

Pædagogisk Antropologi

Referat af 3. kombinerede lærer- og UFU-møde ved Pædagogisk Antropologi.

20.4.12 D 320 kl. 12.30 -14.30 UFU møde kl. 14.30-15.30

Tilstede: Lars, Sally, Laura, Jesper, Eva, Ida, Mette, Marianne, Dil, Jakob, Lise, Karen, Niels, Gritt, Nana, Søs og Bjørk

Referent: Nete Wang

1) Godkendelse af dagsorden

Lars foreslog som nyt punkt 8 på dagsordenen: "Fordeling af optag af studerende mellem Århus og København. Der var tilslutning til forslaget og dagsordenen blev herefter godkendt

2) Godkendelse af referat fra lærer- UFU-møde 2/3 (Vedlagt)

Godkendt

3) Meddelelser samt nyt fra studienævn og de studerende

Lars kunne oplyse, at der er indkommet 270 ansøgninger til Pædagogisk Antropologi. 143 i København og 128 i Århus.

Marianne gjorde på de studerendes vegne opmærksom på, at man gerne så, at introseminariet til feltkurset blev placeret tidligere i forløbet, end det havde været tilfældet i år.

Lars gjorde opmærksom på, at de først udmeldte datoer for færdiggørelse af undervisningsplaner (London-modeller) var blevet ændret. Selv om ændringen giver længere tid til udarbejdelse af London-modeller er det uheldigt, at udmeldte dato ændres. Det skal derfor tilføjes, at det planlagte reviderede administrativt årshjul imødeses med forventning.

Søs er blevet udpeget til studieleder. Det indebærer for det første, at hun fratræder posten som studienævnetsformand. Henrik Vase Frandsen er efterfølgende blevet valgt til ny studienævnetsformand for resten af året. For det andet betyder det, at Søs ophører med at være pædagogisk antropologis UFU repræsentant i studienævnet. Som suppleant for Søs i studienævnet indtræder Lars, og som suppleant for Søs i UFU indtræder Ida.

AU's ledelse har besluttet at udbyde kandidatuddannelsen i Uddannelsesvidenskab. Akkrediteringsprocessen af uddannelsen er i gang.

4) Drøftelse og eventuel udarbejdelse af hørings svar til "Kommissorium for Uddannelsesfagudvalg (UFU)" og "Kommissorium til Uddannelsesudvalg" (Kommissorierne er vedlagt)

Drøftelsen af kommissorierne for Uddannelsesfagudvalg og Uddannelsesudvalg fandt sted med afsæt i de kritiske hørings svar, der var blevet udarbejdet af henholdsvis UFU for sociologi og UFU for filosofi. Der var enighed om generelt at tilslutte sig disse hørings svar og derudover at tilføje, at der er betydelige uklarheder om, hvilke ressourcer der er til rådighed for arbejdet med at opbygge et godt studiemiljø, og at det forekommer

uhensigtsmæssigt at studielederen og ikke udelukkende uddannelseslederen er påtænkt en rolle i forbindelse med etablering af underviser teams.

5) Bemandingsplan og timebudget for efteråret 2012 (Forslag fremlægges)

Det er blevet opgjort, at der i efteråret 2011 er blevet produceret 90,25 STÅ på kandidatuddannelsen i Pædagogisk Antropologi. Herudover betyder det store ansøgertal og den reviderede optagelsesprocedure, at beregningerne i bemandingsplanen tager udgangspunkt i et optag på 140 studerende.

Det store antal studerende og forventningen om en høj gennemførselsgrad giver generelt et fornuftigt timebudget. Dog er der et særligt problem omkring specialer, idet de giver et generelt underskud. Et speciale på 30 ECTS udløser 25,5 AT. Der gives 30 AT til første kontrakt, hvilket giver et underskud på 4,5 time pr. speciale. Og hvis der skal en anden og tredje kontrakt til, vokser dette underskud ganske betydeligt.

I forlængelse heraf gjorde Jesper opmærksom på, at det kniber gevaldigt med at finde specialevejledere til det store antal studerende. Problemstillingen blev drøftet, og der var enighed om igen at henstille til alle at reservere tid til specialevejledning i deres timebudget. Derudover blev Jesper anmodet om at udarbejde en oversigt over det forventede timeforbrug til specialevejledning.

Lars opfordrede hver enkel tovholder til at vurdere robustheden af de enkelte underviser teams og til at give en tilbagemelding om eventuelle problemer hermed.

6) Indspil fra arbejdsgruppen til studieordningsrevision

Studieordningsrevisionen forventes at forløbe således, at den nye studieordning kan træde i kraft E 2013.

Laura præsenterede et strukturforslag til revision af uddannelsen (bilag eftersendes). Det gav anledning til en positiv og konstruktiv diskussion, der viste, at der var bred enighed om den nye struktur med tre 10 ECTS moduler på 2. semester - heraf to tematiske kurser.

Derudover blev der åbnet for en drøftelse af 3. semester, idet det blev foreslået en struktur med et feltstudium på 20 ECTS efterfulgt af et "Fra-data-til-tekst-modul" på 10 ECTS. Diskussion heraf blev ikke afsluttet, men tages op til beslutning på UFU/lærermødet i maj.

Endelig blev det besluttet at påbegynde den mere indholdsmæssige del af studieordningsrevisionen med en drøftelse af indholdsdimensioner på 1. semester. Det var enighed om, at denne diskussion med fordel kunne tage udgangspunkt i mere overordnede betragtninger og indspil. Følgende påtog sig at komme med et indspil, der kunne danne udgangspunkt for diskussion: a) Niels b) Ida c) Sally og Laura.

7) Drøftelse af samarbejdet mellem Århus og København

De studerende i Århus har ved flere lejligheder tilkendegivet, at de føler sig dårligere stillet end deres medstuderende i København. Ida gjorde opmærksom på, at Moesgaard havde meget at byde på for de studerende i Århus. Det var således lærergruppens opfattelse, at en styrkelse af det studiesociale miljø i Århus i høj grad handler om at udvikle det lokale miljø. I den forbindelse må det forventes, at en styrkelse af det studiesociale

miljø i Århus vil indgå som en del af Karen Bjerg Petersens arbejdsområde. Hun er pr. 1. maj blevet ansat i Århus som koordinator.

8) **Fordeling af optag mellem Kbh. og Århus**

Den aktuelle distribution af studerende mellem København og Århus har gennem en del år været 60/40. Der var enighed om det hensigtsmæssige heri og et ønske om at gøre denne fordeling permanent.

9) **Forslag til fremtidige dagsordenspunkter**

10) Evt.