**Seminaroversigt Modul 3, Campus Emdrup**

**Efterår 2018**

**Udvikling i klinisk sygeplejepraksis**

**Der tages forbehold for ændringer!**

**Ændringer til oversigten vil blive meddelt på BLACKBOARD**

**11-04-2018**

**Generelle oplysninger lokaler**

Adresse: Campus Emdrup, Tuborgvej 164, 2400 København NV

Link til AU kort: <http://www.au.dk/om/organisation/find-au/bygningskort/>

**Modulkoordinator**

Ekstern lektor Hanne Aagaard, Sektion for sygepleje.

**Forelæsninger**

Undervisningen er planlagt torsdage 10.00-18.00 og fredage kl. 08.30-16.30 i ugerne 35, 39, 44 og 48.

**Litteratur**

Vil blive offentliggjort på Blackboard i løbet af august måned. Tjek også undervisernes mapper, hvor der kan ligge studie­spørgsmål og opgaver til hver undervisningsgang.

|  |
| --- |
| Dato: Torsdag 30. August 2018 |
| Tidspunkt | **Indhold**  | **Sted** | **Underviser** |
| 10.00-10.30 | Velkomst og introduktion til modul 3 | Bygning 7220 - D166 | Hanne Aagaard |
| 10.30-10.45 | Kaffe | Palle LarsenBodil Bjørnshave Noe |
| 10.45-18.00Inkl. frokost | KVALITETSARBEJDE Teoretisk indføring og begrebsafklaring i kvalitetsarbejde i klinisk praksis. Der vil bliver arbejdet med nationale anbefaling, grundprincipper til kvalitetsudvikling, kvalitetssikring og givet eksempler på muligheder og faldgrupper ud fra forskningsbaseret projekter |
| Dato: Fredag 31. auguat 2018 |
| 08.30-12.30inkl. kaffe/the pauser og frokost | SUNDHEDSPÆDAGOGIKIntroduktion til forholdet mellem sundhedspædagogik og sundhedsfremme, samt centrale sundhedspædagogiske begreber. Undervisningen lægger vægt på den sundhedsprofessionelles rolle i forandringsprocesser, der knytter sig til patienters og borgeres sundhedstilstand, og vil inddrage de studerendes egne erfaringer samt diskutere relevante barriere i klinisk praksisEksempler på forskningsbaserede undersøgelser, der problematiserer den sundhedspædagogiske vinkel og dennes betydning for patienters håndtering af deres sundhed vil bliver inddraget. Diskussion om sundhedspædagogik i praksis vil tage afsæt i de studerendes egne erfaringer.  | Bygning 7220 - D166 | Christina Lindhardt |
| 12.30-13.00 | FROKOST |  |  |
| 13.00-16.30inkl. kaffe/the pauser | DATA Kvantitativ metode. Undervisningen tager udgangspunkt i artikler, der benytter kvantitativ metode. De studerende træner evne til at vurdere, hvilke klinisk sygeplejefaglige problemstillinger, der kan undersøges ved brug af kvantitativ metode. I undervisningen diskuteres udfordringer ved implementering af evidens fra klinisk kontrollerede studier i daglig klinisk praksis. De studerende træner præsentation og fortolkning af resultater fra kvantitative studier. |  | Bodil Bjørnshave Noe |
| Dato: Torsdag d. 27. september 2018 |
| Tidspunkt | **Indhold** | Sted | Underviser |
| 10.00-18.00Inkl. kaffe/the pauser & frokost | FORANDRING OG FORANDRINGSPROCESSERIntroduktion til begreber og teori om forandringsprocesser. Undervisningen fokuserer særligt på de udfordringer der kan være, når mennesker skal motiveres til at ændre adfærd, have ændrede arbejds-/livsvilkår. Undervisningen tager afsæt i forskning om patienters ændrede livsform/nye arbejdsvilkår for kolleger. Undervisningen lægger særlig vægt at illustrere eksempler, der fremhæver de anvendte begreber og teori. | Bygning 7220 - D166 | Lotte Ørneborg Rodkjær |
| Dato: Fredag d. 28. september 2018 |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted**  | **Underviser** |
| 8.30-16.30 inkl. kaffe og the pauser | IMPLEMENTERING Teoretisk indføring og begrebsafklaring når forandringer i klinisk praksis skal planlægges. Der vil bliver arbejdet med forslag til implementering og givet eksempler på muligheder og faldgrupper ud fra forskningsbaseret projekter | Bygning 7210 - A212 | Hanne Aagaard |
| 12.30-13.00 | FROKOST |  |  |
| 13.00-16.30 | IMPLEMENTERINGAnvendelse af implementering i en forskningsmæssig sammenhæng. Teoretisk indføring og begrebsafklaring når implementering af nye tiltag i klinisk praksis skal planlægges og effektueres. |  | Jeanett Wiscard |

|  |
| --- |
| Dato: Torsdag 1. november 2018 |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 10.00 -14.00inkl. Kaffe/the pauser og frokost | SUNDHEDSPÆDAGOGIK - fortsat Introduktion til forholdet mellem sundhedspædagogik og sundhedsfremme, samt centrale sundhedspædagogiske begreber. Undervisningen lægger vægt på den sundhedsprofessionelles rolle i forandringsprocesser, der knytter sig til patienters og borgeres sundhedstilstand, og vil inddrage de studerendes egne erfaringer samt diskutere relevante barriere i klinisk praksisEksempler på forskningsbaserede undersøgelser, der problematiserer den sundhedspædagogiske vinkel og dennes betydning for patienters håndtering af deres sundhed vil bliver inddraget. Diskussion om sundhedspædagogik i praksis vil tage afsæt i de studerendes egne erfaringer. | Bygning 7220 - D166 | Christina Lindhardt |
| 14.00-14.15 | PAUSE |  |  |
| 14.15-17.15 | EVALUERINGSMETODER I KLINISK PRAKSISEvaluering af udviklings- og forskningsprojekter. Teoretisk indføring og begrebsafklaring når evaluering af projekter i klinisk praksis skal planlægges og gennemføres. Der vil bliver arbejdet med forslag til evaluering og givet eksempler på muligheder og faldgrupper ud fra forskningsbaserede projekter |  | **Hanne Aagaard** |
| 17.15-18.00 | INTRODUKTION TIL EKSAMENSOPGAVE og INTRODUKTION TIL ELEKTRONISK EVALUERING |  | Hanne Aagaard |
| Dato: Fredag d. 2. november 2018 |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 8.30-16.30 inkl. kaffe og the | PROJEKTARBEJDE I ET ORGANISATORISK PERSPEKTIVHvordan ser projekter ud i en klinisk praksis? Hvorfor går de ofte på tværs af forskellige organisatoriske enheder, og hvilke egenskaber/kompetencer hos såvel ledere som medarbejde skal være tilstede, hvis de tværgående projektet skal være en succes?Med udgangspunkt i teorien om bl.a. Relationel Koordinering og Grænsekrydsende lederskab/Boundary Spanning Leadership skal vi drøfte projektledelse og projektarbejde. Til drøftelsen anvender vi forskellige cases inden for det tværsektorielle samarbejde i Region Midtjylland.PROJEKTTILRETTELÆGGELSE I KLINISK PRAKSIS - Introduktion til teorier og begreber i projekt­tilrettelæggelse. Undervisningen inddrager studier om projektledelse i en klinisk kontekst med eksempler på, hvorledes planlægning har betydning for projektets udfald. Undervisningen lægger særlig vægt at illustrere eksempler, der fremhæver de anvendte begreber og teori. |  | Jette Skrædderdal |
| Dato: Torsdag d. 29. november 2018 |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 08.30-12.00 inkl. pause | UNDERVISNINGSPLANLÆGNING OG FORMIDLING Introduktion til begreber og teori om undervisningsplanlægning og formidling med særlig fokus på patienter i rehabilitering ud fra et pædagogisk perspektiv. Der lægges særlig vægt på forskningsbaserede undersøgelser, som indeholder eksempler, der fremhæver de anvendte begreber og teori om undervisningsplanlægning og formidling. | Bygning 7220 - D166 | Christina Lindhardt |
| 12.00-12.30 | **Frokostpause** |  |  |
| 12.30-16.00 | GRUPPEFREMLÆGGELSE AF HJEMMEOPGAVEI løbet af semesteret skal de studerende i de respektive studiegrupper udarbejde en præsentation med udgangspunkt i en sundhedspædagogisk problemstilling.Fremlæggelsen diskuteres med medstuderende og lærere | Bygning 7220 - D166 | Christina Lindhardt/Hanne Aagaard |
| 16.00-16.30 | SPØRGSMÅL VEDR: EKSAMEN OG EVALUERING AF MODULET |  | Hanne Aagaard |
| Dato: Fredag d. 30. november 2018 |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 10.00-18.00 (inkl. pauser, frokost  | Udfordringer i forbindelse med gennemførelse af et projekt i det kliniske felt med inddragelse af Diffusions Teori Fokus på identificering af målgruppen/de sundhedsprofessionelle, som skal udføre interventionen  | Bygning 7220 - D166 | Hanne Kronborg |

**Eksamensplan og datoer**

Se eksamensplan på studieportalen på vedlagte link: <http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/mks/undervisningogeksamen/>

**Studieportalen**

<http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/mks/undervisningogeksamen/moduler/udvikling-i-klinisk-sygeplejepraksis/>

**Studieordning 2014**

<http://www.au.dk/fakulteterinstituttermv/adm/registra/studieguide/studieordning/health/studienaevnet-for-sygepleje/>

**BLACKBOARD** **e-læringsportal**
<https://bb.au.dk>

Når du kan se at du er tilmeldt kurset via mit.au.dk (selvbetjeningen), så er du automatisk tilmeldt samme kursus i BLACKBOARD. Det er herigennem, der vil blive udsendt informationer om undervisning, eventuelle aflysninger, ændringer eller andre nyttige ting i forbindelse med kurset.

**Kursuskatalog** (2017 udg.)

<http://kursuskatalog.au.dk/da/course/75463>

**Undervisere på modulet:**

Bodil Bjørnshave Noe (BBN)– ekstern lektor, Ph.D.

Hanne Aagaard (HAA) – ekstern lektor, cand. cur., Ph.D.

Hanne Kronborg (HK) - lektor, Ph.D.

Jette Skrædderdal (JS) – AC-konsulent, AUH

Lotte Rodkjær (LRO) – Klinisk specialist, Ph.D.

Mette Spliid Ludvigsen, Seniorforsker, Lektor, Institut for Klin. Med., Forskn.enh., Regionshosp. Randers.

Palle larsen (PLA) Post. Doc. Ph.D. Center for kliniske retningslinjer

Christina Lindhard, (CLI) ekstern lector, Ph.D.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Her kan du få hjælp fra HE Studier vedrørende undervisning og eksamen:**

Eksamensplanen offentliggøres hvert semester på [studieportalen](http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/mks/undervisningogeksamen/moduler/udvikling-i-klinisk-sygeplejepraksis/). Vi informerer om omprøver direkte til de studerende, der er tilmeldt den enkelte omprøve. Du kan få hjælp ved at kontakte Kristine Lauridsen på eksamen.sygepleje.studadm@au.dk.

Spørgsmål om fagindhold, pensum, litteratur osv. skal rettes til den enkelte underviser eller den modulansvar­lige. Skulle der midt i et undervisningsforløb opstå et behov for erstatningstimer eller lokaleændring, kan du som underviser kontakte Kristine Lauridsen, som vil finde nyt lokale og koordinere med den kursusansvarlige.