset Fagdidaktik. Den nye praksis med digital aflevering skal nu udbredes til hele AU.

Side 4/4

Lene fremlagde erfaringer:

- Byrden er rykket fra studerende til VIP (hvis der ønskes print).
- Alle skriftlige afleveringer afvikles digitalt fra sommereksamen 2016
- Specialer er ikke omfattet endnu, men det forventes at indføres.

*b. Studenterønsker om streaming / optagelse af undervisning*

Fra studerende i Århus er fremlagt ønske om at få optaget undervisningen for at undgå ofte fremmøde (pga. lange rejsetider).

Der har været afprøvet lignende tiltag tidligere – med god succes, men med væsentlig teknisk bistand.

Nævnet kan ikke udstede garanti om en streaming/optagelsesløsning – men har gode erfaringer. Så de enkelte lærerteams kan opfordres til vise imødekommehed overfor ønsket – indenfor det teknisk mulige og med skyldigt hensyn til juridisk krav ifht. ophavsret.

## **6. Evalueringsnotater E15 fra koordinatorene (bilag 3a; bilag 3b efter-sendt)**

Det bemærkes, at et enkelt kursus mangler at fremsende skemaer.

Der er udsendt links til spørgeskema til udfyldelse og dialog på sidste undervisningsgang som sammenfattes til evalueringsnotat – hvorefter modulkoordinator sender skemaer, evalueringsnotat til UN.

UN noterer sig, at der er nogen *evalueringstræthed* fra begge parter i processen.

Der kunne måske med fordel laves en decideret skabelon for tilbagemeldingen, så denne får en mere ensartet og anvendelig karakter.

Det bemærkes, at de studerende generelt mener at der er for mange refleksionspapirer på modul 1. Det bemærkes, at der er opstået en u hensigtsmæssig vægting mellem modul 1 og 2 – som vil være oplagt at i tænke en kommende studieordningsændring.

Det bemærkes at der på 1. semester er et større frafald (fra studiestart til 1. undervisningsgang).

Det drøftes om en tidligere opgave kan benyttes til måling af frafald og identifikation af årsager. Ideen videreføres til senere UN-møde om studiestart.

Tre fag kan fremhæves og vil blive bragt videre.

Det bemærkes, at der er en kritik af videobaseret samlæsning.

### **7. Rekruttering af tutorer til studiestart. Status (bilag 4)**

Andreas har været til undervisningen og på facebookside, og der annonceret at der skal findes en cheftutor inden udgangen af februar.

Det bemærkes, at det er en lønnet stilling.

**Lena og Andreas vil forhøre sig i studenterpopulationen og er ellers selv interesserede.**

Studiestarten er i uge 34. (mandag og tirsdag i Århus & torsdag og fredag i Emdrup)

### **8. Hvordan integrerer vi speciale vejledningen på 3. semester (bilag 5)**

UN bakker op om det i bilag 5 foreslåede program.

### **9. Overdragelse fra gamle til nye studenter repræsentanter/nævnets funktion.**

Der afholdes separate møder mellem studenterrepræsentanterne, hvor opgavefordelingen aftales.

### **10. Status alumne (vigtigt at studerende går ind i dette arbejde)**

Punkter overgår til næste møde.

### **11. GP samarbejde med CUDIM? v/ Rasmus**

Pæd. psyk. har haft samarbejde med CUDIM om specialeopstart. Punktet bringes op på næste møde

### **12. Valg af studerende til uddannelsesnævn (bilag 6)**

Der er udarbejdet vejledning og skabelon til kommende valg – baggrunden er at SN gerne ses det sikret, at begge campi er repræsenteret i UN.

### **13. Eventuelt**

Intet.

Formanden takkes for god ro og orden.

/ref. STRE

Side 6/4

---

**Punkter til næste og kommende møder:**

- Status alumne (vigtigt at studerende går ind i dette arbejde)
  - GP samarbejde med CUDIM? v/ Rasmus:  
Pæd. psyk. har haft samarbejde med CUDIM om specialeopstart.
  - Indkaldelse af studerende til information om efterårets undervisning.
- 
- 
-