**Seminaroversigt Modul 3**

**Efterår 2018, Campus Aarhus**

**Udvikling i klinisk sygeplejepraksis**

**Der tages forbehold for ændringer!**

**Ændringer til oversigten vil blive meddelt på BLACKBOARD**

**11-04-2018**

**Generelle oplysninger lokaler**

Sektion for Sygepleje og Idræt, Dalgas Avenue 4, 8000 Aarhus C - bygning 3410, lokale 321 (undtaget d. 2. nov.)

Link til AU kort: <http://www.au.dk/om/organisation/find-au/bygningskort/>

**Modulkoordinator**

Ekstern lektor Hanne Aagaard, Sektion for sygepleje.

**Forelæsninger**

Undervisningen er planlagt torsdage 10.00-18.00 og fredage kl. 08.30-16.30 i ugerne 35, 39, 44 og 48.

**Litteratur**

Vil blive offentliggjort på Blackboard i løbet af august måned. Tjek også undervisernes mapper, hvor der kan ligge studie­spørgsmål og opgaver til hver undervisningsgang.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato: Torsdag 30. august 2018 | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 10.00-14.00  inkl. kaffe/the pauser og frokost | DATA  Kvantitativ metode.  Undervisningen tager udgangspunkt i artikler, der benytter kvantitativ metode. De studerende træner evne til at vurdere, hvilke klinisk sygeplejefaglige problemstillinger, der kan undersøges ved brug af kvantitativ metode. I undervisningen diskuteres udfordringer ved implementering af evidens fra klinisk kontrollerede studier i daglig klinisk praksis. De studerende træner præsentation og fortolkning af resultater fra kvantitative studier. | Bygn. 3410, lokale 321 | Bodil Bjørnshave Noe |
| 14.00-14.15 | Kaffe |  |  |
| 14.15-18.00 inkl. kaffe/the pauser | SUNDHEDSPÆDAGOGIK Introduktion til forholdet mellem sundhedspædagogik og sundhedsfremme, samt centrale sundhedspædagogiske begreber.  Undervisningen lægger vægt på den sundhedsprofessionelles rolle i forandringsprocesser, der knytter sig til patienters og borgeres sundhedstilstand, og vil inddrage de studerendes egne erfaringer samt diskutere relevante barriere i klinisk praksis  Eksempler på forskningsbaserede undersøgelser, der problematiserer den sundhedspædagogiske vinkel og dennes betydning for patienters håndtering af deres sundhed vil bliver inddraget.  Diskussion om sundhedspædagogik i praksis vil tage afsæt i de studerendes egne erfaringer. | Bygn. 3410, lokale 321 | Christina Lindhardt |
| Dato: Fredag 31. august 2018 | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 8.30 – 9.00 | VELKOMST OG INTRODUKTION TIL MODUL 3 | Bygn. 3410, lokale 321 | Hanne Aagaard |
| 09.00-16.30  Inkl. kaffe/the pauser og frokost | KVALITETSARBEJDE  Teoretisk indføring og begrebsafklaring i kvalitetsarbejde i klinisk praksis. Der vil bliver arbejdet med nationale anbefaling, grundprincipper til kvalitetsudvikling, kvalitetssikring og givet eksempler på muligheder og faldgrupper ud fra forskningsbaseret projekter | Palle Larsen |
| Dato: Torsdag d. 27. september 2018 | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 10.00-14.00  Inkl. kaffe/the pauser & frokost | SUNDHEDSPÆDAGOGIK - fortsat Introduktion til forholdet mellem sundhedspædagogik og sundhedsfremme, samt centrale sundhedspædagogiske begreber.  Undervisningen lægger vægt på den sundhedsprofessionelles rolle i forandringsprocesser, der knytter sig til patienters og borgeres sundhedstilstand, og vil inddrage de studerendes egne erfaringer samt diskutere relevante barriere i klinisk praksis  Eksempler på forskningsbaserede undersøgelser, der problematiserer den sundhedspædagogiske vinkel og dennes betydning for patienters håndtering af deres sundhed vil bliver inddraget.  Diskussion om sundhedspædagogik i praksis vil tage afsæt i de studerendes egne erfaringer. | Bygn. 3410, lokale 321 | Christina Lindhardt |
| 14.00-14.15 | KAFFE-PAUSE |  |  |
| 14.15 – 17.15 inkl. kaffe/the pauser | IMPLEMENTERING  Teoretisk indføring og begrebsafklaring når forandringer i klinisk praksis skal planlægges. Der vil bliver arbejdet med forslag til implementering og givet eksempler på muligheder og faldgrupper ud fra forskningsbaseret projekter |  | Hanne Aagaard |
| 17.15-18.00 | INTRODUKTION TIL EKSAMENSOPGAVE og INTRODUKTION TIL ELEKTRONISK EVALUERING |  | Hanne Aagaard |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato: Fredag d. 28. september 2018 | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 8.30-16.30 inkl. kaffe/ the pauser og frokost | PROJEKTARBEJDE I ET ORGANISATORISK PERSPEKTIV  Hvordan ser projekter ud i en klinisk praksis? Hvorfor går de ofte på tværs af forskellige organisatoriske enheder, og hvilke egenskaber/kompetencer hos såvel ledere som medarbejde skal være tilstede, hvis de tværgående projektet skal være en succes?  Med udgangspunkt i teorien om bl.a. Relationel Koordinering og Grænsekrydsende lederskab/Boundary Spanning Leadership skal vi drøfte projektledelse og projektarbejde. Til drøftelsen anvender vi forskellige cases inden for det tværsektorielle samarbejde i Region Midtjylland.  PROJEKTTILRETTELÆGGELSE I KLINISK PRAKSIS - Introduktion til teorier og begreber i projekt­tilrettelæggelse. Undervisningen inddrager studier om projektledelse i en klinisk kontekst med eksempler på, hvorledes planlægning har betydning for projektets udfald. Undervisningen lægger særlig vægt at illustrere eksempler, der fremhæver de anvendte begreber og teori. | Bygn. 3410, lokale 321 | Jette Skrædderdal |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dato: Torsdag 1. november 2018 | | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** | |
| 10.00-18.00 efter aftale  inkl. kaffe og the pauser | FORANDRING OG FORANDRINGSPROCESSER  Introduktion til begreber og teori om forandringsprocesser. Undervisningen fokuserer særligt på de udfordringer der kan være, når mennesker skal motiveres til at ændre adfærd, have ændrede arbejds-/livsvilkår. Undervisningen tager afsæt i forskning om patienters ændrede livsform/nye arbejdsvilkår for kolleger. Undervisningen lægger særlig vægt at illustrere eksempler, der fremhæver de anvendte begreber og teori. | Bygn. 1613 lokale 147 (på Tandlægeskolen Vennelyst Boulevard) | Lotte Ørneborg Rodkjær | |
| Dato: Fredag d. 2. november 2018 | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 8.30-12.30 inkl. kaffe/the pauser | IMPLEMENTERING  Anvendelse af implementering i en forskningsmæssig sammenhæng. Teoretisk indføring og begrebsafklaring når implementering af nye tiltag i klinisk praksis skal planlægges og effektueres. | Bygn. 3410, lokale 321 | Jeanett Wicard |
| 12.30–13.00 | FROKOST |  |  |
| 13.00-16.30  inkl. kaffe/the pauser | EVALUERINGSMETODER I KLINISK PRAKSIS  Evaluering af udviklings- og forskningsprojekter. Teoretisk indførig og begrebsafklaring når evaluering af projekter i klinisk praksis skal planlægges og gennemføres. Der vil bliver arbejdet med forslag til evaluering og givet eksempler på muligheder og faldgrupper ud fra forskningsbaserede projekter |  | Hanne Aagaard |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato: Torsdag d. 29. november 2018 | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 10.00 –18.00 (inkl. pauser, frokost ca. kl. 12.00-12.45) | Udfordringer i forbindelse med gennemførelse af et projekt i det kliniske felt med inddragelse af Diffusions Teori  Fokus på identificering af målgruppen/de sundhedsprofessionelle, som skal udføre interventionen | Bygn. 3410, lokale 321 | Hanne Kronborg |
| Dato: Fredag d. 30. november 2018 | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 08.30-12.30 inkl. pauser og frokost | UNDERVISNINGSPLANLÆGNING OG FORMIDLING  Introduktion til begreber og teori om undervisningsplanlægning og formidling med særlig fokus på patienter i rehabilitering ud fra et pædagogisk perspektiv. Der lægges særlig vægt på forskningsbaserede undersøgelser, som indeholder eksempler, der fremhæver de anvendte begreber og teori om undervisningsplanlægning og formidling. | Bygn. 3410, lokale 321 | Christina Lindhardt |
| 12.30-13.00 | FROKOST |  |  |
| 13.00-16.00  inkl. pauser | GRUPPEFREMLÆGGELSE AF HJEMMEOPGAVE  I løbet af semesteret skal de studerende i de respektive studiegrupper udarbejde en præsentation med udgangspunkt i en sundhedspædagogisk problemstilling.  Fremlæggelsen diskuteres med medstuderende og lærere |  | Christina Lindhardt / Hanne Aagaard |
| 16.00-16.30 | SPØRGSMÅL VEDR: EKSAMEN OG EVALUERING AF MODULET |  | Hanne Aagaard |

**Eksamensplan og datoer**

Se eksamensplan på studieportalen på vedlagte link: <http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/mks/undervisningogeksamen/>

**Studieportalen**

<http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/mks/undervisningogeksamen/moduler/udvikling-i-klinisk-sygeplejepraksis/>

**Studieordning 2014**

<https://eddiprod.au.dk/EDDI/webservices/DokOrdningService.cfc?method=visGodkendtOrdning&dokOrdningId=9445&sprog=da>

**BLACKBOARD** **e-læringsportal**  
<https://bb.au.dk>

**Kursuskatalog:** (2017 udg.)

[http://kursuskatalog.au.dk/da/?q=masterprojekt%20&search=klinisk%20sygepleje](http://kursuskatalog.au.dk/da/course/75463)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Her kan du få hjælp fra HE Studier vedrørende undervisning og eksamen:**

Eksamensplanen offentliggøres hvert semester på [studieportalen](http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/mks/undervisningogeksamen/moduler/udvikling-i-klinisk-sygeplejepraksis/). Vi informerer om omprøver direkte til de studerende, der er tilmeldt den enkelte omprøve. Du kan få hjælp ved at kontakte Kristine Lauridsen på [eksamen.sygepleje.studadm@au.dk](mailto:eksamen.sygepleje.studadm@au.dk).

Spørgsmål om fagindhold, pensum, litteratur osv. skal rettes til den enkelte underviser eller den modulansvar­lige. Skulle der midt i et undervisningsforløb opstå et behov for erstatningstimer eller lokaleændring, kan du som underviser kontakte Kristine Lauridsen, som vil finde nyt lokale og koordinere med den kursusansvarlige.