**Seminaroversigt Modul 3**

**Efterår 2019, Campus Aarhus**

**Udvikling i klinisk sygeplejepraksis**

**Der tages forbehold for ændringer!**

**Ændringer til oversigten vil blive meddelt på BLACKBOARD**

**21-03-2019**

**Generelle oplysninger lokaler**

Sektion for Sygepleje og Idræt, Dalgas Avenue 4, 8000 Aarhus C - bygning 3410, lokale 321

Link til AU kort: <http://www.au.dk/om/organisation/find-au/bygningskort/>

**Modulkoordinator**

Adjunkt Hanne Aagaard, Sektion for sygepleje & adjunkt Malene Beck, Sektion for sygepleje.

**Forelæsninger**

Undervisningen er planlagt torsdage 10.00-18.00 og fredage kl. 08.30-16.30 i ugerne 35, 39, 44 og 48.

**Litteratur**

Vil blive offentliggjort på Blackboard i løbet af august måned. Tjek også undervisernes mapper, hvor der kan ligge studie­spørgsmål og opgaver til hver undervisningsgang.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato: Torsdag 29. august 2019 | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 10.00– 10.30 | VELKOMST OG INTRODUKTION TIL MODUL 3 | Bygn. 3410, lokale 321 | **Hanne Aagaard** |
| 10.30-14.00  inkl. kaffe/the pauser og frokost | DATA  Kvantitativ metode.  Undervisningen tager udgangspunkt i artikler, der benytter kvantitativ metode. De studerende træner evne til at vurdere, hvilke klinisk sygeplejefaglige problemstillinger, der kan undersøges ved brug af kvantitativ metode. I undervisningen diskuteres udfordringer ved implementering af evidens fra klinisk kontrollerede studier i daglig klinisk praksis. De studerende træner præsentation og fortolkning af resultater fra kvantitative studier. |  | **Bodil Bjørnshave Noe** |
| 14.00-14.15 | Kaffe |  |  |
| 14.15-18.00 inkl. kaffe/the pauser | SUNDHEDSPÆDAGOGIK Introduktion til forholdet mellem sundhedspædagogik og sundhedsfremme, samt centrale sundhedspædagogiske begreber.  Undervisningen lægger vægt på den sundhedsprofessionelles rolle i forandringsprocesser, der knytter sig til patienters og borgeres sundhedstilstand, og vil inddrage de studerendes egne erfaringer samt diskutere relevante barriere i klinisk praksis  Eksempler på forskningsbaserede undersøgelser, der problematiserer den sundhedspædagogiske vinkel og dennes betydning for patienters håndtering af deres sundhed vil bliver inddraget.  Diskussion om sundhedspædagogik i praksis vil tage afsæt i de studerendes egne erfaringer. | Bygn. 3410, lokale 321 | **Malene Beck** |
| Dato: Fredag 30. august 2019 | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 09.00-16.30  Inkl. kaffe/the pauser og frokost | KVALITETSARBEJDE  Teoretisk indføring og begrebsafklaring i kvalitetsarbejde i klinisk praksis. Der vil bliver arbejdet med nationale anbefaling, grundprincipper til kvalitetsudvikling, kvalitetssikring og givet eksempler på muligheder og faldgrupper ud fra forskningsbaseret projekter |  | **Palle Larsen** |
| Dato: Torsdag d. 26. september 2019 | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 10.00-14.00  Inkl. kaffe/the pauser & frokost | SUNDHEDSPÆDAGOGIK - fortsat Introduktion til forholdet mellem sundhedspædagogik og sundhedsfremme, samt centrale sundhedspædagogiske begreber.  Undervisningen lægger vægt på den sundhedsprofessionelles rolle i forandringsprocesser, der knytter sig til patienters og borgeres sundhedstilstand, og vil inddrage de studerendes egne erfaringer samt diskutere relevante barriere i klinisk praksis  Eksempler på forskningsbaserede undersøgelser, der problematiserer den sundhedspædagogiske vinkel og dennes betydning for patienters håndtering af deres sundhed vil bliver inddraget.  Diskussion om sundhedspædagogik i praksis vil tage afsæt i de studerendes egne erfaringer. | Bygn. 3410, lokale 321 | **Malene Beck** |
| 14.00-14.15 | KAFFE-PAUSE |  |  |
| 14.15 – 17.15 inkl. kaffe/the pauser | EVALUERINGSMETODER I KLINISK PRAKSIS  Evaluering af udviklings- og forskningsprojekter. Teoretisk indførig og begrebsafklaring når evaluering af projekter i klinisk praksis skal planlægges og gennemføres. Der vil bliver arbejdet med forslag til evaluering og givet eksempler på muligheder og faldgrupper ud fra forskningsbaserede projekter | Bygn 3410, lokale 321 | **Hanne Aagaard** |
| 17.15-18.00 | INTRODUKTION TIL EKSAMENSOPGAVE og INTRODUKTION TIL ELEKTRONISK EVALUERING |  | **Hanne Aagaard** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato: Fredag d. 27. september 2019 | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 8.30-16.30 inkl. kaffe/ the pauser og frokost | PROJEKTARBEJDE I ET ORGANISATORISK PERSPEKTIV  Hvordan ser projekter ud i en klinisk praksis? Hvorfor går de ofte på tværs af forskellige organisatoriske enheder, og hvilke egenskaber/kompetencer hos såvel ledere som medarbejde skal være tilstede, hvis de tværgående projektet skal være en succes?  Med udgangspunkt i teorien om bl.a. Relationel Koordinering og Grænsekrydsende lederskab/Boundary Spanning Leadership skal vi drøfte projektledelse og projektarbejde. Til drøftelsen anvender vi forskellige cases inden for det tværsektorielle samarbejde i Region Midtjylland.  PROJEKTTILRETTELÆGGELSE I KLINISK PRAKSIS - Introduktion til teorier og begreber i projekt­tilrettelæggelse. Undervisningen inddrager studier om projektledelse i en klinisk kontekst med eksempler på, hvorledes planlægning har betydning for projektets udfald. Undervisningen lægger særlig vægt at illustrere eksempler, der fremhæver de anvendte begreber og teori. | Bygn. 3410, lokale 321 | **Jette Skrædderdal** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dato: Torsdag 31. oktober 2019 | | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** | |
| 10.00-18.00 efter aftale  inkl. kaffe og the pauser | SUNDHEDSFREMME OG DIFFUSIONSTEORI  Manchet | Bygn. 3410, lokale 321 | **Kim Jørgensen** | |
| Dato: Fredag d. 1. november 2019 | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 8.30-16.30 inkl. kaffe/the pauser | IMPLEMENTERING  Anvendelse af implementering i en forskningsmæssig sammenhæng. Teoretisk indføring og begrebsafklaring når implementering af nye tiltag i klinisk praksis skal planlægges og effektueres. Der vil bliver arbejdet med forslag til implementering og givet eksempler på muligheder og faldgrupper ud fra forskningsbaseret projekter | Bygn. 3410, lokale 321 | **Jeanett Wicard Kirk** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato: Torsdag d. 28. november 2019 | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 10.00 –18.00 (inkl. pauser, frokost ca. kl. 12.00-12.45) | KLINISKE RETNINGSLINJER  Manchet | Bygn. 3410, lokale 321 | **Palle Larsen** |
| Dato: Fredag d. 29. november 2019 | | | |
| Tidspunkt | **Indhold** | **Sted** | **Underviser** |
| 08.30-12.30 inkl. pauser og frokost | REHABILITERING  Manchet. | Bygn. 3410, lokale 321 | **Charlotte Simony** |
| 12.30-13.00 | FROKOST |  |  |
| 13.00-16.00  inkl. pauser | GRUPPEFREMLÆGGELSE AF HJEMMEOPGAVE  I løbet af semesteret skal de studerende i de respektive studiegrupper udarbejde en præsentation med udgangspunkt i en sundhedspædagogisk problemstilling.  Fremlæggelsen diskuteres med medstuderende og lærere | Bygn. 3410, lokale 321 | **Malene Beck / Hanne Aagaard** |
| 16.00-16.30 | SPØRGSMÅL VEDR: EKSAMEN OG EVALUERING AF MODULET |  | **Hanne Aagaard** |

**Eksamensplan og datoer**

Se eksamensplan på studieportalen på vedlagte link: <http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/mks/undervisningogeksamen/moduler/>

**Studieportalen**

<http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/mks/undervisningogeksamen/moduler/udvikling-i-klinisk-sygeplejepraksis/>

**Studieordning 2014**

<https://eddiprod.au.dk/EDDI/webservices/DokOrdningService.cfc?method=visGodkendtOrdning&dokOrdningId=9445&sprog=da>

**BLACKBOARD** **e-læringsportal**  
<https://bb.au.dk>

**Kursuskatalog:**

<https://kursuskatalog.au.dk/da/course/93878/Udvikling-i-klinisk-sygeplejepraksis>

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Her kan du få hjælp fra HE Studier vedrørende undervisning og eksamen:**

Eksamensplanen offentliggøres hvert semester på [studieportalen](http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/mks/undervisningogeksamen/moduler/udvikling-i-klinisk-sygeplejepraksis/). Vi informerer om omprøver direkte til de studerende, der er tilmeldt den enkelte omprøve. Du kan få hjælp ved at kontakte Kristine Lauridsen på [eksamen.sygepleje.studadm@au.dk](mailto:eksamen.sygepleje.studadm@au.dk).

Spørgsmål om fagindhold, pensum, litteratur osv. skal rettes til den enkelte underviser eller den modulansvar­lige. Skulle der midt i et undervisningsforløb opstå et behov for erstatningstimer eller lokaleændring, kan du som underviser kontakte Kristine Lauridsen, som vil finde nyt lokale og koordinere med den kursusansvarlige.