

Mødedato: 25. januar 2019

Mødested: [Sted]

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde – Pædagogisk psykologi

Deltagere: VIP: Charlotte Mathiassen, Simon Nørby

Studerende: Sara Kracht, Katja Kirsten Løje (suppleant), Rikke Wøjdemann Koe-foed, Maja Birkegaard, Mie Bidstrup Østergaard, Mikkel Holt Arnsberg, Sarah Øster-gård Jespersen, Pernille Strand (suppleant), Kathrine Krogh Pedersen (suppleant), Cecilie Bårdsen (suppleant), Christina Oreskov Westh (suppleant), Sif Elvrum Reyn-berg Pedersen (suppleant)

Tilforordnede: Anne Maj Nielsen (afdelingsleder), Anette Eriksen (AAU)

Fraværende: Kari Kragh Blume Dahl, Kristine Kousholt, Louise Bøttcher, Andreas Lieberoth (suppleant), Nina Hein (suppleant), Tine Sørensen, Tina Andersen, Neija Emilie Hansen, Mie Ibsen, Nadia Bjerknæs Larsen (suppleant), Gunilla Elisabeth Quist (suppleant).

1. Godkendelse af dagsorden

2. Meddelelser

Nyt fra studienævnet: Retningslinjer for intern censur, Undervisningsevalue-ringsprocedure

3. Valgfag E19

4. Tutorer til studiestart 2019 + studerende til Åbent Hus

5. Undervisningsevaluering E18 – herunder: Hvad viser de digitale evalu-eringer? Hvordan ser de ud i forhold til de kvalitative evalueringer? Hvilken procedure skal vi beslutte for at få svarprocenten op?

6. Studieledertal (bilag i mail fra Ditte Krabbe 18/12-2018)

7. Konstituering af det nye uddannelsesnævn – herunder valg af næstfor- mand

8. Evt.

1. Godkendelse af dagsorden

De studerende vil gerne diskutere eksamensplaner på modul 1. – det sættes på som punkt til næste møde.

Punkter til dagsordenen skal jf. forretningsordenen sendes ind senest 1 uge før et møde.

2. Meddelelser

2.1 Nyt fra Studienævnet:

Der opfordres igen til, at uddannelsesnævnet orienterer sig i studienævnsrefera-terne: <http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgogna- evn/studienaevn/dpu/>



På sidste studienævnsmøde blev studieledertallene behandlet, og der er overordnet set sket en positiv udvikling i studiefremdriften på DPU. Herudover blev uddannelsesevalueringer og studieordningsændringer behandlet.

Der er i AEG fagmiljøet utilfredshed med processen omkring omlægning til dansksproget uddannelse. Nævnet henvender sig til prodekanen for en redegørelse for processen, der har været præget af mangel på information.

Endelig gav VEST en samlet tilbagemelding på semester møderne, afholdt for 1. semesterstuderende.

Studienævnet konstituerer sig på mødet på mandag den 28. januar.

Den 29. januar afholdes studienævnsseminar

- 2.2 Retningslinjer for intern censur: Retningslinjerne har tidligere været i høring i uddannelsesnævne og er efterfølgende vedtaget i studienævnet. Charlotte foreslår, at de tages op til drøftelse på næste uddannelsesnævnsmøde.
- 2.3 Modul 1 eksaminer: Bedømmerne har haft en fornemmelse af, at der har været mere pres på eksaminerne end normalt. Det har været meget lange dage med mange eksaminer, og det risikerer at gå ud over kvaliteten af bedømmelserne. Planlægning- og evaluering af modul 1 eksamen sættes på som punkt på næste møde. Endvidere opfordres Simon til også at tage emnet op på det kommende afdelingsmøde.
- 2.4 Undervisningsevalueringsprocedure: Det er vigtigt, at man orienterer sig i det vedhæftede bilag.
- 2.5 Der har været afholdt specialeworkshop hele dagen mandag i Emdrup og tirsdag i Århus (hhv. 21. og 22. januar). Det har virket godt, at Dorte Kousholt og Charlotte Mathiassen har stået for hele programmet. Simone Brændstrup Søndergaard fra Skrivecenteret deltog med et oplæg. Det skal afklares i hvilket omfang skrivecenteret fremadrettet er tilstede i uddannelsen, da det har betydning for de fremtidige specialeworkshops' form og forhold.

3. Valgfag E19

Hele processen med godkendelse af valgfag – herunder også forhåndsgodkendelse - er rykket frem af hensyn til de studerendes frister for ansøgning om forhåndsgodkendelse den 1. april og tilmelding til valgfag på DPU mellem 1. og 5. maj.

Afdelingsleder spurgte til, om der er tilstrækkelig bredde i de indmeldte valgfag.

De studerende efterlyser 'Sociale kategorier' og 'Identitet og identitetsdannelse', som blev udbudt i efteråret 2018.

Der efterlyses endvidere noget med køn og identitet samt noget med kriminalitet og forebyggelse.

De studerende i Århus spurgte til deres mulighed for eksempelvis at deltage i valgfaget om PPR, som tænkes udbudt i Emdrup – eventuelt på videolink. Der er en stor interesse for dette område blandt de studerende i Århus også.

Uddannelsesnævnet har tidligere være meget tilbageholdende i forhold til at udbyde undervisning på videolink/som streaming. Herudover er det i studienævnet vedtaget, at der er adgangsbegrænsning på 35. Dobbelt udbud ville resultere i, at én underviser skal have op til 70 studerende til eksamen.

Det blev endvidere anført, at dobbelt udbud i øvrigt vil ske på bekostning af bredden af de øvrige udbud.

Observation in educational settings:

Kommentarer:

Der er noget med overskriften på dansk, som ikke helt fungerer.

Det skal fremgå tydeligt, at undervisningen kommer til at foregå på engelsk.

Eksamen skal dog foregå på dansk, da det af studieordningen fremgår, at eksamenssproget er dansk.

Der kan med fordel gives eksempler på problemstillinger/tematikker.

Organisationspsykologi:

Underviser har foreslået, at undervisningen kan afvikles som 1-uges kursus på Padova Universitetet i Italien. De studerende vil i givet fald selv skulle afholde en del af udgifterne.

Kommentarer:

Der kan ikke stilles krav om, at de studerende skal aflevere noget skriftligt hver uge, idet der i studieordningen ikke stilles krav om undervisningsdeltagelse.

Man kan uden problemer opfordre til, at de studerende afleverer en tekst hver uge – når blot studerende også kan bestå faget med en afsluttende opgave, i overensstemmelse med bestemmelserne i studieordningen. Tidligere studerende har meldt tilbage, at løbende afleveringer er en vældig fin støtte i forhold til eksamen.

Der blev spurgt til mængden af litteratur. En tommelfingerregel er, at der skal læses ca. 800 sider til et 10 ECTS-fag.

Det blev bemærket, at der har været stor variation i mængden af litteratur på tværs af alle valgfag på DPU.

Motivation re-artikuleret:

Valgfaget er knyttet til forskningsprogrammet 'Motivation mellem pædagogik, ledelse og selvledelse.

Kommentarer:

Det ser spændende ud, men det er svært ud fra beskrivelsen at vurdere, hvad det helt konkret kommer til at indeholde.

Er det meget overordnet, eller kommer man til at dykke ned i noget mere specifikt.

Motivationsbegrebet er ikke nødvendigvis knyttet til specifikke emner – de studerende vælger selv empirisk felt.

PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) – analyse af problemstillinger i et praksisfelt:

Kommentarer:

Der er blandt de studerende et stort ønske om, at valgfaget også udbydes i Århus.

Der kan med fordel nævnes noget teori i indholdsbeskrivelsen.

De studerende foreslår, at man forhører sig i Århus om, hvor mange der er interesse-rede i netop dette valgfag.

Det blev igen anført, at skulle man endelig få mulighed for at udbyde valgfaget i begge byer, vil det ske på bekostning af bredden/variabiliteten af valgfag.

Det blev foreslået, at man - i de øvrige valgfag, hvor der efterlyses præciseringer af eksempler/emner/tematikker - givet den store interesse for PPR, kunne opfordre til, at der eksemplificeres med emner relevante for PPR.

Undersøgelse og intervention i forhold børn i daginstitutioner både overordnet strukturelt og i forhold børn med vanskeligheder:

Kommentarer:

Det er ikke tydeligt, om valgfaget udbydes i Emdrup eller i Århus.

Beskrivelsen er ikke sat ind i den rigtige skabelon.

I øvrigt et godt eksempel på et valgfag, der også kan høre ind under PPR.

Kunne PPR fremskrives i indholdsbeskrivelsen?

Kognitions- og neuropsykologiske emner med relevans for pædagogisk psykologi:

Kommentar:

De studerende synes, at det lyder spændende – og giver mulighed for at lave noget med fokus på voksne.

Tager udgangspunkt i det specialpædagogiske og psykiatriske.

Der kunne skrives mere om undervisningsformen.

PSYKIATRI, Pædagogikkens og psykologiens rolle på det socialpsykiatriske område:

Kommentar:

Relevant i forhold til det, de studerende eftersøger.

Man kunne opfordre underviser til så vidt muligt at inddrage PPR-området.

Formåls- og indholdsbeskrivelse kan med fordel udbygges.

Der blev spurgt til, om der primært er fokus på børn eller voksne.

I forbindelse med diskussionen af de studerendes muligheder for at tilmeldes sig valgfag på modsat campus, blev det foreslået, at de studerende organiserer overnatning

hos hinanden på tværs af campusser.

4. Tutorer til studiestart 2019 + studerende til Åbent Hus

Der efterlyses studerende til ansættelse som tutorer til studiestarten i 2019.

Herudover søges der også frivillige til deltagelse i Åbent Hus i både Emdrup og Århus.

Enkelte studerende spurgte til stillingerne som tutorer, hvor ansøgningsfristen lå midt i eksaminerne på modul 1.

Fristen for ansøgning til tutorstillinger rykkes til den 7. februar. Der gives besked på Black Board.

Åbent Hus: Fra VIP-siden deltager Kari i Århus og Louise i Emdrup. Afdelingsleder er med som 'bisidder'.

Katja har samlet navne sammen til Åbent Hus og sender dem til Anette.

5. Undervisningsevaluering E18

Kommentar til besvarelsesprocenten: Nogle studerende i Århus har fået besked på, at de skal evaluere hjemmefra, fremfor at der bruges tid på det i undervisningen, sådan som evalueringsproceduren foreskriver.

Det er forventningen, at dette har negativ indflydelse på besvarelsesprocenten.

Det blev foreslået, at evalueringen gennemføres inden forelæsningen går i gang – fremfor at den gennemføres ved forelæsningens slut, hvor alle er på vej ud af døren. Herudover blev det foreslået, at de studerende i uddannelsesnævnet i højere grad involveres i arbejdet med at få gennemført evalueringerne.

En egentlig gennemgang af evalueringerne af undervisningen i E18 foretages på mødet i februar, hvor det forventes, at evalueringerne af modul 4 også foreligger.

6. Studieledertal

Charlotte spørger til, om uddannelsesnævnet er interesseret i en gennemgang af studieledertallene – eventuelt med en præsentation og gennemgang ved uddannelseskonsulenten?

Afdelingsleder foreslår, at tallene i første omgang gennemgås på et afdelingsmøde.

7. Konstituering af det nye uddannelsesnævn

Forretningsordenen for uddannelsesnævn ved DPU er sendt ud sammen med dagsordenen.

Simon genvælges som formand for uddannelsesnævnet.

Mikkel vælges som næstformand.

På Pædagogisk psykologi har man valgt at fordele opgaverne sådan, at Simon er formand for uddannelsesnævnet, mens Charlotte sidder i studienævnet.

Rikke er valgt til studienævnet, og Maja er suppleant.

8. Evt.

De studerende ønsker yderligere et punkt på næste møde om Gruppedannelse.