

Mødedato: 10. maj 2019 kl. 12.30-15.30
Mødested: Emdrup D120, Århus 1483-523
Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde – Pædagogisk psykologi

Deltagere:

VIP: Kari Kragh Blume Dahl (afb.), Kristine Kousholt, Louise Bøttcher (afb.), Simon Nørby (forperson), Andreas Lieberoth (suppleant, afb.), Nina Hein (suppleant, afb.)

Studerende: Rikke Wøjdemann Koefoed, Maja Birkegaard, Mie Bidstrup Østergaard (afb.), Mikkel Holt Arnsberg (næstforperson), Sarah Østergård Jespersen, Pernille Strand (suppleant, afb.), Kathrine Krogh Pedersen (suppleant, afb.), Cecilie Bårdsen (suppleant, afb.), Christina Oreskov Westh (suppleant afb.), Sif Elvrum Reynberg Pedersen (suppleant)

Tilforordnede: Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Anette Eriksen (AAU, afb.), Morten Jacobsen (VEST, afb.), Anne Morin deltager under punkt 3, Merete Justesen (Arts Studier, ref.)

1. Godkendelse af dagsorden

Status på valgfag tages under meddelelser. Dagsorden er godkendt. Anne Morin deltager under punkt 3.

2. Meddelelser

Meddelelser fra UN-forperson Simon Nørby:

Der mangler stadig 3-4 tutorer i Emdrup til studiestarten i uge 35. De studerende opfordres til at brede budskabet blandt de studerende.

Meddelelser fra afdelingsleder:

I forhold til eksamensplaner har afdelingsleder afholdt møder med UVA/EKA medarbejderne og afsnitslederen for UVA/EKA. Afleveringsfristen for valgfagene er fastlagt til den 15. november.

I forhold til lokalebooking bookes lokalerne ud fra forrige semesters plan. I E2019 har modul 4 ønsket fire hold i Århus. Det er ikke muligt, at skaffe lokaler til alle fire hold på de ønskede tider. Afdelingsleder ønsker de studerendes kommentarer her til. De studerende har ingen kommentarer, så afdelingsleder tager udfordringen med de modulansvarlige.

I forhold til valgfag, skal der være mindst 20 studerende, for at de bliver oprettet. Nogle af valgfagene har alt for mange ansøgere og nogle har meget få.

Kommentarer fra nævnet:

- Nogle studerende har fravalgt valgfag, der udbydes på engelsk.
- 45 studerende på et hold er for mange.

Meddelelser fra VEST:

Ingen deltagere fra VEST.

Meddelelser fra studienævnet:

Studieordningsændringer blev diskuteret. Eksamensplaner V19 blev diskuteret.

Der er ved at blive oprettet et internt censorformandskab, der skal sikre at den interne bedømmelse foregår efter studienævnets retningslinjer. Det er ikke helt klart, men det forventes, at opgaven kommer til at ligge fagnært i uddannelsesnævnene.

Der bliver nedsat en gruppe, der skal arbejde med forretningsordenen for SN. En af ændringsforslagene er, at man som studerende skal kunne benytte sin suppleant med kort varsel.

Meddelelser fra Arts Studier:

Ingen meddelelser

3. Gennemgang af evalueringsproceduren for modul 4

På sidste to UN-møder gennemgik UN evalueringsproceduren på uddannelsens øvrige moduler. Gennemgangen af proceduren for modul 4 drøftes i dag.

Anne Morin gennemgik den måde, som evalueringen var gennemført på: Den kvalitative evaluering er gennemført næstsidste undervisningsgang. Den kvalitative evaluering var planlagt til sidste undervisningsgang, men underviseren blev syg, så undervisningen blev aflyst. I stedet er der i forbindelse med et IT-udviklingsprojekt gennemført en online delvis kvalitativ evaluering på sidste holdundervisningsgang, hvor der er kommet mange kvalitative kommentarer. Underviserne skal samle tilbagemeldingerne i et notat, som sendes til uddannelsesnævnet i samarbejde med en eller flere studerende.

Kommentarer fra nævnet:

- Skemaet til online evaluering ønskes delt med de øvrige undervisere på uddannelsen til inspiration
- Det er vigtigt, at det ikke kommer til at modvirke de studerendes deltagelse i den centrale evaluering
- De studerende finder at opfølgning på holdene er vigtigere end individuelle tilbagemeldinger i forhold til styrken af tilbagemeldingerne
- Man skal passe på arbejdsbyrden for underviserne i forhold til opsamling af mange oplysninger
- Fint at den online undersøgelse spørger meget ind til hvad der foregår præcist på modul 4.

4. Årlig status

Det er uklart hvilken værdi tallet for indikator 8 Ledighed har. Er det i procent? Afdelingsleder undersøger det.

Afdelingsleder og UN-forperson er indkaldt til årligt statusmøde med institutleder og studieleder den 24. maj.

Studiemiljø:

Der er et højere førsteårsfrafald i Emdrup end i Århus. De studerende antager, at det skyldes studiemiljøet. Studiemiljøet i Århus er også bedre end i Emdrup. Op til eksamen oplever de studerende et ringere studiemiljø. De studiemiljømæssige forbedringer i Århus har medført en lavere frafaldsprocent. Det er svært at finde et sted, hvor man kan få ro til at lave gruppearbejde i Emdrup. I Emdrup er der heller ikke et oplagt sted, hvor de studerende kan samles. Der er virkelig mange sociale tiltag i Århus. Grunden til at Århus ligger i gul i social studiemiljø skyldes formentlig ikke manglende sociale tiltag, det skyldes måske manglende kommunikation om tiltagene. De studerende mener, at det er dem selv, der skal kommunikere tiltagene ud til de andre studerende. Det bør også kommunikeres ud i forbindelse med eller efter studiestarten. De studerende opfordres til at sætte sig sammen og komme med tre forslag til, hvordan der kan handles på den sociale trivsel.

Studieintensitet:

De studerende er ikke sikre på, at de studerende tæller eksamen med i deres timeforbrug.

Handling: Information om hvornår undersøgelsen kommer, så uddannelsen kan hjælpe de studerende med at forstå, hvad der skal tælles med.

Undervisningsevaluering:

Der er lave svarprocenter.

Modul 2 havde udfordringer med skemaet for undervisningsevaluering, fordi systemet ikke virkede i et par dage. De studerende oplevede også problemer med tilmelding til valgfag, fordi systemerne var lukket ned. Det blev besluttet, at studerende laver en oversigt over de nævnte nedbrud til afdelingsleder.

En ny studieordning med nye moduler kan have betydet udfordringer for udbyttet. Det er ikke til at se de enkelte modulers udbytte på indikatorkortet. Det ønskes undersøgt om der er forskel på de forskellige moduler. Merete Justesen trækker de kvantitative modulrapporter til UN-forperson og afdelingsleder.

De studerende oplever problemer med kommunikationen mellem AU og de studerende. De studerende har savnet tydelig kommunikation:

- Da der var udfordringer med eksamensplaner på modul 1
- Da de skulle tilmelde sig valgfag og oplevede manglende muligheder for at vælge valgfag fra andet campus.
- Da det viste sig, at valgfagene blev vist med forkerte prioriteringer på studietidslinjen.

Studerendes optjente ECTS:

Indikatoren er gul i Emdrup. Den har en værdi på 24,9. En værdi på 25 udløser et grønt flag.

Årsagen kan måske skyldes

- at flere studerende på specialer går i gang med anden kontrakt
- at der er flere studerende på andre moduler, der skyder deres eksaminer
- at der er studerende indskrevet, der ikke kommer

Opfølgning på handleplan 2018:

De studerende kan godt genkende problematikkerne og især handlingerne i handleplanen fra sidste år. De studerende oplever, at de kan mærke, at der arbejdes med de ting, der står i handleplanen.

Førsteårsfrafaldet er reduceret i handleplan 2018 og det er yderligere reduceret i år.

Relevansbeskrivelsen vurderes som super relevant af de studerende. Ansøgere vil gerne se eksempler på relevansbeskrivelser.

Sagsfremstillingen om progression kan evt. tages op i handleplanen.

5. Overblik over ønsker til studieordningsændringer

Arts Studier ønsker en oversigt over eventuelle ønsker til studieordningsændringer, således at der kan udarbejdes en procesplan for arbejdet. Prodekanen skal godkende, at en uddannelse arbejder med studieordningsændringer.

Pædagogisk psykologi har haft et fuldt forløb og kan derfor muligvis have ønsker til studieordningsændringer.

Nævnet har godkendt ændringsforslag vedrørende optagelseskriterier og forskningsoversigten til specialet.

Foreløbige ønsker til studieordningsændringer fra modulansvarlige:

Modul 2: Ønsker at ændre titlen på modulet fra Undersøgelsesmetoder og forskningsdesign til Videnskabsteori, metodologi og analyse. Ønsker at ændre gruppestørrelsen fra 2-3 til 3-4. Det er dog uklart om denne ændring er iværksat.

Modul 3: Ønsker at ændre en formulering under færdigheder fra "Anvende udvalgte test" til "at have praktisk kendskab til udvalgte test".

Modul 1: Ingen tilbagemeldinger endnu

Modul 4: Ændring af teksten

Underviserne ønsker en diskussion af ønsker til studieordningsændringer på et afdelingsseminar den 6. juni.

De studerende har på deres formøde diskuteret ønsker til studieordningsændringer og her er deres tilbagemelding:

Modul 3: Udfordringer med eksamensformen på modul 3, der er på 5 døgn, så den altid vil ligge ind over en weekend. Det ønsker de studerende at diskutere. Udfordringen var sidste gang, at datoerne blev meldt meget sent ud.

Modul 3: På modul 3 er bedømmelsesformen bestået/ikke bestået og uden feedback. Det oplever de studerende som meget demotiverende. Det er kun studerende, der ikke har bestået, der får feedback.

Det er ikke en studieordningsændring – men et spørgsmål om uddannelsesøkonomien.

Der står i studieordningen, at det er nødvendigt at de studerende kan læse faglitteratur på engelsk, skandinavisk samt tysk og fransk. De studerende har ikke mødt en tysk eller fransk tekst og det kan skræmme ansøgere væk. Det blev foreslået, at der bliver tilføjet ”i sjældne tilfælde” førend tysk og fransk.

Modul 1 mangler information om holdundervisning under undervisningsformer (se evt. under modul 2, hvor det står korrekt).

6. Godkendelse af undervisningsplan modul 1 E2019

En revideret version af undervisningsplanen for modul 1 er sendt til godkendelse i uddannelsesnævnet.

Kommentarer:

Sessionen (session 20) om symbolsk interaktionisme. Grundbegreberne bør stå i indholdsbeskrivelsen. Forelæsning, indhold og overskrift skal passe sammen. Det er også muligt, at overskriften for sessionen ændres. De studerende, der har gennemført modulet, har haft problemer med at bruge begrebet symbolsk interaktionisme også senere i deres uddannelse.

Session 24: Fordeling af tid til spørgepanel og gennemgang bør tydeliggøres i undervisningsplanen.

Mentimeter blev brugt på modul 1, så studerende der havde forberedt spørgsmål kom ikke på banen. På modul 2 kan man sende spørgsmål ind og det giver underviserne bedre muligheder for at svare grundigt. Hvis de studerende ikke sender spørgsmål ind, så kan spørgetimen aflyses. Spørgsmål kan forberedes på LAB-holdene efter hver forelæsning, så spørgsmålene bliver samlet.

Hvis der ikke er noget om ”RNT” på modul 1, så skal det præsenteres som nyt på det modul, hvor det kommer.

Session 1: Under indhold, der kan første sætning også beskrives som et formål. Ikke en styrke at bogen er på dansk, men at den knyttes til en dansk kontekst.

Session 12:deres dialektisk-materielle rødder skal skrives fuld ud.

UN-forperson kommunikerer nævnets kommentarerne til den modulansvarlige

7. Progression

Godt at komprimere forelæsningerne til starten af semestret. Ulempen er at læsebyrden bliver større i starten af semestret.

De studerende kommer ikke til undervisningen, når de har valgt et emne at skrive inden for.

Nogle studerende er ærgerlige over, at det emne de vil skrive om, ligger senest i forløbet.

Undervisergruppen bør diskutere tilrettelæggelsen af undervisningen på afdelingsmødet og så kan vi evt. diskutere det igen på UN til næste møde.

8. Mødedatoer E2019

Nævnets møder skal koordineres med studienævnsmøderne.

Merete Justesen laver et udkast og sender i høring

9. Evt.

Undervisersiden skal arbejde med fremmødet til møderne.

Referatet er godkendt i mailhøring