

Mødedato: 12. april 2019 kl. 12.30-15.30
Mødested: Emdrup D120, Århus 1483-523
Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde – Pædagogisk psykologi

Deltagere:

VIP: Charlotte Mathiassen, Kari Kragh Blume Dahl, Simon Nørby (forperson)

Studerende: Maja Birkegaard, Mie Bidstrup Østergaard, Sarah Østergård Jespersen, Pernille Strand (suppleant), Kathrine Krogh Pedersen (suppleant), Christina Oreskov Westh (suppleant), Sif Elvrum Reynberg Pedersen (suppleant)

Tilforordnede: Anette Eriksen (AAU), Morten Jacobsen (VEST), Merete Justesen (Arts Studier, ref.)

Fraværende: Kristine Kousholt, Louise Bøttcher, Andreas Lieberoth (suppleant), Nina Hein (suppleant), Rikke Wøjdemann Koefoed, Mikkel Holt Arnsberg (næstforperson), Cecilie Bårdsen (suppleant), Anne Maj Nielsen (afdelingsleder),

1. Godkendelse af dagsorden

Punkt 4 og 5 flytter plads. Valgfag ønskes diskuteret under eventuelt.

2. Meddelelser

Meddelelser fra UN-forperson Simon Nørby:

- Modul 3: Der var udmeldt nogle forkerte datoer til eksamen, som er en 5 døgns eksamen. De endelige datoer er 26. april til 1. maj.
Kommentarer: De studerende finder det meget uheldigt, da det presser de studerende meget, at der bliver flyttet på datoerne. Det bør fremgå tydeligt, at eksamensdatoerne fremstår som forslag og kan ændres, så de studerende ikke forventer, at der ikke foretages ændringer. Mange studerende overvejer at gå til omprøven, da de har vagter på deres job eller aftalt andre arrangementer. Sidste semester var der også fejl i eksamensplanlægningen på modul 1. De studerende beder deres SN-repræsentant om at tage det med til studienævnet. Derudover skriver de studerende til studieleder om situationen. UN kan selv påtage sig ansvar fremover ved at være meget opmærksom på de eksamensplaner, der kommer til godkendelse. UN er klar over, at administrationen er presset og gør deres bedste.
- Modul 4: Modulkoordinator og afdelingsleder har besluttet at fordelingen på vejledningshold foregår administrativt. Der er LAB-holdene, der fortsætter som vejledningshold. Der har tidligere været en tematisk inddeling og det er der ikke længere. Førhen har de studerende også kunne ønske en vejleder ud fra deres interesser.

- **Studiestart:** Uddannelseskonsulent Louise Weinreich Jakobsen er overordnet ansvarlig for studiestarten på DPU. Simon og Kari er VIP-kontaktpersoner på pædagogisk psykologi. Derudover er der to studerende fra Emdrup og 2 studerende fra Århus. Studiestarten afholdes mandag/tirsdag i Emdrup og torsdag/fredag i Århus. Det er cheftutorerne, der står for arrangementet. Simon og Kari tager initiativ til at mødes med cheftutorerne om studiestarten.

Meddelelser fra Charlotte Mathiassen:

- Charlotte Mathiassen tiltræder som afdelingsleder pr. 1. maj. Derfor bliver der en ledig plads i UN og SN. Charlotte opfordrer Simon til at stille op til pladsen i studienævnet (de næste 15 måneder). Charlotte opfordrer til at suppleanten gør sig klar til at deltage i møder, som Simon ikke kan deltage i. Andreas er suppleant i UN og bør derfor træde ind i UN i stedet for Charlotte.

Meddelelser fra VEST:

- Der er den 12. april udsendt mail til 263 KA-studerende, hvor af de 75 er fra Pædagogisk psykologi. Mailen er en såkaldt forsinkelsesmail til dem der er 30+ ECTS bagud i forhold til normeret studietid. Mailen sendes halvårligt og henfører til Uddannelsesbekendtgørelsens §31. I foråret 2018 blev der udsendt 176 mails på kandidatuddannelserne, heraf var 46 fra Pædagogisk psykologi.

Meddelelser fra studienævnet:

- Det ville være godt, hvis referaterne fra SN var klar inden UN-møderne.
- Der var en stor diskussion om Evalueringsspørgsmål og -proces. De fire i'er: inspiration, indsats, information og involvering. De studerende synes, at spørgsmålet om hvor mange timer de studerende bruger, er en udfordring, fordi det indirekte indikerer, at de studerende ikke bruger nok timer. Merete Justesen oplyste hertil, at de studerendes studieintensitet er en del af uddannelsernes økonomi. Der er i SN opbakning til de fire i-er. Forpersonen for SN bringer det videre til UFA.
- Midtvejsevalueringen er en mulighed, ikke et krav. De studerende ønsker at der skal være midtvejsevaluering, så uhensigtsmæssigheder løbende kan ændres. De studerende må tage det op i UN, hvis de finder, at der ikke er tilstrækkelig midtvejsevaluering.
- Forretningsordenen blev diskuteret. Studerende kan forlænge deres plads i SN. De studerede kunne evt. sidde halvandet år og lade suppleanten overtage det sidste halve år. De studerende finder, at der er uoverensstemmelse mellem VIP der sidder i 3 år og studerende, der sidder i 1 år. VIP medlemmerne i UN havde forståelse for dette synspunkt. Det er uklart, hvilke opgaver der er delegeret fra SN til UN.

- Der var ønske fra studerende om kommunikation efter hvert punkt på SN-dagsordenen, så det var klart for alle hvem der kommunikerer information videre og til hvem.
- Der har været en mentorordning på pædagogisk filosofi, hvor de studerende kan få en samtale med en VIP.
- Der har været organisatoriske ændringer i SNUK. DPU og SN er ikke blevet hørt om de administrative ændringer, der har været i Arts Studier SNUK.

Meddelelser fra Arts Studier:

Der har været afholdt workshops om PowerBI. PowerBI er et nyt system, som samler data fra bl.a. STADS på en overskuelig måde. Systemet erstatter de datapakker, der tidligere er udsendt til fagmiljøerne hvert år til den årlig status af uddannelsen. I år får fagmiljøerne udsendt et indikatorkort, som kan bruges som udgangspunkt for udarbejdelse af den årlige handleplan for uddannelsen. Yderligere og meget detaljeret information om de forskellige tal, kan findes i PowerBI.

3. Eksamensplan E19/V19 (bilag 1)

Eksamensplanen for vintereksamen 2019/20 blev diskuteret.

Kommentarer fra UN:

- Modul 1: En uge er for lidt til afholdelse af eksamen. Der skal afsættes mindst 12 fulde hverdage, især i Emdrup. På hele eksamensdage, skal der være indlagte pauser.
- Modul 4: Ser umiddelbart fornuftig ud. Charlotte Mathiassen tjekker med koordinatorene og hører om de har nogle indvendinger.
- Valgfag: Uklart beskrevet i eksamensplanen. Der er forslag om, at det bliver tydeliggjort hvilke uddannelser, der har de forskellige eksamensformer, der fremgår under valgfag. På pædagogisk psykologi er eksamensformen en fri skriftlig hjemmeopgave, som plejer at have afleveringsfrist i november.

Charlotte bringer kommentarerne videre til studieleder.

4. Undervisningsplaner, modul 1 og 4 (bilag 2, 3 og 4)

UN modtager hvert semester forslag til undervisningsplaner for modulerne. UN kan komme med ændringsforslag til disse og skal - efter eventuelle ændringer er indført - godkende disse. Ændringsforslag kan f.eks. bestå i kommentarer til indholdsbeskrivelser for de enkelte undervisningsgange eller til litteraturvalg.

Kommentarer til undervisningsplanen for modul 1:

- Der er desværre udsendt en version af undervisningsplanen, der har forkerte versioner af nogle af forelæsningsne.

- Session 20: Det er vigtigt, at grundbegreberne inden for symbolsk interaktionisme præsenteres. Forelæsningen handlede meget om Susan Lee Starr og den tekst fik de studerende besked om, at de skulle se bort fra på LAB-holdene. Pragmatismens placering på modul 1 skal gennemtænkes.
- De studerende skal præsenteres for de teorier, som de kan komme til eksamen i. De studerende finder, at der er en passende mængde teori på modulet.
- Session 7: Man bør få nyere teori ind om motivation.
- Session 9: Egne referencer. Der må gerne komme andre referencer ind. Evt. Gerd Christensens bog om videnskabsteori.
- Session 15: Forelæsning snakker meget om Piaget, men taler den også rundt om Piaget. Den skal måske bredes lidt ud. Piaget skal tales ind i et felt, så der kan skabes større forståelse om Piagets teorier for de studerende. De studerende ønsker, at forelæsningen skal placeres tidligere.
- Session 16: Forkert version af forelæsningen.
- Session 19: Der mangler noget om videnskabsteoretiske diskussioner. Knyt en sætning om hvad de studerende skal forholde sig specifikt til i forhold til de forskellige teorier.
- Nogle sessioner skildrer læringsmål og indhold og andre kun indhold.
- Forskel på forberedelsesteksterne.
- Piaget: Samme pensum som sidste år. Er det intenderet?
- Meget kortfattet i sammenligning med modul 4
- Studiegrupperne skal ind i undervisningsplanen. Ligger i planen, men fremgår ikke af session 7 (uge 39). Beskrivelse skal ind i planen. Der er ikke booket lokale til det i Århus – festsalen er booket til Emdrup (hvis muligt ønskes D169 i stedet). De studerende ønsker at frokostpausen fastholdes med en varighed på halv time.
- Under mål og indhold kan med fordel tilføjes lidt prosatekst om hvad der er tanken med modul 1.
- Flere steder står der modul A, det bør konsekvensrettes til modul 1
- Session 1: Nielsen, K. & Tanggaard, L. (2011). *Pædagogisk psykologi – En grundbog* (kap. 1-4, s. 9-148). København: Samfundslitteratur. Der er en nyere udgave, det må være den, vi henviser til. 2011 er den gamle udgave, som ikke fås mere.
- Session 14: Forkerte datoer til indsendelse af ønsker til ting, de gerne vil have forklaret. Datoerne er fra 2018, nye datoer er 21.10 for København og 22.10 for Aarhus.
- Er det muligt fremover at overveje, at der kommer en blanding af undervisere fra Emdrup og Århus på modul 1?
- Emdrup bliver forfordelt i forhold til Århus – for nyligt set vedrørende udbuddet af valgfag. Underviserne møder op for sent, fordi de kommer fra Emdrup. Prioritering af Emdrup i forhold til Århus sættes på som punkt.

Kommentarer til undervisningsplanen for modul 4:

- Der er mange teoretiske retninger og tilgange. De studerende finder, at modulet er faglig bredt. Man kommer ikke rigtigt til at arbejde i dybden med teorierne. Flere nuancer på de forskellige tilgange, emner, teorier.
- Der var forslag om at overveje, at organisere undervisningen i klynger, så de studerende kan se relationen mellem de forskellige tilgange.
- På de sidste par undervisningsgange kommer der meget få studerende. Måske skal undervisningen foretages over en kortere periode, så opgaveprocessen ikke overtager undervisningen. Det er for sent i forhold til modulet i efteråret, men fremadrettet.

Progression tages på som punkt til næste møde.

Undervisningsplaner for valgfag kommer senere, når det er klart hvilke valgfag, der bliver oprettet

5. Gennemgang af evalueringsproceduren for restende moduler 1, 4, 5 og valgfag

På sidste UN-møde gennemgik UN evalueringsproceduren på modul 2 og 3 – se referat at UN-mødet den 15. marts 2019. Udskyder gennemgangen af proceduren for modul 4 til næste gang, hvor en underviser kan inviteres med.

Modul 1:

Slutevaluering behandles på labholdene. Næstsidste undervisningsgang gennemføres den kvantitative evaluering og der samles op på denne på sidste undervisningsgang på labholdene. Det opfordres til at der vælges en referent – gerne en studerende – på hvert hold. Labholdsunderviseren og referenten laver et sammenskriv til modulkoordinatorerne, som igen laver et sammenskriv til uddannelsesnævnet. Dette skal i øvrigt lægges på BlackBoard. Uddannelsesnævnet diskuterer sammenfatningen, og formanden udarbejder sammen med næstformanden en sammenfatning til studienævnet.

Modul 5:

Det er valgfagsunderviser, der forestår evalueringen og sammen med de studerende laver et skriv, der sendes til UN. Undervejs kunne man f.eks. have en studerede som referent og have det på storskærm.

Sammenskrivene må være på maks. 1 side

6. Studieordningsændringer (bilag 5)

Der er stillet forslag om flere ændringer i studieordningen:

Ændringsforslag vedr. optagelseskriterier:

”En anden humanistisk, samfundsvidenskabelig eller sundhedsvidenskabelig bacheloruddannelse med tilvalg af enten 30 ECTS psykologisk relevante moduler eller 45 ECTS pædagogisk relevante moduler.”

Ønskes erstattet med:

”En anden humanistisk, samfundsvidenskabelig eller sundhedsvidenskabelig bacheloruddannelse med **et indhold af** enten 30 ECTS psykologiske fagmoduler eller 45 ECTS **pædagogiske fagmoduler.**”

UN indstiller ændringen til godkendelse i SN.

Ændringsforslag vedr. speciale:

I forbindelse med specialet står der, at forskningsoversigten skal anvendes som *led i begrundelserne for valg af teori etc.* Det kan jo ofte være omvendt eller i hvert fald lidt anderledes (f.eks. kan teori ligge til grund for valg af forskningsoversigt) – hvis der blot stod ”relateres til” valg af teori eller lign? Forslaget åbner op for begge muligheder.

”Udarbejde en relevant forskningsoversigt og anvende den som led i begrundelserne for teorivalg, forskningsmetode og undersøgelsesdesign”

Ønskes erstattet med:

”Udarbejde en relevant forskningsoversigt og **relatere den til** begrundelserne for teorivalg, forskningsmetode og undersøgelsesdesign”

UN indstiller ændringen til godkendelse i SN.

Kommentarer:

Forskningsoversigten løfter de studerendes specialer. Vejlederne stiller forskellige krav til forskningsoversigten og det bør drøftes.

Alle bør læse studieordningen godt igennem og overveje om der er yderligere behov for ændringer.

7. Evt.

Blandt de studerende er der stor utilfredshed med placeringen af og antallet af valgfag. De studerende finder, at der i Emdrup reelt kun er 3 valgfag at vælge imellem, hvis man vil have dem på dansk. Der er også noget, der tyder på at valgfag med fokus på voksne er i Århus og valgfag med fokus på børn er i Emdrup.

Der gøres opmærksom på, at studerende fra pædagogisk psykologi også kan vælge valgfag udbudt af andre uddannelser. Udbuddet af valgfag på pædagogisk psykologi bliver ikke ændret i år og det er ikke muligt at deltage i undervisningen via videolink.

Der er nogle timemæssige/personalemæssige forhold, der gør, at oplægget ser ud som det gør. Erfaringen er, at ikke alle valgfag bliver oprettet.

Der er en omfattende beskrivelse af [valgfag på studieportalen](#).

Spørgsmål om valgfag f.eks. "Er det smart at vælge valgfag uden for pædagogisk psykologi?" skal stilles til studievejledningen.

Det skal fremadrettet fremgå hvor fagene udbydes, inden de godkendes i UN. Derudover bør man også fremadrettet overveje sproget på valgfagene, da det kan være en udfordring for mange studerende.

Der er lavet videoer om uddannelserne. Her er linket til videoen om pædagogisk psykologi <https://www.youtube.com/watch?v=QIQcscQw1Cs>

Referatet er godkendt i mailhøring